

# 学案导学在高中数学课堂教学的实践研究

马志丹

(辽宁省盘锦市辽河油田高中教育集团辽河三高校区 辽宁 盘锦 124010)

**[摘要]** 随着社会的快速发展, 新型的课程改革也会一直进行着进一步的完善, 帮助学生更好的学习的工具, 导学案也在随着改革的进行, 在高中的数学课堂上扮演着越来越重要的角色。和原来的教学方式有差别的地方是, 目前的指导学生学习的文件是用来对学生进行一个系统化的讲解, 这点在教学方面上更加的实用。这篇文章正是为了, 探索在高中的学校生活中, 指导学生学校的教案的意义和在课堂上的运用。

**[关键词]** 高中数学; 学案导学; 课堂教学; 实践研究

在高中学习生涯中, 数学这么学科是最必不可少的一门。数学这门学科存在的意义就是为了提高我们的逻辑思维能力, 增强我们的应用能力。当老师进行讲解的时候, 最重要的一点就是需要着重增强完善学生的自立自主的自学能力和对整体的逻辑思维方式。所以, 创新的思维方法对于数学的课程学习中也是至关重要的一个方面。目前的数学教学方式还是存在一定的局限性, 会影响到学生的学习能力。导学案的出现, 就正好帮我们解决了这个问题, 发挥出来了老师在一些方面没有的作用, 同时也正是改革的一项主要成就。

## 1 指导学生的教案的运用情况

### 1.1 导学案的编排有很大提升空间

编排的方式一般都采用较为简单的方法, 内容大多数都比较单一, 甚至还会出现不少的纰漏, 这正是指导学生学习的教案中经常出现的一个问题。在课程改革的推进下, 老师们大多数也都做出了改变, 有了一定的具体认知, 成立了一种属于自己的风格。可是这样的编排实在是太过于机械化了。数学是一门特别看重逻辑思维能力的学科, 大部分的知识并不能只靠简简单单的公式来进行讲解, 所以这就要求老师们在指定导学案的时候, 必须采用一些较为新颖的方式, 来吸引学生的注意力, 激发兴趣, 做到真正意义上的提高学生的学习能力。所以, 日后的高中学生的课程进行中, 老师们一定要合理科学的制定出适合学生的导学案。

### 1.2 导学案也存在一些弊端

对于这种指导学生的教案, 从来都是利弊相依的。从一定的方面来讲, 主要包括前中后三个方面。在课前的时候, 这种教案主要是用来帮助学生预习的, 但是过于依赖这点, 会让老师不能完全清楚学生们的真实情况, 这就缺失了它原有的本衷。但是这些问题也并不是所有的老师都会出现, 大部分集中在一些年纪比较大的老师中, 他们在数十年的教学工作中, 形成了自己的教学经验, 依靠这些经验去教学, 有时候反而会会有些不好的效果, 比如对教案的作用就不足。但是, 对于年轻的老师而言, 问题就更大, 他们的教学时间较短, 会对导学案这样的东西过于的依赖, 很容易出现只用这个教学, 没有一套自己的教育方式, 这就让这种教案的效果有明显的不足。我们应该明白的是, 导学案其实是一个特别有用的方案, 它应该是可以完美的贯穿在学习生活的每一个环节里, 但是在老师使用的时候明显的忽略了这方面的作用, 老师应该把这个跟自己的经验相结合, 到有教有导, 才能真正地发挥作用, 更有利于解决使用过程中出现的问题。

## 2 学案导学的重要意义

学案导学顾名思义就是指导学生学习的教案, 对于这种类型的教案, 其根本目的就是在具体的介绍来代替书本的观念下, 让教师用一种能够带领学生自主学习的教案, 它能够对难点的讲解, 学生的学习能力, 老师对学生的评估起到很大的作用。

### 2.1 学案导学的制定

在指定学案导学的时候, 教师应该充分的调查学生的意愿, 尊重理解学生自己对进度的把握, 发挥出学案导学中最重要的作用。这个就需要老师了解学生的具体情况并且与相关的学科进行联系, 在帮助学生学习的目的上, 进行编排。

### 2.2 学案导学的重要意义

第一, 学案导学可以充分的调动学生学习的积极性。教学方面的改革中要求, 每一个学生不应该仅仅学习到基本的知识和方法, 更应该在课堂中学会思考问题的

方式, 并且培养出真正的逻辑思维能力, 这都是可以在学案导学的帮助下完成的, 可以有有效的激发学生的兴趣。对于高中数学这门学科而言, 它的内容繁多, 而且学生们的学习时间是有限的, 学案导学出现可以有有效的加快课堂的进度, 并且能够让用一种更好的方式去学习, 接受, 理解。同时学生也以充分的了解到自己的真实情况, 针对性的进行学习。

## 3 学案导学在课程中的具体实验

### 3.1 进行系统化的学习

对于中学的数学这门学科而言, 最关键的一部分就是对那些系统化的概念进行的学习, 虽然这些知识学习起来较为烦琐, 或许机械化, 大多数学生并不愿意去学习这些东西。所以, 对学案导学上面的这方面的教学需要进一步的完善, 充分的发挥出学案导学的作用。

### 3.2 开展习题教学

例如, 教师在设计《复习课: 三角函数值域研究》版块内容的导学案时, 可以从以下问题着手。

问题1: 求函数 $y = \sin x - 3\cos x$ 的值域 ( $x \in [-\pi/2, \pi]$ )

问题2: 求函数 $y = \cos 2x + 2\sin x$ 的值域 ( $x \in [-\pi/6, \pi/6]$ )

设计思路: 老师们依靠学生们的真实情况进行制定, 旨在帮助学生进行三角函数方面的知识学习, 帮助学生们把这一板块的知识成功的作用到其他的模型里面去。学生经过一定时间的思考后, 教师可以对以上两个问题进行提醒类型总结, 具体如下:

问题1: 参考 $y = a\sin x + b\cos x$ 。

问题2: 参考 $y = a\cos 2x + b\cos x + c$ 。

老师在课堂进行之前可以先将学案导学发给学生, 可以让学生提前对课程进行学习, 养成一种提前预习, 自主学习的好习惯。老师可能对学生反馈回来的信息进行整理, 让学生意识到自己的问题所在, 立即对此进行修改。这样的学案导学才能更好的为学生创造出一个相对舒适的学习环境, 学生们才更能发挥自主性, 提高自己的学习能力。而且, 学生在学案导学的帮助下, 可以更多的和同学进行这方面的交流, 它也为学生提供了一个可以互相合作的平台, 这才是学案导学真正的意义所在。

## 4 总结

学案导学是在教育导改革的大浪潮下出现的产物, 是一种更科学化的教学方法。学案导学能够做到在提高学生兴趣的同时, 做到对学生逻辑思维能力的提升, 而且还有效的与教师结合起来, 能够充分的让讲师了解学生的真实水平。但是这样的教学方法也存在一定的局限性, 它对老师的经验要求比较高, 年轻的教师很容易利用不好这种的教学方法。所以, 在学案导学真正的实施过程中, 老师应该加入自己的理解, 为学生的学习进度提供良好的方法。

### 参考文献

- [1] 孙文晋. 导学案教学在高中数学中的实践与思考[D]. 河南大学. 2014.
- [2] 赵勉. 高中数学“学案导学”教学实施中的问题与对策研究[D]. 山东师范大学. 2014.
- [3] 叶奋. 浅析导学案在高中数学教学中的应用[J]. 学周刊, 2018(05): 29-30.

# 高中化学新课程课堂有效教学的策略研究

潘文才

(云南省文山州麻栗坡县第二中学 云南 文山 663600)

**[摘要]** 在高中化学新课程的全面推行过程中, 注意到学生在新课程的学习过程中存在一些困难, 教师在提高化学课堂教学效率方面也存在一些问题, 在高中化学课程课堂学习过程中, 教师教学模式单一死板, 在课堂上就新课程高中化学知识的讲授枯燥乏味, 因此, 为了提高高中化学新课程的课堂效率, 有效的课堂教学策略研究就变得尤为重要。

**[关键词]** 高中化学; 课堂教学; 策略研究

## 引言

目前, 在高中化学新课程的全面推行过程中, 注意到学生在新课程的学习过程中存在一些困难, 教师在提高化学课堂教学效率方面也存在一些问题, 比如教师教学模式单一死板, 没有认真研读高中化学新课程课本, 没有制定出合理的进行方案等。因此, 为了提高课堂效率, 教师在化学课堂教学中要引领学生进入高中化学的学习, 培养学生对化学课程的学习兴趣, 制定出合理有效的教学策略。

### 一、培养化学学习兴趣, 提高学习主动性

在高中化学课程课堂学习过程中, 教师教学模式单一死板, 在课堂上就新课

程高中化学知识的讲授枯燥乏味, 学生对化学课程知识的趣味性不高, 学生对于知识点的学习没有积极主动性, 对于新知识没有探索欲望, 最主要的原因就是教师在课堂上并没有激发学生本身的学习兴趣, 没有合理地引导学生进入高中化学新课程的学习。基于这个原因, 教师可以将趣味教学融入高中化学新课程课堂教学过程中<sup>[1]</sup>。例如在《物质的组成、性质和分类》这一课中, 教师可以从实际出发, 联系自己从日常生活中见到的各种物质, 首先让学生按照他们自己的理解对常见的物质做出分类, 进而引导学生分析不同的物质为什么用途不一, 最后使学生了解到化学是一门从分子水平上认识物质的科学, 分析物质用途不同的根本原因是因为不