

全新的学习方式,调动学生的语文学习兴趣,能够让让学生在欢乐的氛围中积极接受语文知识。像在低年段的汉语拼音教学活动中,教师可以利用线上优势,通过共享屏幕的方法,给学生展示快闪多媒体课件。让学生逐个喊“停”,并拼出暂停页面上的汉语拼音。这样的小游戏不分线上线下,学生能够在体会现代化学手段趣味性,练习汉语拼音,提高课堂紧张感。

三、做好教学设计,保证线上教学效果

利用线上教学组织日常教学活动,教师要格外关注线上教学的最终成果。做好教学设计,合理安排课堂时间和教学内容的展示方式,有助于小学语文课堂教学目标的实现。

首先,教师要明确线上教学的目标。像在讲解《小电影院》这一课时,教师要引导学生掌握本课生字词,在阅读时,尝试从不同角度去思考与提出自己的问题。能够分组整理问题清单,有效分类。学习写旁批和感受。先建立明确的教学目标,再合理安排各个教学环节,是做好线上教学的重要前提。

其次,教师要精心设计课堂导入环节。与传统的学习方式不同,学生在线上利用视频会议软件学习时,所看到的内容来自电脑屏幕,所听到的声音来自电脑音响。大多数学生的线上学习体验,不如线下学习体验真实。在课堂导入环节,借助多媒体设备传输多样化的信息,激活课堂学习主题,有助于小学生走进学习内容相关情境。在这一课的导入中,教师可以利用一段小视频,给学生展示电影放映的具体方法,普及科学知识,激发学生对于电影院阅读文章的兴趣。

另外,关注课堂活动的合理衔接。在课堂导入环节,教师引导学生了解电影胶片及电影放映机的构造,利用学生对科学的热情,激发学生对电影主题相关内容的学习兴趣。在接下来的课堂活动中,教师可以让学生关注《小电影院》这一文章题目。让学生通过阅读大胆质疑,提出自己感兴趣的问题。鼓励学生在网上积

极互动,教师可以利用线上视频软件的分组互动和全班互动模式,让大家像在课堂中一样,有机会发表自己的想法。导入之后的互动,互动之后的阅读,让线上学习过程更加流畅。在学生的阅读学习过程中,教师要通过有效的引导,集中学生的注意力,避免走神问题的出现。教师可以给学设置“提出三个问题”的自主阅读任务,让学生再次接触阅读文章,关注文章细节。引导学生提出像“为什么开头要介绍电影放映机的构造呢?作为电影院的经理,二弟称职吗?为什么要让二弟担任经理,自己当不行吗?电影胶片是什么?”的问题,让线上学习像视频聊天一样轻松,互动频繁,思考不断。

结语

综上所述,语文教学改革的实施,让学生的核心素养提高成为重要教学目标。无论是线上教学,还是线下教学,课堂的主人都是学生,教师都要积极起到教学引导作用。利用线上教学模式,丰富教学内容,灵活教学时间和空间,让学生找到全新的学习手段。有利于当代小学生积极参与语文学习,也能让语文教育围绕在学生身边。

参考文献

- [1] 王晓缘.基于生本的小学语文线上教学实践[J].语文课内外,2020,(12):306.
- [2] 李小花.教学不止步进步不停止——谈小学语文有效线上教学的策略[J].考试周刊,2020,(41):41-42.
- [3] 罗良建,李婷梅,王冀艳.“停课不停学”小学语文线上教学现状及教学建议[J].语文教学通讯·C刊,2020,(4):15-18.
- [4] 刘新杰.当课堂教学按下“暂停键”,语文线上教学更应该守住底线[J].语文课内外,2020,(12):62.

浅谈幼儿园家园共育的重要性

邓胜平

(湖北省十堰市郧西县城关镇寺沟幼儿园 湖北 十堰 442600)

【摘要】 幼儿的发展与成长是一个家庭中最重要的一个环节,幼儿的成长过程不仅需要家长的陪伴,而且幼儿园的参与作用也至关重要。因此,研究幼儿园家园共育的重要性具有十分重要的意义。本文探讨了幼儿园家园共育的重要性及其共建策略,希望本论文的撰写对幼儿园的发展具有指导意义。

【关键词】 幼儿园; 家园; 共育; 重要性

现有的文件表明家庭是幼儿园的重要合作伙伴,家庭应该为幼儿提供一个尊敬、平等、合作的平台,支持幼儿的健康发展,提高幼儿的认知水平。幼儿园对于幼儿的教育虽然是比较全面的,这其中涉及了幼儿的习惯养成、情感表达、认知等方面,但幼儿园的教育并非幼儿发展的全部过程,家庭教育对幼儿同样起到了重要的作用,家庭中的父母对幼儿的习惯养成、科学认知同样具有不可推卸的责任。为此,探究幼儿园与家园共建的重要及其研究策略,对幼儿园的建设以及幼儿的健康成长具有重要的意义。

一、幼儿园家园共育的重要性

1. 家长是幼儿的第一位导师。在幼儿的成长过程中,父母是儿童的第一位老师,父母的言行举止,对幼儿的认知观、世界观、价值观具有重要的作用,这些作用会影响孩子以后的发展。从这个层面上来说,幼儿的教育问题父母发挥了至关重要,不可替代的作用。不过鉴于父母的自身认知水平,父母的行为举止同样会对孩子的发展产生一些不利于孩子成长的行为。这也就导致了子女在教育上的发生偏差,从而导致幼儿的教育不足。

2. 幼儿园的家长是幼儿开展幼教活动的最佳伴侣。通过幼儿园和家园的沟通与合作,促进了教育的发展,同时在幼儿园开展各种活动时,幼儿家长可以对幼儿进行一定的了解,了解幼儿在校园里所做的活动,他们的兴趣,爱好以及他们对于事物的认知。与此同时,幼儿园的教师可以通过幼儿该父母之间的互动,了解父母跟幼儿之间的亲密关系。借助这样的方式极大促进了幼儿园教育事业的发展,促进了幼儿园教育工作效率。

3. 幼儿家长具有丰富的社会关系。他们是幼儿园教育的重要补充,幼儿园教育在一定程度上是具有一定的单一性,幼儿园的家长,幼儿的父母对幼儿教育的补充,丰富了幼儿的认知水平,幼儿的家长一般都处于不同的工作环境中,他们的社会经历、社会阅历、社会资源较丰富,通过幼儿园与家长之间的协同关系一起促进幼儿的教学活动,为幼儿园工作的开展提供了很多便利,这也是幼儿认识世界的主要渠道。通过幼儿园与家长之间的合同合作关系提高了幼儿的认知水平,丰富了幼儿的行为习惯。

二、幼儿园家园共育的策略

1. 幼儿园和家长一定要有共育的观念。不论是幼儿家长还是幼儿园的教师,我们一定要清晰的。认为幼儿教育的问题,并不是单一个能完成的^[1]。家庭教育和幼儿教育对幼儿的发展具有相同的重要性,缺一不可。此外,幼儿教育和幼儿教师都应该知道幼儿的家庭教育和幼儿园的教育,两者都是同等重要的,只有达到两种教育方式的充分合理结合才能促进幼儿的认知观、世界观和行为新行为能力的成长。幼儿教育中的幼儿教师具有专业特征,这是家庭教师家庭中的父母所不具备的,另一方面,在家庭生活中幼儿和父母的亲密关系也是幼儿教师和幼儿园所不具备的。在推进幼儿园家园共育的过程中,幼儿园的教师一要发挥自身的专业性。这也就是说,幼儿园的教师要积极的联系幼儿的家长,并且了解幼儿在家庭的行为能

力和行为认知水平。家庭生活中给家长一定指导^[2]。另一方面,为了实现良好的幼儿园家园共育。幼儿园也应该让幼儿的家长了解幼儿在幼儿园的做作,了解幼儿教育的相关理念,了解幼儿在幼儿园以及她小朋友之间的关系,这样能够得到家长的支持与理解。通过这种双方面的了解,实现家园与幼儿园共育必须条件。

2. 幼儿园和家长要组织多种多样的活动。在幼儿园与家园共育的模式中,幼儿教育的指导者也就是幼儿教师,一定要多邀请幼儿家长参加幼教活动,通过幼教活动可以让幼儿家长对幼教活动有所了解,并对幼教活动提出建议和看法。同时,也能够让幼儿园的家长感受到幼儿园的专业性与技术性。幼儿在得知家长参加幼教活动时他们的积极性也会大大提高,这也提高了幼儿的认知水平。幼儿园也可以通过多种多样的方式提高家长和幼儿的参与度,这样就会共同提高了幼教的质量,与此同时,家长了解了孩子的行为能力认知水平感官能力^[3]。他们也会感受到了陪伴对于孩子的力量,对孩子今后的教育树立正确的人生观和教育理念。

3. 家长的职业对幼教事业的不断补充。之前我们说到幼儿园的家长有着不同的职业,不同的人生阅历,他们具有丰富的教育资源^[4]。随着幼儿园幼教事业的不断发展。有活动也会在不断探索和深入,教师可根据具体的幼教活动,邀请家长参与幼教活动。譬如有的家长是老师,他们就有丰富的教学经验,这也是对幼儿教师专业知识的补充。有的家长是警察,他们就会给幼儿讲解一些社会上的安全认知。有的幼儿家长是医生,可它们具有比较丰富的医学常识,可以为幼儿的平常感冒发烧做一定的讲解。此外,有的家长可能是面点师,还是他们就会为幼儿讲解一些制作面包的过程。有点幼儿的家长可能是消防员,他们就可以给幼儿讲解一下灭火的过程灭火的原理以及发生火灾时我们应该注意哪些方面的知识。诸如此类,家长们利用自己的职业优势,为幼儿的全面发展提供了非常好的社会资源,也补充了幼儿教育在这方面的缺失,促进了幼儿教育的全面发展^[5]。

三、结语

以上,我们对幼儿园家园共育的重要性进行了研究,并对幼儿园家园共育的实现展开了研究。希望教师在进行幼儿教育的同时,要充分发挥家长的作用,实现家园共育,共同促进幼儿健康快乐地成长

参考文献

- [1] 王彬.浅谈幼儿园家园共育的重要性[J].成功(教育),2013(16):160.
- [2] 陆燕燕.浅谈幼儿园家园共育存在的问题及其对策[J].名师在线,2017(11):90-91.
- [3] 杨涛.浅谈幼儿园家园共育的重要性[J].科教文汇(中旬刊),2020(04):159-160.
- [4] 张春维.家园共育情景剧的开发研究[D].上海师范大学,2019.
- [5] 陈念念.浅谈家园共育策略对幼儿发展的作用[J].课程教育研究,2019(28):235-236.