

新媒体环境下大学生群体性事件的预防及处理研究

闫继业

(河北师范大学 河北 石家庄 050000)

[摘要]随着新媒体时代发展,各种网络传播技术对大学生思维等方面产生深刻影响,为辅导员思政教育带来新的挑战。近年来由于受政治形势等因素的影响,高校学生群体性事件时有发生,严重影响了高校正常教学管理秩序。网络深刻改变了舆论格局,习近平在全国思想宣传工作会议上提出,要提升占领舆论阵地的意识,高校大学生通过网络发表观点发起行动事件增多,恶性群体性事件会产生严重负面影响。高校教育管理者多从人我对立角度研究构建预防机制等,将责任归结为学生。研究新形势下大学生群体性事件预防处理有效对策,对构建和谐校园具有重要的现实意义。

[关键词]新媒体;大学生群体性事件;预防处理

随着我国改革开放深入,各种社会矛盾凸显。伴随经济飞速发展,带来社会冲突此起彼伏,伴随中国经济快速发展,高等教育改革步伐加大,随着高校学生人数增多,互联网新媒体发展为高校大学生提供接受关注社会新闻信息的新渠道,由于大学生思想发育不成熟,遇到问题容易冲动,大学生群体事件不断增多,为高校内部安全管理带来新的挑战。中央维稳工作领导小组办与教育部联合发布《关于加强维护高校稳定工作的通知》,主持当前高校存在不少影响稳定的矛盾问题,学历文凭、后勤服务等涉及师生利益问题引发事端增多,群体性事件对校园稳定产生较大负面影响,对良好道德氛围造成较大冲击。有效预防正确处理大学生群体事件,对构建和谐社会具有重要意义。

一、新媒体下高校大学生群体性事件的重新认识

由于受不同政治环境与社会因素影响,大陆对群体性事件的认识经历不同阶段,众多学者从不同角度对其进行界定。群体性事件主要指由于不同个体为共同利益问题。

大学生群体性事件是高校学生为共同要求自发集合以发泄不合理情绪,为引起学校社会关注实现某种特定利益的学生群体集群行为。我国高校对校园危机的预防认识起步较晚,许多学者对高校学生群体性事件进行研究,但未取得显著成效,未唤起高校管理者对学生群体性事件预防的重视。非典的爆发使各大高校面对突发性群体事件束手无策,许多高校管理者开始重新审视学生群体性的管理。随着SARS阴影消散,学生群体性事件预防课题淡出人们的视线,高校学生群体性事件预防体系未在高校建立,政府对此投入较少,导致高校学生群体性事件预防领域无操作性强的实用预防指南,对高校群体性事件预防研究处于初级阶段。随着我国经济的快速发展,21世纪后随着高校扩招。

高校学生群体性事件按是否涉及政治内容分为政治性与非政治性事件,目前对高校群体性事件研究多将其视为危害公共秩序的事件,研究者多以对立立场出发关注消除应对机制,虽然高校群体性事件教育一定危害性,但危害具有短暂性,高校学生群体性事件大多为内部矛盾,是部分学生表达自己意愿的自我求助方式,对高校群体性事件应采取积极的态度寻求综合治理对策。高校学生群体性事件成因复杂,短期不可避免,由于高校办学规模扩大,生源呈复杂性,

高校学生是活跃的群体,计算机网络等新媒体工具为其沟通带来了便利,新媒体环境下大学常有危害学生利益的事情发生。高校群体性事件多为内部矛盾未得到适当处理导致,管理者应正确看待,不能一味压制,一味堵压会使事件恶化。

二、新形势下大学生群体性事件预防处理措施

学生群体性事件易形成大范围影响,良性事件会发挥积极作用,恶性网络群体性事件会带来巨大的负面影响,需要研究新形势下大学生群体性事件防控措施,引导其向健康轨道发展。化解大学生群体性事件内部矛盾,促进和谐校园的建设。

高校学生群体性事件发生短期内不可避免,如何正确处理关系到社会和谐稳定,在大学生群体性事件中不能过多苛责学生,应在学生不当行为中反思教育管理的过失。针对大学生群体性事件问题,预防处理大学生群体性事件,学校决策要以学生为本,加强学生德育教育。学校做有关学生利益的决策时要以保持稳定为前提,以促进学校发展为目标。不利于师生利益,得不到大多数师生理解支持的政策不能出台。违法市场经济规律的强制性措施不能出现。国内高校纷纷扩招,很多新校区相距较远,随着招生数量扩张,一些新校区基本设施不完备下开展教学,一些校区分处两地,存在学生升级后迁学问题,由于未做好相关工作造成学生不满,高校管理者应考虑决策中是否侵犯学生利益,从根源消除学生群体性事件。

长期以来高校政治标准脱离社会实际,导致大学生矛盾心理形成。高校德育量化是德育中的热点,表现为对学生道德状况趋向数字化描述,用学生成绩量定道德水平。将学生需要积淀的道德修养简约成道德行为数量要求,忽视了道德行为背后思想的价值,是高校德育精神引导转换为行为控制。

传统文化中重群体等特征被个人主义取代。传统道德规范面临冲击,许多传统道德规范被青年人嘲笑抛弃。传统文化中某些因素可以提高高校学生的道德素质,有利于学校制定合理的决策。内外修养模式值得高校德育借鉴,道德提高要有自律完成,儒家文化中知识分子使命感赋予,可供高校教育中借鉴。知识分子有恒心,有强烈的使命感,现代高校学生基本属于精英层,对其进行知识传输应强调具备传承文化的使命,使大学生形成道德的自律。

参考文献

- [1] 贾甲麟,李梦茹.浅议高校提升大学生应对群体性事件能力之途径[J].法制博览,2020(02):48-49+60.
- [2] 刘珍.网络群体性事件对大学生思想政治教育影响研究[D].长安大学,2019.作者简介:
闫继业(1985-),男,河北省石家庄市正定县,本科,经济民警高级工,研究方向:校园安全。

互联网下大学语文课堂的教学研究

周敏

(滁州城市职业学院 安徽 滁州 239000)

[摘要]随着互联网技术的不断进步,互联网技术与各产业、各领域都进行了融合,促进了各产业、各领域的发展。在教育领域互联网技术的应用也越来越广泛。大学语文作为高校课程体系的重要组成部分,对学生的全面发展具有重要意义。目前,我国部分院校在开展大学语文教学时,仍然采用传统的教学模式,导致语文教学的效率较低,难以培养学生的语文素养。通过互联网技术与大学语文教学的融合,可以打破这种传统的教学模式,提高语文教学的质量,不断促进大学语文教学效率的提高。本文将指出在大学语文课堂中应用互联网技术的重要意义,并具体分析互联网技术在课堂中的应用策略。

[关键词]互联网;大学语文;意义;应用;策略

在大学学科体系建设过程中,大学语文是普通高校面向文、理、工、农、医、财经、政法、外语、艺术等各类专业学生开设的一门文化基础素质教育课程。通过大学语文的学习可以提高学生的人文素养和语文素养,培养学生的综合能力。目前,在我国大学语文教学过程中,不少教师仍秉持着传统的教育理念,在课堂教学中沿用传统的教学模式,疲于应对课程改革。虽然有部分年轻教师在教学过程中借助PPT开展教学,但也大多是满篇的文字叙述,没有实质上的改革。随着教育改革的深入进行,对大学语文教学提出了新的要求,显然传统的教学理念和教学理念已经不能够满足教育改革的新要求,探索新的教学理念和教学理念已经成了不少语文教育工作者研究的重点问题。

一、互联网技术在语文课堂应用的意义

1.1 提高了语文学习的效率

大学语文包括的知识点较为丰富,并且部分知识点难度较大,学生在学习语文的过程中对这部分知识点的掌握十分困难,例如有部分学生在学习古文时,由于缺乏一定的语言环境,并且古文与现代语言差异较大,学生学习起来较为困难,学习的效率不高。在以往对于这部分知识点的学习,学生只能通过课上认真听,课下自学的方式,效率并不高。通过互联网技术,可以提高学生学习的效率,互联网为学生提供了学生与教师之间交流的平台,在学生遇到复杂难解的知识点时,学生可以通过互联网随时向教师提问,方便了师生之间的交流,通过互联网平台,教师还可以发布学习任

务,监督学生在课下完成学习任务,提高学习的效率。其次,互联网平台上有丰富的教育资源,可以满足不同学生的个性化学习需求,互联网平台可以针对学生的语文基础知识掌握程度,帮助学生选择适合的学习方法和资料,提高学习的效率。

1.2 有利于提高学生的兴趣

在以往的大语文课堂教学,大部分语文教师采用的都是传统的灌输式教学模式,这种模式就是教师讲,学生听,由教师单方面对学生灌输理论知识。这种传统的教学模式虽然可以在规定的课时内完成教学指标和教学任务,但总体来说效率不高,会导致课堂的氛围较为枯燥,学生的学习兴趣较低,并且单纯的理论知识灌输会使得有部分基础较差的学生跟不上教学的进度,难以理解复杂、抽象的理论知识,长此以往会导致学生的学习积极性下降,甚至对大学语文产生抵触心理。通过互联网的应用可以打破这种传统的教学模式,通过互联网技术的应用可以使教学内容更加多样化,教学的形式也更加多彩,例如教师在讲到某一诗歌时,可以在网上查找相关的图片、音频、视频等,将诗歌中的意境更加直观的展现出来,将复杂的知识点简单化,更易于学生接受,学生的学习兴趣也会大幅度提高。

二、互联网技术在大学语文课堂的应用策略

2.1 在语文课堂中充分利用多媒体技术

目前,大部分高校在课堂中都配备了相应的多媒体教学设备,在进行语文教学时,教师要充分利用这些多媒体设备,结合教学重点和内容以及学生的实际情况,

充分利用多媒体技术开展特色的教学模式。例如,教师可以在课前提前查找与教学内容和教学重点有关的视频、音频、动画等,在讲到相应的内容时为学生播放多媒体动画,通过视频、音频的播放,可以刺激学生的感官,让学生产生更加直观的感受,更有利于学生对一些语文知识点的学习。再比如,单纯的理论知识输出会导致课堂氛围较为枯燥,教师可以适当根据教学内容和教学重点,为学生播放一些语言类的节目,例如《中国诗词大会》《朗读者》等节目,在活跃课堂氛围的同时,还营造了良好的语文学习氛围,有利于课堂效率的提高。

2.2 构建互联网学习平台

互联网的一大优点是它可以超越时间和空间的限制,通过互联网技术学生可以随时随地进行语文学习。在语文教学过程中,可以加强互联网技术的应用,构建互联网学习平台。在学习平台中,教师可以将课堂全程录像,存放在学习平台中,学生可以在学习平台上观看回放,通过反复的观看和研究,解决一些在课上难懂的知识点。在学习平台中,教师还可以进行微课视频的录制,每节微课只攻略一个重要的知识点,保持在5-10分钟,学生可以利用碎片化的时间进行观看,提高了学习的效率,同时还有利于学生知识点的梳理和巩固。其次,教师还可以通过学习平台发布学习任务,监督学生在课下进行自主学习,教师通过学生端可以看到每个学生的任务完成程度、个人表现,加强了教师对学生的监督,有利于帮助学生养成良好的学习习惯。学生通过互联网学习平台,还可以及时与教师取得联系,解决自己在课

下遇到的学习问题,提高了教师与学生之间的沟通。

2.3 加强教师团队建设

想要在大学语文教学过程中合理应用互联网技术,还需要教师具备较强的互联网技术应用能力,目前我国有部分高校的语文教师并不具备互联网技术应用能力,导致无法在语文课堂中应用互联网技术。因此,要加强教师团队建设,培养教师的互联网技术应用能力。各高校可以采用集中培训的方式,培养教师的互联网技术应用能力,教师通过集中讨论、学习还能够共同研究出科学的互联网应用模式,提高教学的科学性和效率。

三、结束语

互联网技术与大学语文教学的融合是必然趋势,通过互联网技术可以进一步提高大学语文教学的效率,提高学生的学习兴趣和参与度。在语文教学过程中,教师要加强对互联网技术的重视,根据教学重点和教学内容科学应用互联网技术,不断提高教学的效率,培养出语文素养较高的综合性人才。

参考文献

[1] 晏琼芬.“互联网+”背景下高职院校大学语文课程教学改革研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2020, 40(05): 132-133.

[2] 龙婧. 信息化技术在大学语文教育中的运用分析[J]. 才智, 2019(25): 140.

高校体育文化资源促进城市社区体育发展的思考

刘虎

(甘肃省兰州市西北民族大学体育学院 甘肃 兰州 730124)

[摘要]新时期,民众生活水平的提升,更关注健康问题。为积极响应“健康中国”发展战略,让民众养成健康的生活习惯,需加强对高校体育文化资源的开发与利用,促进城市社区体育事业的发展。一方面,有助于促进高校体育教学工作开展,助力大学生综合素质全面、和谐发展;另一方面,有助于增强民众的幸福感和满足感,使其接受专业运动指导、优化健身环境,提高运动吸引力,展现新时代国民新面貌,让居民共享福祉,提高身体素质。在此,笔者结合工作经验,展开对高校体育文化资源促进城市社区体育发展的思考。

[关键词]高校; 体育文化; 促进; 城市社区; 体育发展

引言

十八大以来,党中央高度关注体育事业发展,使民众更重视健康与运动。可以说,“运动使生活更美好”的全民健身理念深入人心,蔚然成风^[1]。故此,应领会“健康中国”精神,促进全民健身发展战略的落实,让全民运动迈向新征程,使百姓树立健康意识,养成健康生活的习惯,广泛的参与健身活动,构建社会崇尚健康生活方式的良好氛围。其中,高校中有着底蕴丰富、功能完善的体育文化与资源,应进行有效共享,助力城市社区体育事业的发展。

1、运用高校体育文化资源促进城市社区体育发展概述

1.1 当前城市社区体育工作发展仍存一定问题

随着“健康中国”战略深入落实,民众健康意识得到了显著提升^[2]。但在城市社区体育工作中,还存在以下两方面问题:一是工作推进较为缓慢。因缺乏资金支持,单纯地依靠政府的财政拨款,进行社区体育馆的建设,不仅会对政府造成较大支出压力,实施起来更是困难重重;二来,进行健身运动,离不开专业指导。除了应有基础器械保障,还应重视对民众体育兴趣的发掘,使其能够坚持参与社区健身活动。

1.2 高校有着深厚的体育文化底蕴与资源优势

为提升育人质量,促进大学生综合能力发展,各大高校具有深厚的体育文化底蕴,良好的校园氛围。并且,设有专门的体育场馆,不仅健身设施齐备,更拥有着专业的执教人员。而除了满足学生的日常体育教学、社团活动需求,很多软硬件设施齐备的体育场馆处于闲置状态,这也在一定程度上造成了资源的浪费。

1.3 运用高校体育资源有利于社区体育的发展

运用高校体育文化资源,促进城市社区体育事业的发展,有助于完善社区功能,丰富民众的文化生活。同时,也将有利于推动高校体育课改工作的深入,让教师扩充自身的知识储备量,使校园体育活动形式变得更加多姿多彩、生动丰富。从而,提升健身运动的影响力与感染力,使市民得到专业的健身指导,感受校园中的青春朝气,继而掌握多样性体育运动技能与知识,提升城市社区体育事业的发展水平与质量。

2、高校体育文化资源促进城市社区体育工作发展策略

2.1 依托高校体育文化资源制定社区体育发展战略

首先,深入发掘高校体育文化资源的价值,使其助力城市社区体育事业的发展,需制定合理的发展战略。为此,可落实两步走的方针战略:一方面,在不与教学时间冲突、干扰正常体育教学计划开展的基础上,让城市中的民众走进大学体育场馆中。可秉持就近原则,使社区居民拥有健身运动的好去处,降低政府筹资修建新的体育场馆的压力,提升高校体育馆的利用率,并为其带来一定的经济收益,实现多方共赢;另一方面,可充分发挥体育教职人员的专业优势,构建相应雇佣模式,使其为城市社区体育事业发展的指导员或教练。从而,使民众的健身活动具有专业指导,向百姓普及科学的运动理念与有效方法,使教育功能得以延伸,提升校方盈利能力,提高教师授课水平。

2.2 为促进城市社区体育事业发展引入先进的理念

其次,为办好高校体育馆开放工作,还需使其梳理自身的文化资源体系,选用科学的管理方式,引入先进的工作理念。这样一来,使校园体育文化氛围变得更加浓郁,促进学生具有终身锻炼意识,在促进城市社区体育工作中,可采用“体育运动俱乐部”的管理方式,进行健身运动的指导,还可承接一些社会性的篮球、足球、乒乓球等多种项目的赛事。让城市社区体育活动形式更多样,丰富民众运动与文化生活。

2.3 应形成较完善的管理模式

再次,前述提到了可构建“体育运动俱乐部”。这便还需要打造一支专业能力强、富有责任心的管理团队,落实精细化管理。一来,场馆负责人应直接由高校领导任命,其作为体育场馆第一负责人,应协调教学与俱乐部活动的开展。此外,可为一些勤工俭学的大学生提供协同健身管理的工作,使他们为城市民众进行健身而服务。二来,可以积分绑定的形式,认定会员身份,鼓励民众多参与健身活动。秉持惠民原则,设置相对较低的收费标准,并构建信用体系,规范其在场馆内容的运动行为。对其实施积分奖励与运动行为分析。三来,需做好资金管控。在促进高校增收的同时,除了支付必要的场馆维护、教练与管理员工资,其他资金需统一交由校方,使其进行分配使用。

2.4 促进社会性体育活动开展

最后,运用高校体育文化资源,促进城市社区体育事业发展,需要向民众传递正能量,组织社会性体育活动。让人们感受体育运动的精神与品格,接触多种体育活动,使他们的文化生活、休闲娱乐方式更加多元化。另外,促进百姓广泛的展开健身运动,有助于构建良好的人际关系,使参与运动的人员更好的纾解压力、放松心情。此外,可借此向市民进行社会教育,使其感受良好的社会风貌,树立“健康第一”的运动理念,具有助人意识。

3、结语

综上,新时期为体育事业发展提供了新机遇,也对高校体育事业、城市社区体育工作提出了新要求^[3]。为此,应重视两者的有机融合,促进资源的优化配置与先进理念的共享。通过对高校体育资源的有效运用,为城市社区体育工作的开展提供便利条件,形成完善的管理机制,使高校体育工作具有惠民性,为居民提供健身休闲的场所,促进高校教改工作落实。从而实现两者的协调发展,助力高校教学工作向现代化迈进,提升体育运动趣味性、开放性,吸引附近社区居民的关注与参与,以促进体育强国的建设、助力全民健身运动高质量发展。

参考文献

[1] 郑国华. 体育助力上海城市文化品牌建设[J]. 科学发展, 2020(1): 20.

[2] 严红玲, 程家钰. 高校体育场馆资源与社区共享的研究[C]. 第二届“全民健身科学运动”学术交流大会论文集, 2018(10): 19.

[3] 秦一皓. 昆明城市公共体育场馆设施建设研究[D]. 云南师范大学, 2018(5): 16.