

# 在中职语文阅读与欣赏课中渗透职业生涯教育的实践探究 ——以学前教育专业为例

房立敏<sup>1,2</sup>

(1. 广州市增城区广播电视大学 广东 广州 511300;

2. 广州市增城区东方职业技术学校 广东 广州 511300)

**[摘要]**开展职业生涯教育的目的,是帮助学生明确职业目标,提前规划职业发展前景,找到学习目标和动力,培养职业能力,为将来步入职场与就业做好准备。该文阐述了职业生涯教育的内涵与意义,浅析在中职语文课程中渗透职业生涯教育的原因,再结合该校中职语文阅读课与欣赏课中,渗透学前教育专业职业生涯教育的实践,探究中职语文阅读与欣赏课中开展职业生涯渗透教育的时间、内容、方式与方法。

**[关键词]**中职语文; 职业生涯; 渗透; 实践探究

## 一、职业生涯教育的内涵

所谓职业生涯教育,是指教育者通过有目的、有计划、有组织的对学生系统的、持续的、动态发展的教育活动。<sup>[1]</sup>职业生涯教育,能够引导学生提前制定自己的职业生涯规划,挖掘自身的职业潜能,找到职业目标与学习方向,能根据社会需要作出调整,选择合适的职业生活。

## 二、职业生涯教育的意义

职业生涯教育的意义,是引导学生正确的认识自己 and 了解自己,挖掘和培养自身的爱好与特长;了解所学专业、行业 and 职业情况,能将自己所学的专业、专长 and 未来的职业目标进行合理的规划,找到适合自己的职业。职校开展职业生涯教育的目的,是加强学生对社会职业的了解,让学生根据社会职业需求,能不断调整自己,找准职业定位,合理规划职业前景,在职校找到学习目标与动力,为将来就业做好准备。

## 三、为什么在中职语文阅读与欣赏课中渗透职业生涯教育

职业生涯教育能持续的、有效地开展方式之一,就是渗透到各学科的课程与教学当中,将职业生涯教育渗透到语文教学当中,是职业生涯有效教育途径之一。新时代的教育和人才发展,对于中职语文教育的改革提出了新的要求,把职业生涯教育科学渗透在中职语文教育中,将成为中职语文教育未来的发展方向。<sup>[2]</sup>

首先,新版《中等职业学校语文课程标准》中指出,中职语文教育中要注重提高学生职业素养。教师要突破课内外、校内外的限制,引导学生联系社会现实与专业特点学语文、用语文,逐步掌握语言文字运用的规律。在校企合作、产教结合不断深化的背景下,教师要学会在课程教学中,创设与企业、行业相近的教学情境,创新中职语文与实践相结合的教育教学新模式。

其次,中职语文课程内容编排上特别重视体现职业教育特色。一是注重课程内容与现实生活、职业生活的联系,利用或设置职场情境,突出实践取向。二是注重有机融入职业道德、劳动精神、劳模精神和工匠精神教育,培育学生职业精神。<sup>[3]</sup>

最后,中职语文课程的核心素养,注重培养学生语言认知与积累,语言表达与交流,文化传承与参与,提升文化水平与思想认知,审美发现与鉴赏等能力,帮助学生形成正确的人生观与价值观,满足学生未来职业发展的需要。

接下来就以我校学前教育专业,中职语文阅读与欣赏课中渗透职业生涯教育实践为例,探究如何在中职语文阅读与欣赏课中进行职业生涯渗透的教育。

## 四、如何在中职语文阅读与欣赏课中渗透学前教育专业职业生涯教育

### (一)在中职语文阅读与欣赏课中何时渗透学前教育专业职业生涯教育

在中职语文阅读与欣赏课中对学学生职业生涯渗透的教育,可在课前、课中和课后进行。

1. 课前渗透。课前10分钟运用语言活动展示的形式,渗透职业生涯教育。学生课前准备好课前展示内容。例如:学习《雨巷》等诗歌内容时,根据课前预习作业,学生准备了富有韵律的儿歌和诗歌,上台朗诵表演;再例如:学习《项链》等小说内容时,学生课前上台表演讲故事,展演完毕,师生共同给予鼓励并提出指导性的建议。课前语言活动展示,帮助学前教育的学生提升语言表达与表现力。

2. 课中渗透。课上通过阅读与欣赏课教学中内容的拓展学习,渗透职业生涯教育。例如:学习《合欢树》这篇课文时,主题是“母爱”,教学过程中先让学生掌握、体会和理解“母爱”主题之后,联系职业生活,让学生思考:假设你是一名幼儿教师,你采用什么样的方法教育幼儿园的小朋友感恩和孝顺自己的父母?学生们从幼儿年龄和能力出发,提出很多想法,如画画写贺卡给父母、帮助父母做家务、学会照顾自己等。课中职业模块内容的学习帮助学生感知职业生活。

3. 课后渗透。课后渗透通过课后作业或预习的形式,进行职业生涯渗透的教育。例如:学习《科学是美丽的》课时,学生课上学习感受科学的美丽,课下完成作业——制作科学小实验,感受科学的美丽。作业要求学生,完成一个简单的、适合幼儿园小朋友观赏和制作的科学小实验,学生将制作科学实验的过程拍成视频,并配有语言的讲解。课后职业生涯作业的渗透,帮助学生认识和体会职业角色。

### (二)在中职语文阅读与欣赏课中渗透哪些职业生涯内容

在中职语文阅读与欣赏课中,联系现实生活,渗透与学前教育专业和职业相关的职业生涯教育内容。下面结合我校学前教育专业,在中职语文阅读与欣赏课中渗透职业生涯教育实践来谈谈。

#### 1. 职业素养渗透

以《师说》学习为例,学教专业的学生在掌握作者主张基础上,让学生了解教师的职能和作用,进而引导学生明确教师该具备怎样的职业素养,才能履行教师的职能和作用。进一步给学教专业的学生指明了教师职业素养的内容。

#### 2. 中华优秀传统文化渗透

以《师说》学习为例,课文中主张的“尊师重道”的思想,是我们中华民族几千年来优秀的思想和文化传统,特别值得学前教育专业的学生学习和传承。

此外,中华优秀传统文化的渗透,还包括课文中经典古诗词、孝道、经典美文、传统节日、中国绘画等方面的内容。

#### 3. 专业知识和技能的渗透

以《雨霖铃》学习为例,教学中让学前教育专业的学生,运用唱离别歌、诵离别诗、画离别图、写离别感悟等方法,加深对离别情感的感悟与体会。教学过程对学前教育专业技能的融入,丰富学生的学习体验,与专业课程相融合,协同提升学生综合能力。

#### 4. 职业道德和职业精神的渗透

以《金大力》学习为例,学前教育专业的学生学习了金大力老实本分、不贪图钱财与善良淳朴的本性和金大力勤劳朴实、吃苦耐劳的劳动精神。这些劳动精神,就是学生们今后在职场应该具备的职业精神。

#### 5. 职业情景和职业角色的渗透

以《我的母亲》学习为例,教学过程中,在学前教育专业的学生体会“母爱”主题基础上,创设了一个职业场景:假设你现在就是幼儿园的老师,要完成有关“感恩母亲”为主题的活动方案的撰写,你该如何设计、撰写这次活动方案。职业情景与职业角色的渗透,帮助学生将来更快地走进职业角色,更好地适应职业环境。

### (三)在中职语文阅读与欣赏课中运用哪些方法渗透职业生涯教育

在中职语文阅读与欣赏课中进行职业生涯教育,作为学前教育专业的学生来讲,课堂上渗透的方式可以有很多种,如:唱、跳、画、写、讲、诵读等。例如:在《合欢树》中学生演唱有关歌颂母亲的歌曲《真的爱你》感受母爱;在《画里阴晴》学习中学生画水墨画,体会中国水墨画特点;在《我爱这土地》中配乐诵读全诗,体会诗人爱国之情……

职业生涯教育除了在中职语文课上渗透之外,还可以在校内外的各项比赛中进行,如合唱、跳舞、手工制作、演讲、朗诵、讲故事比赛与职业生涯规划大赛等等,这些技能竞赛帮助学生进一步提升了专业技能。

## 五、结语

我校开展的中职语文课中职业生涯渗透的教育,让学前教育的学生对专业学习和职业素养有了进一步的认识和提升,帮助学生今后更好的规划职业生涯。此外,在职业生涯渗透的过程中,我们要根据语文阅读课的内容,选取合适的时间、内容和方式进行渗透,尽量将职业生涯渗透教育做到顺其自然,又不丢失语文课程的特色。

## 参考文献

[1]胡俊,黄湖滨.论职业生涯教育[J].岳阳职业技术学院学报,2011.06(26):8-11.

[2]段吉荣.在中职语文教育中渗透职业生涯教育的发展建议[J].科学咨询,2018.(04):72.

[3]中华人民共和国教育部制定.中等职业学校语文课程标准(2020年版).高等教育出版社.

备注:本文是广州市增城区东方职业技术学校校本课题《中职语文阅读与欣赏课中渗透职业生涯教育的实践研究》(课题编号:KT201905)研究成果。