

# 新形势下油画专业转型工作室制教学改革路径探析

孙 佳

(内蒙古巴彦淖尔市河套学院艺术系 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

**【摘要】**随着教学改革的深入发展,油画专业面临着教学改革的难题。油画专业有着极强的实践性与应用性,这就要求学生不仅需要具备油画专业的相关理论知识,还要掌握实际绘画技术、从事油画创作的能力。但传统油画专业教学存在人才培养模式单一、教学体系陈旧等问题,导致学生存在重专业知识轻技能锻炼、无法匹配社会用人需求等问题。油画专业该如何进行教学改革,成了继续研究解决的问题。

**【关键词】**油画专业;工作室制;教学改革

油画专业是一门伴随着“西学东渐”背景下兴起的学科,新中国成立以后特别是改革开放以来在学科建设中得到了快速发展。但受传统教育模式影响,油画专业的教学模式陷入了瓶颈,难以培养出满足企事业单位需要的人才。在艺术表现形式愈发多元、社会急需多技能型人才的新形势下,该如何推动油画专业教学改革?是我们不可回避的现实问题。

## 一、油画专业教学现状

### 1. 教学理念陈旧

在整个教学活动当中,老师个人的教学理念有着至关重要的影响。学生们更倾向于选择教学理念新颖有趣的教师,最后得到的教学效果也较为理想。若教师的教学理念陈旧古板,就容易与学生产生较大的代沟,进而影响到教学效果。具体表现为:很多油画专业的教师以自我为中心,教学理念陈旧,忽视学生的个人想法与对专业知识的掌握情况,导致学生无法从教学当中获得成长,自我发展空间受限,对学生的个人发展造成一定恶劣影响。更有些教师将个人想法强行灌输给学生,忽略学生个人意愿与兴趣所在,导致学生对于所学专业失去兴趣,也绑架了学生个人审美能力,使学生长足发展受限。

### 2. 部分学生缺乏油画基础

对于油画教学来说,要求学生具备一定的油画功底,这样才能更好地进行油画教学。但部分学生从未接受过系统的油画教育,给油画专业教学的开展造成一定阻碍。学生必须通过不断的练习才能掌握油画的技巧,找到绘制油画的手感与灵感,其中创作灵感对于油画创作来说有着至关重要的作用,而这也要求学生需要具备一定的油画功底。因此教师在安排油画教学内容时,需从学生自身出发,切身考虑学生的基本功,在此基础上为学生安排教学内容,这样才能保证教学内容及难度与学生学习水平相符合,从而保证教学质量与效果。<sup>[1]</sup>

### 3. 人才培养模式片面

相较西方,我国油画专业开办时间短,教育特色还未形成,在人才培养方面出现两个极端。一个极端是部分高校将油画专业教学的重点放在了其纯艺术性上,将学生培养成艺术家是这类高校的主要教学目的。与传统高校的美术专业教育方式出现雷同,只注重对学生专业技能的培养,而忽略了培养学生的实践能力,教学内容与市场需求错位,导致学生的能力无法匹配社会需求。另一个极端是部分高校过分注重对学生实践能力的培养,忽视了油画教育的基本规律,忽略了对于学生油画基本功的锻炼,油画专业的理论教学被严重忽视。只片面的考虑实际需求而忽略对于学生创新能力的开发,是另一种本末倒置的行为。

### 4. 教学实践体系不够完善

对于大部分开设油画专业的学校来说,油画专业的教学仍旧局限在理论教学与专业技能指导当中,缺乏完整的教学实践体系。整个教学过程中,缺乏对于学生团队协作能力、社会实践能力、认知探索能力的锻炼。学生虽然具备本专业的专业技能与基础知识,但缺乏足够的实际应用能力,与社会工作仍存在一定的脱节问题。

## 二、油画专业工作室制教学模式优点

### 1. 师生关系模式新颖

工作室制一般采用双向选择的方法,老师与学生之间可从自身特点出发,从艺术风格、专业方向、工作室规模等多个因素进行互相选择,从而确定师生关系。通过师生之间的双向选择,师生的艺术创作个性被极大的发挥出来。双向选择的优势凸显无疑。工作室下这种新型的师生关系,有助于营造轻松和谐的学习氛围,利于教学质量的提升。

### 2. 人才培养模式新颖

与传统的油画专业培养人才不同,工作室制教学模式更加注重学生职业能力的培养,主张在工作室教学过程中体验真实的工作氛围,而不是单纯的理论知识教学。学生在导师的指导下,参与具体的工作项目,承担相应的工作事宜,这使得学生获得了丰富的实践经验,学生的实践操作能力得到了提升。同时这也给学生提供了更多接触社会的机会,为学生日后进入社会工作奠定了基础。

### 3. 教学理念新颖

在工作室制教学模式下,教师和学生之间的互动性大大提高,而这也对指导教师提出了更高的要求,指导教师需精心设计教学内容,从学生的油画基础、创作风格出发,有针对性的进行实践教学指导。教师需要进行勤奋创作,严谨治学,注重锻炼学生的油画基本功,学有余力的学生,要注重培养其创造能力和审美水平。教师需悉心揣摩独特的授课方式和创作风格,在教学中使学生领悟艺术创作的真谛,培养学生独立完成项目的的能力。<sup>[2]</sup>

## 三、油画专业转型工作室制教学改革路径探析

### 1. 采用工学结合的教学模式

对于油画专业教学转型为工作室制教学,首要一点就是采用工学结合的教学模式。将工作与实践相结合,满足学生的职业需求,培养学生的职业能力。面对具有

性质相似的工作任务与学习内容,学生首先在专业教学过程中,体验到教、学、实践一体化的训练模式。其次学校和社会将在教学过程、社会需求与职业岗位的分析基础上对工作室课程进行编制,课程内容主要来自教师自拟的研究课题以及工作室从社会上承包的工程项目等。最后在项目教学法的基础上,完成工作室课程体系构建,学生的职业技能能得到锻炼。

### 2. 培育双结构型教师团队

工作室教师比起传统油画专业教师有着更高的要求,工作室教师应具备以下优点:授课能力强,专业技能熟,专业知识技能稳,社会实践经验丰富等。工作室制教学下,除去对于教师的高要求,教学任务应该由艺术领域的专家及学者共同承担。除此之外,应鼓励油画专业的教师积极参加教学研究,承揽工程项目,在实践中积累教学经验,以此提高自身的教学综合能力。鼓励油画功底扎实的教师前往企业挂职锻炼,积累任职经验,丰富教学内容。鼓励教师们与同类院校的教师进行大量交流。培育出专业教学水平高、实践工作能力强的双结构型教师团队。

### 3. 建立油画创作实训室等硬件设施

工作室制教学模式必不可少的是教学环境的建设,在该模式下,院校应积极出力,为工作室制教学提供基本的教学环境。为油画专业开展工作室制教学建设油画创作实训室等硬件设施,为油画专业的师生提供良好的实训教学环境。可对原有的油画教室进行改造,扩展画室空间,充分利用油画创作实训室建设资金购置相应的教学设备,补充画架、电脑、扫描仪等基础设备。工作室在具备相应的硬件设施后,应进一步整合实践教学资源,强调实验室、实训室及实训基地一体化建设,一地多用,因地制宜,推进实践教学资源建设。

### 4. 构建工作单位+学校综合教学质量监控体系

建立教学质量监控体系,对于教学过程和教学质量进行观察分析监控,总结工作室制教学模式中出现的各种问题,油画院系专业的管理层及教师针对出现的问题进行分析,查找原因并积极寻找解决方案。

建立奖惩机制对老师进行管理。通过建立工作室教师奖惩机制、团队管理机制以及教学质量评价体系等,对于教学过程中可能存在的问题进行及时纠错,确保工作室制教学处于良性运行状态。通过适当的管理方式可以调动教师的工作主动性,也可通过上述方式加强学生学习的积极性。

由于工作室制教学模式有其工学合一的特点,因此在工作室教学管理方面,也应由学校和工作单位共同参与,从不同维度对于工作室进行教学管理,促进工作室教学良好运行。例如对于学生负责的油画作品质量的评价,就应从学校与工作单位两方面综合进行评估,学校从专业技法、创作新颖程度、审美能力等方面进行评估,工作单位从学生的职业能力方面进行评估。两方面相结合,才能对学生的综合能力做出公正全面的评价。

对于工作室的教学质量监控,应从以下方面进行综合考虑,学生作品的获奖情况、用人单位对于学生能力的评价反馈、工作室师生共同参与的工作项目完成情况等,以上都可作为工作室教学质量的重要考核指标。<sup>[3]</sup>

### 5. 采取工作室人员相互负责的管理模式

在工作室日常教学当中,由工作室负责教师对工作室进行日常活动安排,包括学校与企业的合作项目及教师团队负责的研发项目等。负责教师要带领整个教师团队完成油画教学、油画创作、油画商业项目等任务。除负责教师外,教师团队也应参与工作室的日常运转负责,积极处理教学及创作中遇到的各种问题。

## 四、结语

综上所述,目前油画专业教学中存在着教学理念陈旧、人才培养模式片面等问题,这些问题都阻碍着油画专业教学改革的进程。而工作室制教学模式具有师生模式新颖、人才培养模式新颖、教学理念新颖等优点,能完美适应新时代下油画专业人才培养的需求,解决油画专业原有教学模式存在的问题。工作室制教学改革也从师生模式、教师团队、教学硬件、教学质控体系构建等多方面着手,实现油画专业教学模式的顺利转型。

## 参考文献

- [1] 栗微.对高校油画专业人才培养模式的思考[J].大众文艺,2014(02):231.
  - [2] 罗宣,林亚斐.艺术设计工作室制人才培养模式的研究——以漆画工作室为例[J].宁波广播电视大学学报,2017,15(01):84-87.
  - [3] 付百学,刘耀玉,杨林,王兴彬.艺术类专业工作室制人才培养模式创新与实践[J].黑龙江工程学院学报,2015,29(02):62-65.
- 作者简介:  
孙佳(1982-),女,汉族,内蒙古,研究生,内蒙古师范大学、美术学、内蒙古巴彦淖尔市河套学院艺术系,015000。  
河套学院,从二元对立思维看当代草原题材的绘画创作,HYSY201727