

班级管理员对高校思想政治教育建设作用的研究

——以南昌航空大学为例

谢志芳 虞英 陈明 林意华
(南昌航空大学 江西 南昌 330063)

【摘要】 高校在探索思想政治教育新方法的过程中,模式创新是一个突破点。本文从高校现存的思想政治教育模式入手,分析南昌航空大学本科大学生思想政治教育的具体情况,并以南昌航空大学特色组织“知行班”的发展展望高校思想政治教育新模式,以期对其他高校探索思想政治教育新途径提供参考依据,提升高校思想政治教育有效性。

【关键词】 高校; 思想政治教育; 创新; 新模式

引言

我国高等院校是培养社会主义建设者和接班人的重要基地^[1],以南昌航空大学“知行”实践班为例,其成员不仅是学校教育管理工作中的重要参与者,也在沟通师生感情、传递师生信息过程中发挥很重要的辅助作用。“知行”实践班成员是大学生进入大学的“第一老师”,在大学生各方面初步发展中起到一定引导作用。新时代,总书记对大学生思想政治教育提出了更高要求,立足南昌航空大学“知行”实践班,探索高校思想政治教育发展新模式,提高大学生思想政治水平。

一、高校思想政治教育现状

(一) 思想政治教育者

在现阶段各高校的思想政治教育课堂中,教育者侧重“讲授式”为主,教育者常局限于教育工作者身份,虽具有丰富的教育经验,熟悉思想政治学科内容,但在其内容的输出方面中规中矩^[2],同时在学生心里,“思想政治教育”往往与“严肃”“晦涩”“距离感”挂钩,这使得思想政治教育授受始终处于严寒期。再者,思想政治教育是大学生必修课程,教育者虽积极响应大众传媒时代,采用现代技术与教材相结合的教学方式,但政治课堂大多集中于大教室,上课人数大,往往难以兼顾学生群体的特殊性。^[3]

(二) 思想政治教育受众者

学校学院思想政治教育纵向人群薄弱,下限于党支部、党员和积极分子,由于高校大学生自主学习思想政治理论知识的意识薄弱,往往难以全面覆盖到更大的群体——实现非党员学生群体的思想政治教育的有效性。同时,高校对其思想政治教育要求不高,使得这部分学生群体接受度普遍较低,“思想政治教育”在学生心里仍存在距离感。近年来,高校虽借助现代媒体技术发展思想政治教育新形式——“青年大学习”网上主题团课,但高校对大学生思想政治教育的激励机制有待完善,学生学习积极性走势偏低,这股新潮之风仍未吹入大学生思想政治教育腹地。

二、思想政治教育新实践——南昌航空大学“知行”实践班

(一) “知行”实践班的开设

为实现大学生自我教育、自我管理、自我服务的有效探索,1993年初立的军训教官,2006年至今的军训教官兼班级管理员,学生军训教官兼班级管理员制度是学校在长期的办学过程中不断探索总结出来的典型经验和做法,既完成了学生军事训练的的教学任务,又促进和加强大学新生的日常思想政治教育工作。为进一步加强学校学生军训教官兼班级管理员队伍建设,更好地适应国家社会发展要求和青年学生成长成才的需要,学校于2019年在学生军训教官兼班级管理员队伍中创建“知行”实践班。

(二) 针对“知行”实践班的教育培养

南昌航空大学联合了学校教务处、学生工作处、创新创业实践部、大学物理实验中心等多个部门,共同给“知行”实践班授课,注重学生基础知识的掌握和基本技能的培养。课程教学模式采取“启发式、探究式、讨论式”的方式,提倡主动学

习、注重课程教学、课外辅导与科学研究实践相结合,着力培养学生科学思维方法和学习能力。

“知行”班的培养时长为三年,从大二学年到大四学年,培养既注重教育引导的系统性,更注重实践磨砺的行动力,在教育引导方面,已开设四门必修课程:《马克思主义原理导学》《航空国防论》《班级管理实务》《创新思维与专利实务》,增强学生马克思主义理论教育引导,培育理性思维和科学素养。在实践磨砺方面,建立了四个训练营:朋辈示范训练营、强身健体训练营、航空国防训练营、创新创业训练营,磨砺学生意志品格,班级制度创新。从根本上提升“知行”实践班学生自主学习政治理论知识学习能力,起到了教育和持续教育的作用,通过对“知行”实践班学员的理论指导和实践,更有效地实现学校学生的思想政治教育。

(三) “知行”实践班的优势与发展

“知行”实践班学员的角色介于大学辅导员与学长之间,他们先是新生的军训教官,同时协助学校各部门开展新生的迎新和入学引导、管理等各项学生管理工作,有效地与一年级新生建立了良好的信任基础和密切的关系,更好地传达学校及学院的指示精神。

通过培养一批品学兼优的学生干部,带动大学一年级新生思想政治教育,充分发挥“知行”实践班学生——班级管理员的朋辈引领作用,带动大学一年级学生加强思想政治理论持续性学习,打破了高校传统的思想政治教育模式。

从大一入学开始,在优秀班级管理员的指导下,在大一阶段就形成自主学习思想政治理论知识的习惯和氛围,将思想政治教育融入学习、生活、社交等各方面,极大地提升高校思想政治教育的效果,这种模式必将对高校大学生的思想政治教育产生长期的积极影响。

班级管理员的职能和“知行”实践班的组织结构上具有创新性和特殊性。新世纪高校大多成立了具有类似职能的学生组织,但组织在发挥和规范学生思想政治教育的功能上,教育效力甚微。“知行”实践班在这方面迈出创新性一步,探索发展思想政治教育新模式,发挥班级管理员特殊职能。

班级管理员在发挥融合高校思想政治教育纵向人群的断层,扩大思想政治教育覆盖面宽度的职能上发挥积极作用。班级管理员和一年级学生结构嵌入类似党支部的组织结构(建在“连”上),思想政治教育以一种新的方式深入到班级每一个人,为学生打下思想政治教育的基础,区别于传统思想政治教育形式。

参考文献

- [1] 刘星辰, 赵瑞杰. 浅谈高校对学生干部的管理与培养[J]. 现代交际, 2018(02): 157-156.
- [2] 郭自立. 高校大学生思想政治教育方法创新研究[J]. 课程教育研究, 2018(34): 72-73.
- [3] 张亚飞. 浅析高校思想政治教育的新方向[J]. 法制博览, 2020(03): 227-228.

高校图书馆针对大学生创新创业教育的服务模式探究

张红霞

(吉林农业科技学院 吉林 吉林 132101)

【摘要】 本文阐述了创新创业教育的含义,然后论述了高校图书馆在大学生创新创业教育中的作用,最后从四个方面对高校图书馆在针对大学生创新创业时的服务模式进行了探讨。

【关键词】 高校图书馆; 大学生; 创新创业; 服务模式

高等学校的图书馆是学校的信息文化的中心,因为其拥有丰富的资源并能快速获取资源的便利条件等原因,不仅担负着为高等院校教学及科研服务的任务,而且在对学生创新创业能力的培养中占据着非常重要的地位^[1]。随着高校创新创业教育的日益普及,高校图书馆更应该积极主动的在大学生创业教育中发挥更大的服务作用。

从培养创新创业型人才服务的高校图书馆开展的服务模式构成要素来看,本人认为,高校图书馆在培养创新创业型人才的过程中具有不可替代的作用:图书馆丰富的馆藏资源为大学生提供了更多的信息,也方便了学生收集信息,为学生及时了解社会上的热点信息提供了便利条件;拓展了大学生的眼界和创新思维;高校图书馆的多元化服务,尤其是各类服务于创新创业教育的特色课程,对培养大学生创新创业的意识和综合实践能力的提升起着至关重要的作用;馆员的创新创业的服务模式建设,深层次地挖掘了大学生创新创业灵感,为其提供保障^[2]。因此,本人从以下四个角度提出了为培养创新创业型人才服务的高校图书馆应推行的几种服

务模式。

一、加强高校图书馆自身的建设

高校图书馆作为一个服务部门,必须做好自身建设,才能更好的为师生提供优质服务。本人认为,应从以下几方面着手:首先高校图书馆的管理模式要满足大学生创新创业的需求。现在大部分高校图书馆管理模式已能满足高校的平稳发展的需求,但面对大学生创新创业所需要的多种类、大规模且要求较高的数据资料,现有设备还需进一步扩充和更新。其次,高校图书馆要做好大学生的创新创业教育的服务,必须拥有一支高素质的人才队伍。馆员不仅要做好日常的管理工作,还要有信息检索、资料搜集、对资料进行科学的整理分析的能力,不仅要有熟练的业务能力,还要有较强的数据分析和良好的沟通能力。所以作为高校图书馆的管理者,不仅要积极的为馆员的进修学习的创造条件,增加馆员互相学习和交流的机会,还要加大力度培养学科馆员,以学科领域知识为背景,专门负责研究本学科领域的经济动态和信息的搜集整理,从而更好的为广大师生服务。

二、高度利用高校图书馆的优质资源,提高大学生的创业能力

大学生作为高等教育的主要对象,作为推动社会发展的基本力量,对他们的要求必须与时代发展要求相统一,培养他们具有创新精神、较强的创业能力。较强的创新与创业能力是大学生成功创业的关键所在。大学生创业能力是大学生自身心理素质、文化知识、组织管理能力、人际交往能力、团队合作能力及不断创新的进取心等诸多因素的集中体现,而高校图书馆具有信息、技术、人才等各方面的资源优势,可以利用讲座、培训、参观、网络、咨询、竞赛等多种方式,培养学生利用不同信息技术的能力,能够系统准确地获取信息并管理信息,会分析处理信息资源。例如,高校图书馆能够利用所拥有的设备和网络,为学生提供关于图书检索、资源替旧更新和文献传递、数据库的利用、网络信息的搜集等内容的专题讲座,教给学生及时而准确的搜集信息并加以利用,探索创新的方法和途径,为将来的成功创业打下坚实的基础。作为高等院校的图书馆,要建立针对本校师生的图书馆公众号、创业微信群或QQ群等网络平台并充分加以利用,对最新的创新与创业信息及时发布,便于全校师生及时掌握创新创业的最新信息,提高信息的时效性。在图书馆内部还可以设立有关创业的专门展架,对与创新创业相关的纸质图书电子书目进行推荐,便于师生查阅并加以利用。

高校图书馆要充分利用网络,对广大大学生提供便捷的服务。比如利用网络获得更全面、更新的信息,既弥补了图书馆纸质资料的不足,又保证了信息的时效性;可以利用网络平台了解图书馆空余座位的数量,进行网上选座,节省了学生到处找座位的时间;图书馆在网络平台上及时发布新购进图书的信息,便于广大师生更快的了解馆藏图书动态,方便借阅;师生可以在网络平台上向图书馆推荐自己所需要的图书,这使图书选购时有了针对性,能购进师生所需要的图书;图书馆可以在网络平台上发布图书馆数据库的内容推荐或使用方法,对便于广大师生了解图书馆的电子资源并在学习过程中加以运用;在图书馆平台上建立有关创新创业的板块,把

最新最前沿的信息及时的予以发布,便于学生们及时了解经济发展与社会大环境的动态,为自己的创新创业发展确立正确的方向起到引导的作用^[3];组织专门人员在网上及时、有针对性的解答大学生在创新创业方面的问题,及时准确的为学生提供所需的资料。

三、积极拓展创新创业教育实践,为学生提供实习平台

为了使大学生的创新创业教育体系不断得到深化和完善,进一步开发学生的创新思维,锻炼学生的实践动手能力,不仅需要新的创新项目,还要有与项目相适应的实践平台。高校图书馆拥有丰富的软硬件条件,还能快速掌握创新创业方面的信息,适合开展此类实践活动。

高校图书馆要联合校团委、学生处、招生就业处、各学院等部门,利用大学生求知欲强的特点,开展各类关于创新创业的活动。比如,邀请职场精英、教学名师到图书馆进行创新创业教育讲座;举行某个主题的知识竞赛;组织师生同读一本书的阅读交流会;搜集历届校友创业的典型事例,邀请来校讲座或举办海报、图片展等活动。这些丰富多彩的活动,既能丰富大学生的业余文化生活,也使大学生的心理素质、社交能力、表达能力得到锻炼,更能够提升大学生运用网络并使用数字化技术进行信息创新的能力。

参考文献

- [1] 夏梦杰. 高校图书馆开展大学生创业教育研究[J]. 内江科技, 2017(11)
 - [2] 张乔. 农村籍大学毕业生创业就业的环境支撑的思考[J]. 新农业, 2018(7)
 - [3] 刘静春. 面向创新创业型人才培养的高校图书馆服务模式研究[J]. 柳州职业技术学院学报, 2017(11)
- 吉林省高教学会高教科研课题: 农业院校图书馆为大学生创新创业服务的模式研究(JGJX2019D386)

高职院校辅导员在学生宿舍开展思想政治教育的路径分析

国翠

(贵阳护理职业学院 贵州 贵阳 550081)

[摘要] 宿舍是学生生活娱乐的聚集地,同时也是“三观”和个人品格塑造的养成地。立足当前宿舍存在的问题,通过“管人”与“育人”统一发展,“内生动力”与“向外借力”同步发展,“新媒体”与“老把式”协调发展等路径破解当下高职院校学生宿舍开展思政工作的困境。

[关键词] 辅导员; 学生宿舍; 思想政治教育

高校思想政治关系培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。可见,高职院校辅导员在学生宿舍持续深入开展思想政治教育不可或缺,进而促进学生思政道德水平和人文素养,培养出健全人格、堪当民族复兴大任的时代新人。

一、高职院校学生宿舍开展思想政治教育的重要性

当前,随着各高职院校学分制推行的不断深化,以班级作为思想政治教育阵地的模式正在发生改变,正逐步向以学生宿舍这个小家延伸。笔者实地调研,发现某职业院校学生在宿舍生活的时间占据其课余时间的83%以上,集中了学生生活娱乐,承载着学生之间情感交流,价值观塑造,优秀品德培养,良好行为习惯的养成。宿舍生活不再是单一的单纯的解决学生衣食住行的问题,它承载多元的多样的陶冶学生健全人格的养成,涵盖“育人”的功能。这就意味着高职院校辅导员开展思政教育的阵地应当延伸到宿舍,让辅导员走进宿舍,全面掌握学生思想动态,有针对性的开展因材施教的“育人”工程。

二、辅导员在学生宿舍开展思政教育工作的困境

(一) 学生宿舍教育与管理不统一

高职院校劳务外包公司对学生宿舍管理的工作重心基本上全部放在“管”上,保证宿舍的秩序和提供良好服务,然而对“育”的教育引导几乎是空白,且管理人员的工作方法缺乏思想政治教育的柔韧性。由于外包公司大部分的管理人员能力素质参差不齐,加之宿管人员工作局限于宿舍纪律管理及生活服务等,其思想政治教育功能基本没有发挥出来,无法应对新形势下必要的思想政治教育工作。

(二) 学生宿舍缺乏育人文化氛围

优质的硬件环境是良好育人环境的物质基础,职业院校大多办学历史悠久,校内设施陈旧,学生宿舍的硬件设施缺乏创新,宿舍区域硬件设施仅能满足于传统住宿的单一功能。反观学生宿舍的软件配备,没有功能活动场所等硬件上的支持,导致宿舍的软件也颇为落后,学生进入宿舍区域只是回到一个住。辅导员深入学生宿舍开展思想政治教育的形式上相对单一,也只能停留在说教层面,不能满足学生求知上进的需求。

(三) 宿舍区域划分混乱和行政事务削弱辅导员思政职能

高职院校的学生宿舍存在各院系各专业各年级学生分布杂糅的现象,甚至有大量不同班级的同学住在同一寝室的情况。通常辅导员所管辖的学生属于同院系同年级同专业,若学生分布分散,必然增加辅导员在学生宿舍开展思想政治教育的难度。由于各高职院校办学规模和招生数量都在不断扩大,学生群体剧增,导致教育资源紧缺、辅导员队伍人力不足,思想政治教育工作不力等现象,且辅导员带班学生数量多,疲于处理繁杂的行政事务工作,很难有足够的时间和充足的精力深入到学生宿舍,被动削弱了开展思想政治教育的职能。

三、高职院校辅导员在学生宿舍开展思想政治教育的对策建议

(一) 培育学生宿舍管理者“管人”与“育人”的统一发展

宿舍管理无论是院校自身管理或外包公司管理,都需要把硬性的“管人”与柔性的“育人”统一起来,而不是简单的保姆式的照看学生,要求学生严格遵守各项规章制度,剥离了管理者也应具备“育人”的职责。

首先,重视宿舍管理者队伍建设,搭建管理者与学生同吃、同住、同活动的平台,及时掌握学生思想动态,正确引导、及时纠偏。其次,提高宿舍管理者的整体素质,定期举办有针对性宿舍管理者的技能培训,严格人员选拔程序,使其充分意识到自己也是学生宿舍思政教育的责任主体之一,明白“管”不是家长领导式的,而应具备引导者“育”的亲合力,讲方法、有艺术。最后,制定学生宿舍思政教育的具体内容和量化考核标准,得以确保留住管理者。

(二) 提升辅导员“内生动力”与“向外借力”同步发展。

辅导员离学生最近,提升其“内生动力”最主要是通过专业培训、交流学习及继续深造等,提高辅导员了解学生的思想和心理动态,多形式的化解学生不良情绪,以防不良事件发生,实现辅导员思想引领、价值引导、教育育人的有机统一。

“向外借力”是发挥学生在教育和管理中的主体性作用。组建学生宿舍党团组织,设立学生示范岗、标兵寝室,实行学生党员团员带头示范,划分网格单元责任制,组织学生干部参与学生宿舍的日常管理事务,鼓励学生参与到宿舍管理全过程。

(三) 创新运用“新媒体”与“老把式”育人文化氛围协调发展

学生宿舍开展思政教育的“老把式”把能丢。一是育人制度,通过规章制度约束日常行为,进而降低辨别能力较弱及自我约束能力差的学生对不良信息和行为造成的影响。二是模范激励,以人为镜可以正衣冠,通过文明寝室评比活动,塑造出模范榜样激励带动身边人身边事,进一步提高宿舍整体精神面貌。三是开展文明宿舍活动文化节,借助体育、文娱活动、示范寝室设计等锻炼学生集体意识,增强向心力和凝聚力。

辅导员开展思政教育要创新融入“新媒体”技术,与时俱进。根据学生思维活跃,易接受新鲜事物的身心发展规律,搭建科学化、系统化的网络信息平台,促进学生宿舍思政教育的良好发展。譬如,充分利用学校公众号、微信微博平台等推送思政教育相关信息;打造校园网上告白墙,实时收集掌握学生心理健康;引导学生利用抖音、快手等平台拍摄录制思政教育主题短视频,并通过网络投票评比奖励;制作思政教育“微课堂”视频通过超星、慕课、云课堂等平台让学生刷课,优化思政教育输出方式。

结语

高职院校辅导员在学生宿舍开展思政育人文化建设是一个系统性的综合工程,充分利用宿舍管育人功能是改进和提升高职院校学生思想政治教育的客观必然,既有助于引导学生“三观”的正确形成,又有利于学生良好品格的养成和思政教育实性的彰显。

参考文献

- [1] 祁卓勇. 高校思政教育创新研究[M]. 北京: 人民出版社, 2009.
- [2] 祝大明. 在宿舍开展大学生思想政治教育工作存在的问题及对策分析[J]. 河北农业大学学报, 2009(03).
- [3] 葛洪菲. 服务外包模式下高校学生宿舍思政教育存在的问题及对[J]. 轻工科技, 2014(10).