

# 新媒体环境下大学生群体性事件的预防及处理研究

闫继业

(河北师范大学 河北 石家庄 050000)

**[摘要]**随着新媒体时代发展,各种网络传播技术对大学生思维等方面产生深刻影响,为辅导员思政教育带来新的挑战。近年来由于受政治形势等因素的影响,高校学生群体性事件时有发生,严重影响了高校正常教学管理秩序。网络深刻改变了舆论格局,习近平在全国思想宣传工作会议上提出,要提升占领舆论阵地的意识,高校大学生通过网络发表观点发起行动事件增多,恶性群体性事件会产生严重负面影响。高校教育管理者多从人我对立角度研究构建预防机制等,将责任归结为学生。研究新形势下大学生群体性事件预防处理有效对策,对构建和谐校园具有重要的现实意义。

**[关键词]**新媒体;大学生群体性事件;预防处理

随着我国改革开放深入,各种社会矛盾凸显。伴随经济飞速发展,带来社会冲突此起彼伏,伴随中国经济快速发展,高等教育改革步伐加大,随着高校学生人数增多,互联网新媒体发展为高校大学生提供接受关注社会新闻信息的新渠道,由于大学生思想发育不成熟,遇到问题容易冲动,大学生群体事件不断增多,为高校内部安全管理带来新的挑战。中央维稳工作领导小组办与教育部联合发布《关于加强维护高校稳定工作的通知》,主持当前高校存在不少影响稳定的矛盾问题,学历文凭、后勤服务等涉及师生利益问题引发事端增多,群体性事件对校园稳定产生较大负面影响,对良好道德氛围造成较大冲击。有效预防正确处理大学生群体性事件,对构建和谐社会具有重要意义。

## 一、新媒体下高校大学生群体性事件的重新认识

由于受不同政治环境与社会因素影响,大陆对群体性事件的认识经历不同阶段,众多学者从不同角度对其进行界定。群体性事件主要指由于不同个体为共同利益问题。

大学生群体性事件是高校学生为共同要求自发集合以发泄不合理情绪,为引起学校社会关注实现某种特定利益的学生群体集群行为。我国高校对校园危机的预防认识起步较晚,许多学者对高校学生群体性事件进行研究,但未取得显著成效,未唤起高校管理者对学生群体性事件预防的重视。非典的爆发使各大高校面对突发性群体事件束手无策,许多高校管理者开始重新审视学生群体性的管理。随着SARS阴影消散,学生群体性事件预防课题淡出人们的视线,高校学生群体性事件预防体系未在高校建立,政府对此投入较少,导致高校学生群体性事件预防领域无操作性强的实用预防指南,对高校群体性事件预防研究处于初级阶段。随着我国经济的快速发展,21世纪后随着高校扩招。

高校学生群体性事件按是否涉及政治内容分为政治性与非政治性事件,目前对高校群体性事件研究多将其视为危害公共秩序的事件,研究者多以对立立场出发关注消除应对机制,虽然高校群体性事件教育一定危害性,但危害具有短暂性,高校学生群体性事件大多为内部矛盾,是部分学生表达自己意愿的自我求助方式,对高校群体性事件应采取积极的态度寻求综合治理对策。高校学生群体性事件成因复杂,短期不可避免,由于高校办学规模扩大,生源呈复杂性,

大学生是活跃的群体,计算机网络等新媒体工具为其沟通带来了便利,新媒体环境下大学常有危害学生利益的事情发生。高校群体性事件多为内部矛盾未得到适当处理导致,管理者应正确看待,不能一味压制,一味堵压会使事件恶化。

## 二、新形势下大学生群体性事件预防处理措施

学生群体性事件易形成大范围影响,良性事件会发挥积极作用,恶性网络群体性事件会带来巨大的负面影响,需要研究新形势下大学生群体性事件防控措施,引导其向健康轨道发展。化解大学生群体性事件内部矛盾,促进和谐校园的建设。

高校学生群体性事件发生短期内不可避免,如何正确处理关系到社会和谐稳定,在大学生群体性事件中不能过多苛责学生,应在学生不当行为中反思教育管理的过失。针对大学生群体性事件问题,预防处理大学生群体性事件,学校决策要以学生为本,加强学生德育教育。学校做有关学生利益的决策时要以保持稳定为前提,以促进学校发展为目标。不利于师生利益,得不到大多数师生理解支持的政策不能出台。违法市场经济规律的强制性措施不能出现。国内高校纷纷扩招,很多新校区相距较远,随着招生数量扩张,一些新校区基本设施不完备下开展教学,一些校区分处两地,存在学生升级后迁学问题,由于未做好相关工作造成学生不满,高校管理者应考虑决策中是否侵犯学生利益,从根源消除学生群体性事件。

长期以来高校政治标准脱离社会实际,导致大学生矛盾心理形成。高校德育量化是德育中的热点,表现为对学生道德状况趋向数字化描述,用学生成绩量定道德水平。将学生需要积淀的道德修养简约成道德行为数量要求,忽视了道德行为背后思想的价值,是高校德育精神引导转换为行为控制。

传统文化中重群体等特征被个人主义取代。传统道德规范面临冲击,许多传统道德规范被青年人嘲笑抛弃。传统文化中某些因素可以提高高校学生的道德素质,有利于学校制定合理的决策。内外修养模式值得高校德育借鉴,道德提高要有自律完成,儒家文化中知识分子使命感赋予,可供高校教育中借鉴。知识分子有恒心,有强烈的使命感,现代高校学生基本属于精英层,对其进行知识传输应强调具备传承文化的使命,使大学生形成道德的自律。

## 参考文献

[1] 贾甲麟,李梦茹.浅议高校提升大学生应对群体性事件能力之途径[J].法制博览,2020(02):48-49+60.

[2] 刘珍.网络群体性事件对大学生思想政治教育影响研究[D].长安大学,2019.作者简介:

闫继业(1985-),男,河北省石家庄市正定县,本科,经济民警高级工,研究方向:校园安全。

# 互联网下大学语文课堂的教学研究

周敏

(滁州城市职业学院 安徽 滁州 239000)

**[摘要]**随着互联网技术的不断进步,互联网技术与各产业、各领域都进行了融合,促进了各产业、各领域的发展。在教育领域互联网技术的应用也越来越广泛。大学语文作为高校课程体系的重要组成部分,对学生的全面发展具有重要意义。目前,我国部分院校在开展大学语文教学时,仍然采用传统的教学模式,导致语文教学的效率较低,难以培养学生的语文素养。通过互联网技术与大学语文教学的融合,可以打破这种传统的教学模式,提高语文教学的质量,不断促进大学语文教学效率的提高。本文将指出在大学语文课堂中应用互联网技术的重要意义,并具体分析互联网技术在课堂中的应用策略。

**[关键词]**互联网;大学语文;意义;应用;策略

在大学学科体系建设过程中,大学语文是普通高校面向文、理、工、农、医、财经、政法、外语、艺术等各类专业学生开设的一门文化基础素质教育课程。通过大学语文的学习可以提高学生的人文素养和语文素养,培养学生的综合能力。目前,在我国大学语文教学过程中,不少教师仍秉持着传统的教育理念,在课堂教学中沿用传统的教学模式,疲于应对课程改革。虽然有部分年轻教师在教学过程中借助PPT开展教学,但也大多是满篇的文字叙述,没有实质上的改革。随着教育改革的深入进行,对大学语文教学提出了新的要求,显然传统的教学模式和教学理念已经不能够满足教育改革的新要求,探索新的教学模式和教学理念已经成了不少语文教育工作者研究的重点问题。

## 一、互联网技术在语文课堂应用的意义

### 1.1 提高了语文学习的效率

大学语文包括的知识点较为丰富,并且部分知识点难度较大,学生在学习语文的过程中对这部分知识点的掌握十分困难,例如有部分学生在学习古文时,由于缺乏一定的语言环境,并且古文与现代语言差异较大,学生学习起来较为困难,学习的效率不高。在以往对于这部分知识点的学习,学生只能通过课上认真听,课下自学的方式,效率并不高。通过互联网技术,可以提高学生学习的效率,互联网为学生提供了学生与教师之间交流的平台,在学生遇到复杂难解的知识点时,学生可以通过互联网随时向教师提问,方便了师生之间的交流,通过互联网平台,教师还可以发布学习任

务,监督学生在课下完成学习任务,提高学习的效率。其次,互联网平台上有丰富的教育资源,可以满足不同学生的个性化学习需求,互联网平台可以针对学生的语文基础知识掌握程度,帮助学生选择适合的学习方法和资料,提高学习的效率。

### 1.2 有利于提高学生的兴趣

在以往的大学语文教学课堂中,大部分语文教师采用的都是传统的灌输式教学模式,这种模式就是教师讲,学生听,由教师单方面对学生灌输理论知识。这种传统的教学模式虽然可以在规定的课时内完成教学指标和教学任务,但总体来说效率不高,会导致课堂的氛围较为枯燥,学生的学习兴趣较低,并且单纯的理论知识灌输会使得有部分基础较差的学生跟不上教学的进度,难以理解复杂、抽象的理论知识,长此以往会导致学生的学习积极性下降,甚至对大学语文产生抵触心理。通过互联网的应用可以打破这种传统的教学模式,通过互联网技术的应用可以使教学内容更加多样化,教学的形式也更加多彩,例如教师在讲到某一诗歌时,可以在网上查找相关的图片、音频、视频等,将诗歌中的意境更加直观的展现出来,将复杂的知识点简单化,更易于学生接受,学生的学习兴趣也会大幅度提高。

## 二、互联网技术在大学语文课堂的应用策略

### 2.1 在语文课堂中充分利用多媒体技术

目前,大部分高校在课堂中都配备了相应的多媒体教学设备,在进行语文教学时,教师要充分利用这些多媒体设备,结合教学重点和内容以及学生的实际情况,