

高校国学热对于大学生文化自信的作用及意义探究

白艺璇

(青岛大学历史学院2019级人文科学创新实验班 山东 青岛 266071)

【摘要】我国是有着五千多年来历史的文化古国,尤其是近些年来国家经济实力增强,综合国力显著提高,在国际中的地位越来越突出,因此,为了进一步加强中国特色社会主义文化强国的构建进程,我国对优秀的传统文化也更加重视。中国传统文化的灵魂就是国学,近几年国学在高校范围内刮起了一阵热潮。国学热对于高校大学生来说,能够起到增强文化自信的作用和意义,基于此,本文便对国学热对大学生文化自信的作用和意义,分别进行了详细地分析。

【关键词】高校国学热;大学生;文化自信;作用;意义

传统文化是一个国家的重要根基,如果一个国家失去了传统文化,也将失去立足的根本,就像是大树失去了赖以生存的重要的根系。包含高校的众多大学生在内的国家民众,其文化自信底气的来源就是优秀的传统文化,所以高校便掀起了国学热潮。但是国学文化中既包含优秀的文化,同时也存在糟粕的文化,在高校国学热潮中,应当用正确的方式来不断发扬和传播优秀文化,摒弃糟粕文化,这对大学生文化自信的培育是非常重要的。

一、高校国学热对于大学生文化自信的作用

(一)文化认同

经过了五千多年的历史沉淀,我国的文化之树已经结出了众多耀眼夺目的文化果实,这些不仅对中国的文化历史,而且对世界文化历史都做出了重要的贡献。即便我国社会已经经过了这么多年的变化,早已不同往日,但是国学中的优秀文化依然对社会的发展发挥着重要的作用。我们学习国学中的优秀文化,不仅可以了解民族发展的历程和民族自身,而且也能增强对优秀文化的认同感。高校作为教育活动的重要阵地,其功能之一就是传承和弘扬优秀文化,所以,大学应当肩负起国学教学的重要责任。高校国学热的兴起,是一个让大学生了解和认真学习中国文化的重要途径和方式,能够让大学生更深层次了解我们的文化本质和内涵,从而增强大学生的文化认同。

(二)行为指南

中华文化的源头非常深远,自孕育诞生之初,到逐渐成熟、发展、完善,经历了一个非常漫长的过程。优秀的传统文化是中华民族在发展过程中,克服困难、生生不息的精神支柱,对国民的影响有着行为指南的作用。我们在践行社会主义核心价值观,以及传承发扬中华优秀传统文化的时候,需要将国学中的精华部分思想进行大力弘扬。因为这些思想文化精华是以仁爱和本民为基础,通过诚信、争议的保驾护航,最终到达“大同”的目的。国学热在高校中兴起,可以对大学生的文化自信带去相应的行为指南,使其能够加强对自身行为的约束,从而具备讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义的特质,为将来离开校园步入社会以后,能够在社会向“尚和同”目标前进的路途上贡献自己的力量。

(三)审美教育

审美教育的诞生日期,在我们国家可以追溯到周代,由此也能从侧面证明:美育发展历史与国学经典是息息相关、不可分割的。在流传下来的国学经典中,美是随处可见的,具备美的特质的经典作品能够对人的思想和行为产生重要的影响和指导作用。高校国学热的产生,便将国学经典化作一股春风,吹过校园和课堂,最终到达学生的心间,并对学生的心灵起到净化和丰富的作用。大学生在诵读和传播国学经典的过程中,能够让自身的精神状态保持愉悦,进而从不同方面理解和把握古典文化审美,进而不断提高自己的思想境界,打开智慧的大门发现更多美。另外,美学对大学生的人格完善也有重要的影响作用,能够有效帮助大学生在社会实践中不断发现和追求美。

二、高校国学热对于大学生文化自信的意义

(一)爱国主义

一直以来,党和国家政府便对我国民众的爱国主义教育十分重视,在语文课堂教学中,爱国主义都作为重点存在,而在语文课堂中,对学生爱国主义思想的培养,更多时候借助的便是国学经典文化。基于此,高校国学热的产生正是向学生传播爱国主义精神,培养学生民族自信心的重要基础,另外,也能不断提高学生的国家荣誉感和归属感。

(二)不忘初心

民族文化从某一方面来讲,实则就是一种社会中结构化的思维范畴,这种思维范畴便对社会中人们的思想和行为产生影响。我国传统文化在几千年的传承发展中,已经形成了强大的凝聚力和生命力。我们学习国学经典在一定程度上能够让我们内心产生一种文化归属感,从而便能够保持不忘初心,遵循内心深处的道德法则,肩负起应该承担的历史责任。高校国学热的兴起,能够为大学生带来源源不断的文化自信的动力,使其能够牢记中国传统文化的初心,奠定文化自信的基础。

(三)以民族复兴为己任

国学经典中蕴含着中华民族最为精华的精神追求,因此,高校国学热的兴起是大学生学习和继承传统文化的重要途径。大学生是射虎UI主义现代化建设的重要后备力量,需要具备充分的文化自信,而大学生文化自信的产生则需要通过学习国学,传承中华优秀传统文化来实现。高校国学热能够让大学生坚定自己对传统文化的自信,进而为民族复兴带去更多优秀的精神力量,最终肩负起党和人民赋予的民族复兴的使命。

三、结语

总而言之,随着经济的不断发展,我国社会中的风气越来越重利轻义,这与我国优秀传统文化的内涵相悖,但是在高校兴起的国学热则是一项呼唤道德回归的重要途径,培养学生这对于大学生文化自信的培养有着重要的作用,同时也具有深远的意义。大学生积极主动接受和学习优秀国学,能够起到传承中华优秀传统文化的作用,在这一过程中,大学生的文化自信通过熏陶逐渐完善,由此便将这种优秀精神反馈给社会,从而完成从个人到社会乃至国家的重要转变。实现中华民族伟大复兴是我国每一个公民的责任,同时这项事业的完成需要经历众多阻碍和困难,这就更加需要我国公民深厚的文化自信来作为基础,从而不断加快我国国家的发展。

参考文献

- [1]辛欣.“95后”大学生视域下的高校学生文化自信观实现路径[J].教育教学论坛,2019,(27):60-62.
- [2]任连军,衡若冰.汉服与新时代大学生文化自信培育[J].西南科技大学学报(哲学社会科学版),2019,36(03):83-88.
- [3]吕曼.全媒体语境下大学生文化自信教育的路径探析[J].浙江理工大学学报(社会科学版),2019,42(03):317-322.
- [4]王艳艳.文化自信:高校国学教育的价值取向和路径[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(02):53-54.

高校纪检监察日常监督体系化路径探究

成金林

(湖南中医药大学 湖南 长沙 410208)

【摘要】全面从严治党新形势,对高校纪检监察日常监督工作提出了更高要求。纪检监察部门履行好日常监督本职、首职,对推动高校全面从严治党和高质量内涵发展具有重要保障作用。本文在全面总结高校日常监督实践的基础上,对日常监督的要求、内涵和方法进行深入探究,提出了体系化路径,对推进纪检监察工作高质量发展具有一定实践价值。

【关键词】高校;纪检监察;日常监督;体系化路径

一、坚持正确方向,强化监督四点要求

深入贯彻落实党的十九大精神,纵深推进全面从严治党,切实履行纪检监察监督责任,督促党组织、党员干部、公职人员依法依规依纪履行职责和行使权力,建立完善的监督管理机制、有效的权力制约机制、严肃的责任追究机制。一要强化政治监督,严守政治纪律和政治规矩,体现监督执纪工作的政治性;二要强化问题导向,着力抓早抓小,贯通运用监督执纪“四种形态”;三要坚持实事求是,以事实为依据,以党章党规党纪和国家法律法规为准绳;四要坚持信任不能代替监督,强化对监督执纪各环节的监督制约。

二、明确精准指向,深化监督八项内容

做实做细日常监督,必须明确制定监督的范围和内容,提高监督的精准性、针对性和有效性。按照《中华人民共和国监察法》规定的6类监察对象,监督内容要坚持以“是否行使公权力”为衡量标准,把主要目光聚焦到“公权力”上,通过监督促使公职人员依法履职、秉公用权。^[1]根据国家宪法法律和党纪条规,高校纪检监察部门日常监督的内容主要是八个方面:一是遵守党章党规党纪和宪法法律法规,坚定理想信念,践行党的宗旨,树立“四个意识”,坚定“四个自信”,落实“两个维护”情况;二是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实党的路线方针政策情况;完成党中央、省委和校(院)党委决策部署情况;三是坚持民主集中制,严肃党内政治生活,营造风清气正的良好政治生态情况;四是落实

全面从严治党“两个责任”情况;五是落实中央八项规定精神,纠正“四风”问题,加强作风建设情况;六是坚持新时期好干部标准,树立正确选人用人导向,执行干部选拔任用工作规定情况;七是巡视整改情况;八是依法履职、秉公用权、廉洁从政从业,教育管理亲属和身边工作人员情况。

三、完善发力靶向,细化监督十条措施

(一)深入开展会议监督。一是参加或列席党委会、校长办公会,开展对贯彻落实上级重大决策部署,贯彻党委领导下的校长负责制、“三重一大”集体决策制度、意识形态工作责任制等情况的监督检查。二是参加校院两级民主生活会,督促领导干部就约谈函询问题在会上作出说明,督促对存在的违纪问题进行自我批评,对查摆问题整改落实情况予以监督检查。三是参加单位领导班子成员述职述廉会议,对民主测评情况及干部测评结果运用情况予以监督。

(二)深入开展检查监督。一是加强日常检查。综合运用多种方式,对被监督单位和领导干部严守政治纪律规矩,履行党风廉政建设主体责任,执行中央八项规定精神和纠正“四风”,涉及人财物重点事项等情况开展常态化监督检查。二是抓好专项清理。聚焦行业不正之风和涉及群众切身利益的热点难点问题,有针对性地开展专项清理和专项整治。三是开展党风廉政意见回复监督。严格落实回复工作有关规定,对拟提拔任用、拟提名推荐需征求党风廉政意见的党员干部,客观准确作出回复,坚决防止“带病提拔”“带病上岗”“带伤评优”。