

元数据质量对图书馆信息管理工作的支撑作用

张剑

(华北电力大学图书馆 北京 102206)

【摘要】信息技术的发展使信息资源呈现出多元化态势,其在为社会群众提供便利基础上,也带来了严重的信息泛滥问题。元数据是一种可以有效描述信息的信息技术,在这一优势的引领下逐渐渗透到了各个行业的信息管理中。针对高校图书馆信息管理工作来讲,元数据在其中发挥着十分重要的支撑作用,本文主要分析元数据相关内容,并进一步阐述元数据在图书馆信息咨询工作中的作用,最后探索元数据在图书馆中的运用对策。

【关键词】元数据;高校图书馆;信息管理;作用分析

图书馆信息组织工作,主要就是文献信息资源进行客观描述与标引,同时还可以以检索、浏览以及推荐服务为目的对图书及数据文献进行组织,有利于图书馆信息管理咨询工作的顺利开展^[1]。而图书馆信息组织中的核心产品即为元数据,元数据的结构和规则,根本上决定了图书馆数据精度及兼容性,提高元数据质量,可确保馆内业务链条的运用效率,最终形成图书馆信息管理咨询工作质量以及效率的重要支撑。

一、元数据内容概述

元数据可以描述和管理信息资源,在信息资源与信息数据管理中有一定的帮助。也可以将元数据称之为信息资源与数据检索的目录,可以为使用者与管理者提供数据资源服务。元数据的功能概括可分为:数据描述、数据保存、数据管理、数据使用、数据迭代,在不同功能中,元数据也会被划分为不同类型,例如描述型元数据以及管理型元数据等等。针对描述型元数据功能来讲,其是信息对象的发现;针对管理型元数据来讲,其可以对信息资源进行全面管理和有效保存。元数据是信息管理的重要因素,可以帮助用户在海量信息中精准、快速的定位需求信息资源。

二、元数据在图书馆信息管理中的支撑作用

元数据为图书馆提供核心的数据描述标准,为组织与处理印刷型文献及数字化文献提供数据规则。元数据规则不仅可以指导数字资源的描述、筛选等细节工作,更可以影响数字图书馆资源体系的完整建设^[2]。数字化图书馆信息资源十分烦琐且复杂,要高效而科学的利用这些信息资源,需要依照特定原则与方式来对其进行组织,使信息资源更加有序,这对于图书馆信息组织、管理、咨询工作效率的提升有着极大的意义,同时也是实现数字图书馆信息资源共享平台扩展性的重要保障。

元数据是数字图书馆建立的主要功能结构,元数据体系帮助数字图书馆建立基本模型,其质量决定了数字图书馆的功能特征、运行模式并进一步决定了运作效率。数字图书馆运作过程中的存储过程和检索过程,均以元数据为根本。因此元数据体系是数字图书馆系统的管理与控制层面,可以正确引导图书馆数据存储、信息发现与信息检索等核心业务质量。

三、元数据质量在图书馆中的管理和应用

现代化图书馆多属于复合型图书馆,图书馆内部收藏不仅有传统印刷型文献,光盘与网络资源也需要成为高校图书馆发展的重要组成部分^[3]。虽然现阶段图书馆数字化资源占比逐步提高,但在较长时间内印刷型文献仍将长期应用,即使在AI发展至智慧图书馆成为可实现,仍要依托数字化建设基础并保有实体书借阅业务。智慧图书馆不是空泛的概念,不是对传统图书馆业务及数据积累的全面弃用,而是在继承的基础上实现全新的高效管理和革命性的用户体验,因此在智慧图书馆时代到来的前后,依据本馆实际设定和完善元数据标准,推动数据管理工作发展,是任何现代图书馆都必须做好做精的基本功。

(一) 印刷型文献编目

印刷型文献的编目仅以CNMRAC为例,在汇文系统的规则框架下,依据本馆情况会产生诸多现实问题,如新旧版编目规则变化造成的著录标准不一致、出版发行方出版信息的不规范等,这就需要编目人员有符合本馆实际的规则作为统一著录标准

更为具体的参考,并在实际面临千差万别的个体情况时,随时做出正确的研判,尽量达成数据标准的统一性和高精度,为图书馆的其他业务模块中的信息服务工作打好基础。

(二) 数字信息资源编目

随着数字文献调用和存储需求在图书馆整体业务中占比的逐年提升,网络信息资源的编目方式成为数字时代图书馆的重要发展方向。但作为单一图书馆要对所有信息进行编目并不现实且不必要。各图书馆应根据本馆实际发展阶段及本馆用户需求的不同,科学选择具有研究价值和信息稳定的网络信息资源进行编目。

(三) 兼容性问题

在上文中提到了由于数据源口径不统一对图书馆数据整合造成的困扰,此类本馆不可控的上游问题,却必须通过本馆元数据的统一性以及兼容性方案获得解决。解决兼容性问题,本质上是为了提升用户体验,所以必须从用户需求出发加以考量。例如,为了将网络资源编目数据融入图书馆检索系统中,CNMRAC与DC数据转换系统常成为必要的兼容性解决方案。这项工作的主要困难是CNMRAC的描述内容较多而DC描述内容较少,两者无法建立完全一对一的映射关系,会出现一对多的映射,并且部分元素会出现缺少对应字段,需要将其放入到子字段的一般性附注中^[4]。但完成这项工作的意义在于,用户在检索时可使用DC元素来增加限定词进行描述。此类整合工作的重点是应用功能方面的集成,通过不同检索系统的融合,为用户提供统一、一站式的检索平台,使用户能更为便捷的获取信息资源。

结束语

结合全文,在信息技术快速发展的当下,图书馆信息管理与信息咨询服务范围也在不断扩大,元数据属于结构性数据管理模式,其在图书馆信息资源描述、保存、检索方面决定了本馆数据精度及应用场景的适用程度。长远看,元数据规则依据用户需求完善,元数据质量提高,有助于实现并推进图书馆资源的开放性,对图书馆信息资源管理与信息咨询服务工作的质量和效率起到重要支撑作用。

参考文献

- [1]刘淑娟.高校图书馆科技文献元数据提取技术的研究与实现[J].兰台世界,2018,000(004):P.91-94.
- [2]张志勇.高校图书馆利用八爪鱼网络爬虫技术高效采集元数据[J].现代信息科技,2019,003(004):4-6.
- [3]赵睿杰.元数据与未来编目工作的转型——基于当代中国社会生活资料数据库元数据标引实践[J].上海高校图书馆情报工作研究,2018,v.28;No.109(01):20.
- [4]孙锐,杨新涯,魏群义,等.文献资产元数据仓储建设关键问题研究——以重庆大学图书馆为例[J].大学图书馆学报,2018,036(002):18-24.

作者简介:

张剑(1978.3)男 回族 户口所在地:北京 籍贯:河北省邢台,学历:本科 职称:助理工程师。

区块链技术在文件档案管理中的应用初探

常涛

(河南省周口恒大中学 河南 周口 476000)

【摘要】随着信息技术时代的到来,区块链等新型的技术产物不断涌现,为各行各业的发展带来了新的发展机遇,区块链技术目前被广泛应用于档案信息的保护和保存工作当中,其优势在于强大的加密能力及其他多样化的功能。在互联网发展猪肚逐渐提升的大背景下,虽然各行各业拥有更广阔的发展平台,但同时也威胁着档案信息的安全,很多黑客通过各种先进手段入侵到系统中获取档案新信息,因此各个国家都将维护信息安全作为当前信息技术领域的重点研究课题。

【关键词】区块链技术;文件档案;管理;应用

文件档案是当前信息化时代中记录信息及传输数据的基本载体,虽然当前文件档案管理工作水平逐渐提升,但是在档案的存储、使用、传递、管理等方面仍然存在诸多风险,这些风险对档案的实用性、完整性方面都有不利的影响,因此为了能够保证文件档案管理的水平,提高其实用性和完整性,要加大对区块链技术的应用力度。

一、区块链技术内容介绍

在诸多新兴的数字技术当中,区块链技术得到诸多行业的重视,其主要是由具有特殊性质的链式数据构成,将时间顺序作为各个数据单位的提供条件,以此为数据储存、管理等工作提供便利,最大程度保证文件档案的安全性、完整性。区块链技术与传统的技术相比更具有全面性,这种新型算法形式能够在储存数据、分析数据等方面发挥十分理想的应用效果,而且这种新兴技术有较强的保密功能,通过密码学原理来保证文件信息、数据的安全,并在此基础上发挥自动化脚本记录数据的辅助功能,来了解和掌握数据的变化情况,让文件档案的使用和传递一直处于安全的环境当中。以区块链性质角度出发分析,该技术不仅是一种数据结构,更是能发挥记账功能,除此之外,区块链技术还具有互联网分析的功能,将其作为第三方不在场情况下双方构建的协议关系。在宏观角度立场上分析,区块链是具有价值的互联网,在互联网技术和区块链技术的共同发展下,新的经济模式逐渐形成^[1]。

二、文件档案管理中区块链的作用

(一) 提高文件档案管理自动化水平

随着数字化时代的到来,文件档案管理工作量逐渐增加,同时难度也更大,因此枯燥、复杂、烦琐的工作性质成为阻碍其工作水平提升的原因之一。文件档案管理工作开展期间,档案搜索、检查、转换文件格式以及转移交接工作时最为关键的关节,但是也是最琐碎,尤其是在诸多工作逐渐转换为电子化的影响下,文件大难信息也更加的多元化。过去传统的档案管理系统无论是在工作效率还是质量上都无法满足当前的发展趋势,对档案资源的处理程度也十分有限。因此在这种情况下区块链技术成为保证文件档案管理质量的主要技术,其自身所集合的多元技术能够在档案管理的各个环节发挥积极作用,提高了整体文件档案管理工作自动化水平。

(二) 使文件档案可靠性更强

区块链技术之所以在文件档案管理工作开展期间能够有效的提高文件管理能力,保证文件档案管理质量,是因为其具备加密算法、分布式存储心室以及新型的传输方法。以提高文件档案保密程度的方式让文件档案在存储、传输等环节中跟假的真实和安全。在区块链技术的帮助下,存入区块中的文件档案会永久性的保存,为防止被不法分子入侵系统,盗取或者损坏信息数据,可以设置多层的安全节点,提高文件档案信息的可靠性^[2]。

三、当前应用区块链技术过程中存在的不足

(一) 对该技术的应用力度不足

在应用区块链技术时,需要大量的人力、物力和财力对其进行辅助,但是就目前的应用情况来看,大部分文件档案管理部门无法提供充足的资源保证该技术的有效应用,所以这种情况下很多部门放弃了将区块链技术作为主要的文件档案管理技术,这不仅对区块链技术的应用范围造成限制,同时也降低了该技术的应用程度。由于区块链技术现仍处于应用的初级阶段,所以在应用过程中可能会存在一定的融合风险,这也是一些文件档案管理部门不选择区块链技术的原因之一。

(二) 初级区块链技术存在一定的应用风险

在技术逐渐发展和更新的大环境下,区块链技术也一直处于不断更新的状态,最初的区块链技术本身完善性不是很强,所以网络黑客在掌握其具体算法后,也可能会推算出所设置的层次密码,文件档案也会存在被窃取、篡改或毁坏的风险。而且想要使用区块链技术,需要具备一定的互联网环境与计算机软硬件设施条件,互联网环境稳定性对于区块链技术的应用效果会产生直接的影响,而区块链技术的应用效率取决于计算机软硬件设施的整体质量^[3]。

四、文件档案管理中区块链技术的用及未来发展

首先,对于采用电子资源形式的行业和工作来说,区块链技术能够有效保证电子档案信息的安全,尤其是在经济行业中更能够提前该技术在保证信息保密性和可靠性方面的优势;其次,虽然初级的区块链技术也存在文件档案被窃取、篡改和损毁的危险,但在该技术对访问权限设置等方面的作用下,会降低其危害程度,提高

文件档案的真实性;再次,通过区块链技术访问能够结合内部电子档案数据及外部的操作数据,实现对信息的多层次筛选,提高信息的使用价值及可靠性。区块链技术的特点及优势不仅能够体现在文件档案管理工作当中,在与该工作相似的会计档案管理、人事电子档案管理等工作中仍然能发挥积极的应用价值,在文件的存储、管理、加密、传输等环节起到辅助作用。包括保证认识资料不被篡改和泄漏、实现会计档案的分布式记账等,所以区块链技术在未来会获得更广泛的应用空间。在对该技术不断深入的研究和完善后,能够将目前存在的问题有效解决,在用户交互和信息资源共享方面获得理想的应用效果。

结束语

在文件档案管理中区块链技术能够发挥十分关键的作用,不仅能够提高档案信息安全,还能够为档案管理工作提供便利。本文就区块链技术在文件档案管理中的应用展开研究,分析其在文件档案管理中发挥的作用及当前存在的问题,在此基础上展望区块链技术的未来发展,希望能够为文件档案管理工作的开展提供积极的参考。

参考文献

- [1] 杨莹琨, 陈善平. 区块链技术在体育档案管理中的应用与挑战[J]. 当代体育科技, 2020, 10(8): 229-232.
- [2] 赵惠安. 文件档案管理中的区块链技术应用研究综述[J]. 数字化用户, 2018, 24(50): 110.
- [3] 刘越男, 张一锋, 吴云鹏, 等. 区块链技术与文件档案管理: 技术和管理的双向思考[J]. 档案学通讯, 2020, (1): 4-12.

小学语文教学中的情感教育及其实施策略

苗育珍

(山西省忻州市河曲县黄河路小学 山西 忻州 036599)

[摘要] 随着我国相关的教育科研活动在不断的深入,基础教育新的要求也越来越多,教师也在不断的教学实践中重视教学策略的创新。而语文作为我们的母语,怎样有效的通过情感教育,达到理想的教育效果是每个语文老师都需要考虑的问题。为此,本文首先介绍小学语文情感教育的特点,并探讨小学语文教学中情感教育的实施策略。

[关键词] 小学语文教学; 情感教育; 实施策略

对于情感来说在整体上是针对客观事物是否符合自身的时间紧需求进而产生的一种体验,在整体上反映的是一种主客体之间的关系,在一定程度上更是衡量个体和社会文明之间的重要尺度。在小学语文教学中情感教育是教育者根据一定的教学目的,以一定的教育教学活动,最终使学生自身的情感体验发生较大的变化,产生出新的情感,最终形成新的情感品质的过程。

1 小学语文情感教育特点

1.1 情感性

小学语文与其他的课程比较具有显著特色,其显著特色就是富有丰富的情感。小学语文的情感性主要是指在具体的语文教学中须以情动人,以情感人,通过运用美好的事物促进学生积极向上情感,并最大化的实现教和学的目的。同时教师之间的情感交流在一定程度上也陶冶了学生的心灵,使学生在乐中学习,实现良好的教学效果。

1.2 形象性

语文情感教育可以充分的调动学生的形象思维,激发学生的情感,使学生积极的参与到学习过程中。同时教师利用形象的描绘性语言激发学生的想象力,使学生的形象思维越来越活跃。所以情感教育可充分应用到多媒体、游戏以及画图等多种教学手段来实施,从而将学生带领至真正的教学意境中。

1.3 审美性

在小学语文教学中有很丰富的美育因素蕴含在情感教育中,所以语文情感教育具有尤为独特的美育功能。语文的情感教学由于具有美育的目标,若脱离情感教育,语文的教学将会变得枯燥、僵化,所以在语文的情感教学中应重视对情感的感受和理解。

2 小学语文教学中情感教育的重要性

2.1 完成素质教育的要求

情感教育作为素质教育当中重要组成部分,对其也作了相关规定:教师在语文教学过程中,应当注重培养学生的爱国主义情怀、树立良好的道德品质,从而逐渐养成良好的人生观和价值观,提高自身文化素养。对学生素质教育的要求,即教师在教授学生的过程中,要尊重学生的情感,通过把握课文内容,引导学生形成正面的情感,达到在即完成教学任务和目标的同时,又让学生的情感得到升华的目的。

2.2 引导学生形成正确的人生态度和价值观

对于小学生来讲,由于年龄尚浅,导致经历的不足和思维水平的限制,导致其难以用理性的方式去思考问题,所以他们在对事物作出判断的时候更加偏向于用感性思维去思考。而小学是人生教育的启蒙阶段,教师对小学生的的情感教育必将对学生日后发展起到相当深远的影响,所以在学生小学阶段帮其养成正确的人生观和价值观是教师的一种责任和义务。

2.3 有利于拓展学生的思维

研究表明小学生的心理极其敏感,心理易满足,可是一句鼓励的话,一个肯定的拍肩,这些都会对小学生的心理产生满足感。所以在适当的时候对学生进行鼓励和表扬,从而可提升学生对周边事物探索的兴趣,了解并寻找能激起其兴趣的各项事物,使得学生们产生对生活 and 知识的求知欲的同时,对其思维能力、认知水平也进行了锻炼和提升。

3 小学语文教学中情感教育的实施策略

3.1 创造教学情境,以情感导入教学情境

小学语文教师在语文教学过程中,不但要在课堂中传授给小学生语文知识,也要创造教学情境,以情感导入教学情境,将情感在教学过程中进行传递,使小学生能够在学习过程中充分体会情感教学,充分提高其自身的学习能力。在小学语文教学中,小学生由于年龄等问题,其情感表达和感受通常是较为肤浅的,所以小学生的情感在语文教学过程中较易受到语文教师情感的影响,所以语文教师要在教学过程中积极的创造教学情境,通过激发小学生的情感将其导入到语文课文的教学中。如在《金色的秋天》教学过程中,教师可将数张秋天景色的图片导入到多媒体中,在课堂中向同学展示,朗读课文时也略带秋天的凄凉情感,充分创造教学情境,使小学生如同身处秋天景色中,受到了较好的教学效果。

3.2 体验情感教育,以情感引入教学情境

在小学语文教学过程中,语文教师不但要在课堂中引导小学生对课文的相关内容进行学习,也要通过相应的教学手段使小学生能够从实际锻炼中获得情感,从而提升小学生的语文学习技能。如在课文《乌鸦喝水》的教学过程中,第一语文教师要通过对小学生的引导,使小学生了解乌鸦喝水课文的内涵,其次教师要通过对小学生自己动手实践,设立试验内容,通过相应的试验,明确乌鸦能够喝进水的情况,从而得出相应的结论:乌鸦能否喝到水,与其自身的努力有直接的关系。通过此方式的教学,语文教师可引导学生了解课文与生活是密切相关的,只要小学生能够感受到相关课文中的情境,便能够通过更加细心的感受生活,从而理解课文作者所要表达的情感。

3.3 建立良好的师生关系,强化学生的自身情感体验

在小学语文教学中,作为教育者应加强隔阂学生的情感,因为良好的师生关系不但能够促进在感情上的升华,在一定意义上还能实施良好的情感教育,在具体的小学语文教育中作为教育者应做到以下几点:一是尊重学生。在实际教育中多数老师给予学生的教育都是给学生的行为带上一个高的“帽子”,在学习过程中对学生称之为“笨蛋”以及“调皮捣蛋”等等,这样的方式对学生的身心健康成长将会产生阻碍的作用。事实表明,良好的学习环境才能激发学生的学习兴趣,才能促进自身的成长,在实际学习中学生只有受到别人的尊重,才会更加的尊重别人。二是关爱。作为教育者在学生学习过程中应该给予学生较多的关爱,这样的方式不仅能够让学生感受到来自老师的温暖,还能升华师生之间的情感交流。爱学生就要走进学生的情感世界,要想在真正意义上走进学生的内心世界,就应与学生建立起朋友的关系,去感受学生的喜怒哀乐,这样才能更好的促进学生的全面发展。

4 结论

综上,小学语文教学过程中渗透情感教育,本文通过对小学语文教育中情感教育的分析,促进了我们对小学语文情感教育的认识,并提高了小学语文教学质量,也丰富了小学生的情感,促进了小学生情感和价值观的发展,培养了小学生的综合能力。所以加强小学语文情感教育,并正确把握小学语文教学中的情感,是小学语文教学中情感教育实施策略的基础。

参考文献

- [1] 冷传霞. 小学语文教学中情感教育的实施策略探析[J]. 学周刊, 2018(23): 43-44.
- [2] 张玉琴. 浅议情感教育在语文教学中的地位 and 作用[J]. 科教文汇(中旬刊), 2013(12): 159+161.