

# 探究新时期下群众文化如何开展创新

陈日宝

(新疆省吐鲁番市鄯善县文化体育广播电视和旅游局(文化馆) 新疆 吐鲁番 838200)

**[摘要]** 群众文化的发展与精神文明建设以及和谐社会的建设息息相关, 是一项非常复杂、艰巨的任务。作为公共文化服务机构, 要不断创新工作形式与工作内容, 为群众提供高质量的文化服务; 而作为群众文化工作者来说, 也应该不断提升自身的素养, 通过扎实的专业基础和人文素养更好地为群众文化工作出力。

**[关键词]** 群众文化工作; 创新管理; 措施

## 引言

在经济和文化同步发展的时代, 时刻把控群众文化活动的方向, 了解文化发展的未来前景, 促进社会主义现代化建设, 满足群众对文化的需求。政府应加大文化工作扶持力度, 改善文化活动形式和质量, 加强群众文化活动和群众文化队伍建设, 正确引领群众文化工作的发展方向。

### 1 明确新形势下开展群众文化工作的必要性

群众文化的发展, 是我国更好实现现代化的基础。新形势下, 国家已进入新的发展进程, 基于此, 加强群众文化建设, 对国家的发展、社会文明建设等, 具有深远影响。各地方政府, 在坚持以经济建设为中心的基础上, 切实贯彻国家“两手抓, 两手都要硬”的政策方针, 大幅提升基层群众的道德文化水平, 并能科学地融入国家的指导思想, 加快文化建设的步伐, 推进社会文明的程度。

### 2 群众文化工作的创新思路

#### 2.1 创新群众文化工作方式, 使群众文化活动更加丰富多元

21世纪以来, 互联网的出现与逐渐普及为人们的生活方式、学习方式和社交方式都带来了巨大的改变。在新媒体时代, 群众文化工作的创新首先要从工作方式方面推进。群众文化工作覆盖面广, 参与人员情况复杂, 工作可谓是千头万绪。而创新群众文化的工作方式, 则能够大大提高群众文化工作的效率, 能够覆盖更多的群众、更广的范围。为此, 群众文化工作的组织者应引入新技术、新手段来革新工作方式, 只有创新的工作方式才能顺应时代的需求, 才有发挥更大的作用。比如, 一些文化馆建设了数字文化馆, 通过数字文化馆进一步分享资源、便捷群众, 做好宣传工作, 获得了群众的极大好评。此外, 微信、微博等社交平台也为群众文化活动的宣传与开展提供了较便捷的载体, 能够大大提高群众的参与性, 惠及更多的群众。

#### 2.2 挖掘地方文化优势, 打造群众文化特色品牌

中国地大物博, 每一个地区都有其自身的特点和优势, 在科技日新月异、社会大变革的时代, 抓住自身的优势, 打造群众文化特色品牌, 才能更好地推进群众文化工作。为此, 我们需要做到因地制宜, 打造有地域特色的群众文化活动品牌。开展群众文化活动应该与本地特色结合起来, 这样既能得到参与者的共鸣又能借机发展旅游业以推动本地经济的发展。比如, 鲁克沁镇, 1997年被自治区文化厅命名为“民间艺术之乡”, 2002年被文化部命名为国家级“民间艺术之乡”。重要的文化资源包括: 古丝绸之路之上著名的柳中城、吐鲁番十二木卡姆艺术的发源地, 它是鲁克沁地域文化的代表, 在全疆享有盛誉。以人文览胜、民俗风情为特色, 以鲁克沁木卡姆演奏为中心内容开展吐鲁番民俗风情旅游; 推出葡萄游园、哈密瓜之乡等多样的农家乐旅游形式, 将鲁克沁镇建设成为全疆有名的文化旅游古镇。古老的鲁克沁继续传承和演绎着她独具魅力的音符, 鳞次栉比的葡萄园、清水环绕的坎尔井、香甜甘美的哈密瓜、独具特色的经济林、优越的自然环境条件吸引着无数中外游客。

#### 2.3 有效拓展群众文化发展空间

各地区在开展群众文化过程中, 不应被局限在固定的环境或是模式中, 应保证其具有一定的多样性与丰富性。在有限的资源下, 应最大化发挥其价值与优势,

带领基层群众进入更新的环境中, 开展群众文化活动。例如, 可走向街头、走进校园、走进企业、走进社会福利机构等, 从而创建更多维的活动空间。并结合不同活动的特点, 融入与之更加匹配的群众文化内容。这样, 不仅有效丰富活动项目, 还利于实现群众文化工作在社会主义精神文明建设中的积极作用。例如, 在开展校园文化过程中, 可加强社会人员与学生互动。相关人员可与校方进行有效沟通, 以文化艺术活动为核心, 将教师、学生、家长及社会上的工作人员组织到一起, 进行互动与交流。通过有效开展校园文化, 促进家庭文化、社会文明, 甚至是整个社会文化间的和谐发展。相关机构应充分利用不同文化领域的交流与互鉴, 促进群众文化工作的有效开展。在充分满足基层群众文化需求的基础上, 建立更大的格局, 令更多不同的群体走到一起, 进行交流与沟通, 为国家建设和谐社会打下良好的基础。除此之外, 各地区应对非物质文化遗产给予高度的保护与宣传, 有效激发群众的学习热情, 从而促进群众文化的发展及非物质文化遗产的传播与传承。

#### 2.4 加大政府部门扶持文化工作力度

各地政府应加大扶持文化工作力度, 建设文化基础设施, 改变现有的文化条件, 营造良好的文化氛围。群众文化活动需要政府资金扶持, 让文化部门获取经费, 组织文化活动。例如: 长春市某个政府部门, 设立“版权创意文化工作基金”, 根据当地文化工作需求, 以知识产权方式进行融资, 放宽借贷的时间, 解决文化部门发展文化工作缺乏资金的问题。再如: 我国政府文化工作扶持资金高达198万元, 而且每年都在递增, 有助于各地区文化部门建设基础设施, 同时对文化工作表现好的部门, 给予物质奖励, 提高为群众提供文化服务的效率。

#### 2.5 加强群众文化队伍建设

国家政府部门实施相应策略, 加强群众文化队伍建设, 鼓励文化单位培养优秀人才, 提高文化工作者自身素养, 改善其工作能力。每月开展两次对文化工作者的培训, 加强文化工作者对群众文化活动的重视。例如: 政府实施人才培训计划, 以大学生村官为重点培训对象, 宣传文化的重要作用, 创新培养模式, 丰富文化工作经历, 组建基层文化团队, 协助文化部门, 为群众开展各类文化活动。

### 结束语

群众文化中蕴含着丰富的文化底蕴与优质的服务功能, 对基础群众的文化品质、道德水平的提升, 都有一定的促进作用。新形势下, 各地方政府应加强群众文化工作, 并能运用有效方法, 为其有效发展注入更强大的动力。基于此, 相关人员应创新群众文化建设活动、有效拓展群众文化发展空间, 从而营造更加丰富多彩的群众文化活动, 令更多的人积极融入文化建设与文化交流氛围中。

### 参考文献

- [1] 杨志虎. 谈新时期群众文化工作发展路径研究[J]. 戏剧之家, 2019(09): 240-241.
- [2] 郭冬梅. 群众文化工作的策划与组织[J]. 大众文艺, 2019(03): 8-9.
- [3] 杨碧华. 新时代基层群众文化工作新问题及对策[J]. 文化学刊, 2019(01): 183-184.
- [4] 革康宏, 陈以晓. 乡村群众文化工作的推进研究[J]. 乡村科技, 2019(02): 33-34.

# 如何提高初中体育教学的有效性

刘斌

(赣县区王母渡中学 江西 赣州 341113)

**[摘要]** 作为一名初中体育老师, 一定要积极探索体育课堂的有效性, 把时代的元素引入课堂, 促使学生在有限的课堂里使自己的个性得到充分发展, 轻松愉快地学习。因此, 教师应促进学生参与体育课程的参与度, 使其在短短的体育课中多学一些体育知识以及运动技巧, 在每节课中都有所进步、有所收获, 只有这样, 才能够把体育教学质量提升上去。

**[关键词]** 初中体育; 有效教学; 教学策略

在初中有效实施体育教学是非常复杂的工作, 不但要把学生们这个阶段的发展需求考虑进去, 还要把课程学科教育功能考虑进去, 更是需要把当下社会对人才的需求充分考虑进去, 怎么样才能使这三种因素充分的结合在一起, 在有限的空间与时间中把学校资源的有效性最大化, 是我们每个体育老师所面临的首要问题。本文主要是根据我多年的经验及借鉴其他老师的优秀教学成果, 总结出了几点可以提高初中体育教学有效性的建议。

## 一、当前初中体育教学中存在的问题

### 1. 对体育学科教学没有形成正确的认识

虽然随着素质的不断推进, 许多学校已经在向素质教育逐渐转变, 然而随着体育在中考中地位的逐渐提升, 大多数学校把体育教学的目标设定为提高学生体育成绩, 提高升学率, 甚至忽视体育对学生身心健康的发展。在这样的形势下, 学校自

然不能把培养学生的综合能力重视起来, 轻视了整个体育教学中对学生体育兴趣及锻炼意识的培养环节, 导致体育课堂成为学生的一种负担。

### 2. 学生缺乏参与体育运动的意识

种种原因, 学生们无法正确地认识到体育运动的重要性, 受到这种心理因素的影响, 也就不能使学生们积极参与到体育活动之中, 每当遇到一些困难, 他们就很容易出现畏惧心理, 毫无迎难而上、持之以恒的精神, 只是为了应付考试不得已为之。

### 3. 教师的教学观念与教学方法陈旧

虽然新课改在逐步实施与推进, 但大多数体育老师还是不能把传统教学的思想摆脱掉, 受到这种传统教育思想的影响, 老师在进行体育教学的过程中一味地沿用灌输式教学模式, 在整个教学过程中把培养学生能力的重要性忽略了, 这又怎么能把学生们学习的积极性调动起来呢? 在这样的教学模式中, 学生也就无法养成良

好的体育锻炼习惯，更是无法提高学生们的整体素质。

## 二、提高初中体育教学有效性的策略

### 1. 对体育教学形成正确的认识，增强学生的体育意识

素质教育下的体育锻炼是非常重要的一项内容，通过有效的体育课，不但可以增强学生们的体质，还可以为学生们的文化课学习提供一定程度的保证。在当下的体育教育过程中，只有师生对体育教学有了正确的认识，才能够有效推进体育教学的改革，把教学效率提升上去。作为一名初中体育老师，一定要转变传统的教学理念，把有效的体育教学落在实处，促使学生们的身体素质提高，把学生积极参与体育锻炼的习惯提升上去。在传授学生体育知识的时候，把学生们的体育技能提升上去，并且还需要把体育锻炼的重要性清楚地讲解给学生，让学生可以正确地认识到体育锻炼的重要性，促使学生能够自觉参与体育锻炼。

### 2. 增加游戏环节，提高课堂的趣味性

学生们的注意力可以被生动有趣的体育所吸引，促使学生积极参与到体育锻炼和学习之中，这样的教学模式自然可以把教学的有效性提升上去。为了使体育教学增加趣味性，老师可以利用游戏教学的模式进行互动教学，通过游戏，老师与学生之间可以形成良好的互动，建立和谐的师生关系。比如，在进行篮球这节课的学习时，通常是在教学的时候先让学生们熟悉基本动作，然后及时加入游戏，把班里的学生分成几个小组进行胸前传球的游戏，然后再转变成围成一圈进行传球，当学生球落地的时候，可以要求这名学生唱一首歌作为惩罚。再如，枯燥乏味的长跑项目，这个项目往往会让学生反感，所以在进行教学的时候，可以把游戏融入其中，当学生长跑练习完成以后，可以做一些益智的游戏，如报数接力、看看谁能够记得

牢等，不但让学生放松了心情还能够使课堂气氛轻松愉悦，通过这样的教学模式学生不但可以更好地掌握住长跑的基本技术，还能够把他们参与运动项目的自觉性和积极性彻底激发出来。

### 3. 建立和谐的师生关系

如果想要把教学的有效性提升上去，那么师生之间必须建立起和谐融洽的心理环境。在进行教学的过程中，老师要给予学生一定的鼓励和表扬，直接刺激学生，产生良性作用。反之，老师对于学生的不信任和学生之间的嘲笑，往往会使学生产生恐惧及消极的心理状态。在进行体育教学的过程中教师应采用期待效应，每当学生有所进步的时候，老师应该及时抓住时机给予学生肯定与表扬。如：有进步；不错；你学习得很认真等，还可以给予学生赞许的眼光及微笑，加以肯定。当学生进步很快的时候，还可以把全班同学发动起来给予热烈的掌声，把学生主动参与锻炼的积极性彻底激发出来。

## 三、结束语

综上所述，体育教学的有效性基于客观的体育教学活动规律，并且能够使用最少的时间使学生获得最大的进步。如果要把体育教学的有效性提升上去，则需要学生们取得学习上的进步，只有学生们有了进步，才可以说教学是有效的。

## 参考文献

[1] 钱素林. 刍议如何提高初中体育教学的有效性[J]. 考试周刊, 2014(68): 126-127

[2] 刁肇宇. 论如何提高初中体育课堂教学的有效性[J]. 新教育时代电子杂志: 教师版, 2016(40)

# 小学体育与健康课程中学生合作能力的培养

王封海

(镇宁自治县第二小学 贵州 镇宁 561200)

**【摘要】** 随着社会和新课改的不断深入发展，对小学生体育健康方面越来越注重，要求也越来越严格，学校也要要求老师更加关注学生的健康问题，把保持健康作为一项重要的教学思想。在学校里，不仅要注重孩子学习成绩的提高也要促进孩子身体健康成长，老师在上课的时候也要着重培养孩子对体育课的兴趣和爱好，让同学们爱上运动，爱上体育，在体育课当中得到锻炼。在课堂当中也要重点关注孩子之间的差异，因材施教，更好的满足学生的需求。

**【关键词】** 小学；体育与健康；教学；合作

在传统的教学模式下，老师往往只注重孩子的学习成绩高低，忽略学生的身体素质和体育健康，长久以来会导致小学体育课堂教学出现问题。这样不仅阻碍了学生身体技能的发展，同时也阻碍了学生的全面发展。所以，在新课改的影响下，教师更应该应用合作的方式方法，促进孩子体育技能的发展和身体素质的提高，从而促进每个孩子的全面发展。

## 一、小学体育和健康课程合作的意义

在小学教育中把体育和健康课程联系在一起，不仅可以推动老师教学的发展，也可以培养孩子们各方面的合作动手能力，同学们的思维逻辑能力也可以得到一定的锻炼和提高，学生也可以学习到一定的体育健康知识，促进学生以后的全面发展。在现在的教学工作当中，合作学习也是一个非常流行的教学方式，一种非常民主的教学体现，每一个孩子都能够表现出自己的特点，使孩子能够根据自身的特点互帮互助，共同学习。

对于每一个小学生来说，合作教学的方式都能够提高学生的合作意识和能力，让学生可以进行自我要求和自我约束，教师在这个时候也一定要充分发挥自己的作用，积极对学生引导，让学生能够通过正确的方式方法进行合作学习。现在的学生在家都是娇生惯养，集万千宠爱于一身，所以经常对其他同学非常的不友好，不理解。教师这时候都可以通过合作教学的方式，把班里的同学进行分组管理，让同学之间学会友好相处，互相帮助。在合作学习的过程当中，也可以让他们通过竞争取得一定的进步和提高，有效的缓解同学之间的矛盾，增强集体荣誉感，从而促进小学生的全面发展，为以后的成长奠定坚实的基础。

## 二、小学体育和健康合作学习的实践

### (一) 分组的合理

小组合作学习非常重要的一件事就是分组需要十分合理，所以这就要求教师要根据全班每个人的特点和情况进行合理的科学的分组。教师在分组的过程中，要秉承公平公正的原则进行分组，保证每个组的能力和水平能够达到统一的水平，这样每个小组每个成员之间都可以发挥自己的优势和作用，互相帮助共同进步。教师在分组的时候也要特别关注学生的性格和兴趣，以及每个学生的学习成绩和性别比例，让每一个学习小组都能够和谐相处。在教学工作的时候，教师也要充分对学生引导，选出每个组的负责人和小组组长，让每个成员在组内都自我可以发挥自己的长处和作用，学生在合作的方式下就可以提高自己对于体育和健康课程的兴趣，提高自己的自信心。

### (二) 进行管理规范

合理的分组之后就要进行非常严格的小组管理。教师首先要和学生共同建立小

组规范管理制度，让每一个小组都能够在制度的约束下合理进行自我管理。这样不仅仅可以提高学生自身的发展也方便教师进行小组管理，保证每个组员能够充分发挥自己的作用，完成老师布置的任务。另外，教师也应该建立良性竞争制度，小组内进行竞争，各组之间也进行竞争，这样才能够不断地进步，超越其他人，超越自己。最后一项非常重要的就是教师要建立一项公平，公正，公开的制度，让每个学生都能够在透明的环境下进行学习和竞争，不断激发学生的体育才能，促进学生全方面共同发展。

### (三) 师生间加强沟通交流

体育与健康教学和以往的学科教学不同，体育与健康教学的过程当中，教师和学生并不是一个团体，而是两个相对的个体，两个个体之间没有特别紧密的联系。久而久之，教师和学生之间就会产生隔阂，非常不利于学生的各方面发展。所以教师在教学的过程当中要加强和学生之间的沟通交流，时时刻刻观察每个学生体育动作的特点和情况，及时对学生进行指导。对于有进步或者做的好的同学，教师要给予充分的表扬和鼓励，让学生更好的掌握一些体育技能以及体育知识，促进学生的健康发展。

### (四) 明确教学目标

许多学生在上课的时候非常迷茫，不知道教师讲课的重点，也不了解这节课的学习目标，所以教师在上课之前首先应该讲述一下本节课的教学任务以及教学目标，让学生对于本节课有一个整体的把握。这样的教学习惯可以使更加准确的认识到自己的不足和缺点，方便以后的提高。在上课过程当中，教师也要充分观察每一个小组的学习情况，根据不同小组的进度制定不同的教学目标和教学任务。让每一位学生都能够完成自己的课堂任务，从而提高学生对体育的兴趣，在潜移默化当中提高学生的体育素质和能力。

## 结束语

以合作学习的方式可以激发学生学习的兴趣和热情，在学习的过程中也可以激发孩子的竞争力，小组合作的形式，也可以增强学生的集体荣誉感，对于学生以后的身心发展有着非常大的意义。在体育与健康的教学过程当中，教师要充分实践教学方式，通过合作教学，不断的提高课堂效率，促进学生全面发展。

## 参考文献

[1] 杜小燕. 浅谈如何在小学体育教学中发展学生的健康行为观念[J]. 体育世界(学术版), 2018(12): 140.

[2] 李钦峰. 小学体育与健康教学评价措施的改革应用[J]. 学周刊, 2019(01): 141-142.