

网络时代班主任工作面临的问题及对策研究

李长春

(广东省湛江市第二十四中学 广东 湛江 524013)

【摘要】目前互联网技术已经深入到我们日常生活当中的各方面,网络便捷了我们的生活,但是同时也给小学生带来了不利的影响。小学阶段的学生心智和道德观念还不成熟,无法正确的评判是与非,因此小学的班主任在如今网络时代的发展之下,要采取有效的措施进行应对。

【关键词】网络;班主任;德育;对策

引言

在现今网络时代的影响下,处在小学阶段的学生心理和生理发育还不成熟。因此他们不能对网络进行合理的应用,一旦应用不当,便会对学生的三观意识的形成产生非常不利的影响。因此,在现今网络飞速发展时代之下,如何解决德育方面的问题已经迫在眉睫,需要班主任通过有效的举措以及策略以此来正常高效的开展小学生德育工作^[1]。

一、网络时代班主任德育工作面临的问题

(一)不健全的网络管理制度

对自身行为进行规范和约束主要依靠的是自身所具有的道德品质。在网络交往的过程中,同样也需要依靠网络道德来对自身行为进行约束。但是目前却遇到这样的问题,网络与现实生活相比要更加的虚拟,并且网络思想意识具有复杂性,因此导致网络道德标准无法得到统一的建立。目前,我国为了改善这一现状,也出台了相关的法律法规,但是网络本身太过于复杂,再加上不良信息传播、黑客入侵、病毒传播等等的影响,因此导致所成立的相关网络的法律法规无法发挥其真正作用。

(二)德育方式比较单一

在新课改素质教育要求之下,学生已经成为教学过程当中的主体。每位学生都是独立的个体,因此他们在兴趣爱好以及学习能力等方面都有差异,对此班主任需要设计多元化德育方式。但是在真实的应用当中,大部分的教师还是一味的向学生灌输马克思主义理论等等,枯燥无聊的理论知识,已经超出了小学生的认知以及理解能力,因此最后所产生的德育效果并不明显。

(三)德育观念较为陈旧

现今网络时代给德育工作带来了机遇以及挑战,很多教师认为小学阶段的学生年龄还太小,无法对网络进行正确的评判,因此建议学生远离网络。但是教师却没有看到网络给教学方式以及德育工作所带来的新的机会。除此之外,教师只会运用传统的说教模式来对学生开展德育工作。将道德价值观念灌输给学生。从而使学生能够服从教师。这种教育根本不存在任何的意义,这是单方面的灌输以及统治,并不能真正的让学生心服口服。

二、在网络时代加强班主任德育工作的具体措施

(一)国家要建立健全的网络管理制度

建立健全的网络管理制度能够有效促进以及开展班主任德育工作。完善的网络管理制度能够对人的行为产生约束性,以此来构建绿色健康的网络环境。小学生在管理制度的影响之下,能够形成自身正确的三观意识,具有辨别是非的能力,以此来有效提高以及实现思想道德水平。除此之外,在制度的管理规范之下,网络上的不良影响以及不健康信息也将会得到剔除,以此来使上网环境变得更加安全绿色,避免小学生误入歧途。

(二)班主任要转变教学方式

班主任需要做的是通过各种资料加强对网络知识的学习,以此来将网络技术运用到德育工作的开展当中,与此同时,为了能够及时动态了解学生的道德情况,可以运用网络技术,根据所出现的实际问题对症下药。除此之外,网络技术为学生寻

找资料提供了便捷。但是大部分的学生却上网没有节制,因此教师可以将对学生有用的几个网站推荐给同学,从而方便学生对资料进行查找,这样做不仅能够帮助学生学会使用网络,而且还能够对学生价值观念的正确形成进行侧面引导。班主任运用网络技术对以往的德育教育方式进行改善,以此来使课堂教学内容得以丰富,能够让学生对德育教育的内容感同身受。例如,在讲解《远离网吧》内容时,该节课的教学目标是能够让学生意识到沉迷于网络的危害性,以此来使学生的上网得到节制,使网络的积极影响得到正面的发挥。

(三)班主任要创新德育的观念

对德育观念进行创新才能将德育内容进行实时的更新,尊重学生,使学生的主观能动性得到有效发挥。在现今网络时代之下,教师要对学生在上网过程当中出现的问题进行分析探究,以此来采取针对性的措施进行改善以及解决,因此我们需要做的是将教学理念不断进行创新,以此来发挥网络在德育工作当中真正的指导作用。

例如,在学习《感恩在行动(一)爱心献给父母》这一内容当中,其主要教学目标是让学生懂得感恩的重要和必要性。因此围绕这一目标,教师可以通过分组的方式,从而让小组成员之间互相讨论学生自身与家长之间所做过的印象最深的事情,主要分为开心的和不开心的,并且学生还需要说明开心和不开心的理由,以此来让学生对造成这种现象的情况作出相应的分析。通过这样的讨论,班主任不仅能够实时了解学生与家长之间的关系,以此来对学生进行相应的教育,帮助他们更好的成长,而且还能够让事情的分析当中意识到自身的问题,以便帮助学生进行改正。

(四)建立班级网站 使学生正确运用网络

好奇心以及猎奇心理是小学阶段的学生所具备的心理特征。因此班主任可以建立相应的班级网站,运用网络技术,以此来对德育教育工作进行有效开展。在好奇心的驱使下,学生能够进入到网站当中自主进行浏览,班主任在班级网站当中可以添加一些关于德育教育的信息以及文章,助学生在浏览过程当中潜移默化的对到的知识进行正确的掌握。除此之外,班主任还可以将一些正能量的文章以及案例分享到网站当中,不仅能够让学生逐渐重视网络时代学习的重要性,明确网络游戏学习之间的关系,而且还能够让学生在网络的基础之上进行自主学习,其次,在班级网站的帮助之下,班主任也可以与家长进行实时沟通交流,进而帮助学生将网络技术真正的运用到学习当中。

三、结论

综上所述,在网络时代的发展当中,目前班主任所面临的问题有不健全不完善的网络法律法规、单一的德育方式、陈旧的教学理念等等,面对这一系列的情况,我们需要做的是对德育理念进行创新,不断调整以及改善教学方式,让现阶段的德育内容符合学生的发展特性,能够使积极参与到德育工作当中,从而使德育水平得到有效的提升以及发展。

参考文献

[1]李桂英.网络时代班主任德育工作面临的问题及对策[J].西部素质教育,2018(15).

网络平台的高三英语课堂教学模式思考研究

鲍红艳

(山东省东营市胜利第二中学 山东 东营 257051)

【摘要】高三是学生在学生生涯中最为重要的一个学习阶段,而如何在这一阶段内提高学生的学习效率与课堂的教学效率,则成了高三英语教师所需要迫切需要解决的问题,因此,本文主要对网络平台下的高三英语课堂教学模式进行分析,以供参考。

【关键词】网络平台;思考研究

处于高三阶段的学生,其已经进入了整体复习阶段,而在传统的课堂教学中,因为受到教学空间、教学课本以及教学资源等方面的限制,而在一定程度上影响到了学生的学习效率,因此为了能够使更多的有效知识,教师则应该合理的利用网络平台,为学生丰富学习资源,激发学生学习的积极性,帮助学生构建系统化的英语知识系统,从而有效的提高高三英语课堂教学的效率与质量。

一、高三学子学习英语的特点

在高三复习阶段,主要分为两轮复习,其中一轮复习主要就是对学生初、高中以来所学习到的所有基础知识进行有效的回顾与梳理,在这过程中学生需要寄大量的知识,无论学生在高一和高二的学习能力与学习水平如何,教师都需要积极的利用第一轮复习,带领学生进行有效的学习,而在这时,利用网络平台具有的优势促使学生复习,则能够有效的提高教学效率。在第2轮复习中,虽然复习的时间有所减少,但是所需要复习的知识却没有发生变化,对于高三的英语复习来说,其中包括十几个专题的复习内容,比如英语完形填空、语法专题、阅读理解以及写作等,而如何运用较少的的时间实现复习目标成了高三英语教师所需要重点考虑的研究的方向,在这种情况下,网络平台具有的作用也就得到了充分的凸显。

二、在高三英语课堂教学中运用网络平台的优势

(一)丰富学习资源

在网络平台的介入下,可以充分的体现出学生的主体地位,同时利用互联网资源也可以在有限的时间内,为学生提供丰富的学习资源,扩展学生的学习层面,而且也能够给予学生更多语言实践的机会,减少课本与课堂对学生的束缚,激发学生学习的主动性,这也是高三英语复习的根本目标^[1]。

(二)强化学生记忆

利用网络平台,可以更加形象、生动的为学生传递知识,将形象语言进行结合,调动学生的视觉与听觉,对学生的多种感官进行刺激,从而增强学生对知识的记忆,同时这样也能够强化课堂教学的趣味性,激发学生的学习兴趣,使学生能够更加熟练的掌握语言技能,并且更加准确的记忆知识。

(三)交互性

通过网络平台,不仅可以调动学生学习的积极性,这也能够调动教师教学的热情,教师在教学过程中会充分的感受到学生热烈的情绪,从而被学生的情绪所感染,在此基础上,教师就会更加积极的为学生进行教学,提前准备好各种教学素材,制作