

创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率

黄旭峰

(宜春市宜丰县澄塘中心小学 江西 宜春 336303)

[摘要] 教师应该提高体育课堂教学效率,创新小学体育课堂的具体教学方式,帮助学生树立终身锻炼的思想,提高学生的身体素质。小学体育课程活动的教学方法应该创新,帮助学生更快地且直观地认识体育知识、规律,并提高体育素养。教师应该积极寻求更多有实际意义的训练内容,推动小学体育工作的开展。

[关键词] 小学体育;教学方法;课堂教学;体育素养

1 引言

小学体育教学越来越重视学生体育素养的培养,通过让学生参与不同类型的体育活动,让学生的身体素质得到锻炼,体育学习兴趣得到明显的提升。学生在具体学习过程中,对体育活动的认识较为深刻,特别是对田径、乒乓球、篮球、羽毛球等体育活动较感兴趣。教师在这一过程中主要负责引导学生适度运动,并讲解体育运动的注意事项,帮助学生建立安全参与体育学习的意识。学生在参与体育训练的过程中,会发现运动的乐趣,并积极学习走、跑、跳和投等方面的体育知识,进而使得自身的合作意识增强。

2 小学体育教学方法运用情况

现有小学体育教学方法不够丰富,教学方式单一,导致学生学习积极性不高。可见,小学体育教学方法运用情况分析是有必要的一项工作。小学体育教学主要以竞技、健身和实用为目标,让学生分课时参与不同的体育活动,帮助学生发现自己的学习兴趣。现有的教学工作,活动已经不再只是以体育技术和竞技为主,而是结合娱乐性的教学活动来开展具体工作。小学体育教学主要是让学生掌握基本的体育技巧,并让学生具备最基本的走、跑等健身知识。然后让学生具备一定的体育知识储备,让学生掌握不同活动的竞赛知识,并把握不同类型的体育活动的具体规则和锻炼技巧。小学体育教学活动开展时,多注重学生基本知识技能的教学,而忽视了学生的兴趣培养,导致学生没有主动发掘自己喜爱的体育学习。部分学生身体素质差,对部分体力消耗大的体育活动接受度较低,学习兴趣不高。教师如果想让学生更快地进入学习状态,就应该让学生选择适合自己的体育运动,发挥学生的特长。

3 小学体育教学方法创新策略

小学体育教学过程中,教师可以借助现有的教学环境帮助学生发挥自身的体育潜力,通过让学生参与不同类型的体育项目来认识体育问题,并在体育学习过程中找到学习的乐趣。教师应该认真把握体育教育的实际,借助现有的教学工具,鼓励学生参与到训练学习过程中去,让学生的体育思维得到激发。

(1) 创新教学内容,提高学生的合作意识

教师应该积极创新教学内容,并帮助学生掌握最基本的体育运动知识,增强体育安全意识和合作意识。现有的教学活动没有充分调动学生的积极性,让学生真正地建立对部分体育项目的终身学习兴趣。小学体育教学应该以培养学生学习兴趣为主,提高学生对于体育知识的认识。如果教师可以合理地引导学生进行知识的自主探究,学生的学习兴趣就会大大提高。学生在课堂上是较为活跃的,教师应该充分引导学生进行体育训练,比如让学生在平时的短跑热身中给学生普及安全知识,并让学生合作完成热身运动。在后期的接力跑运动中,教师可以引导学生完成合作训练,并积极寻找合作的技巧,提高体育成绩的同时,也提高了学生的合作意识和训练欲望。具体教学过程中,我们可以发现学生对田径类活动的兴趣不高,多是因为其平时缺乏锻炼,运动时呼吸方式不对。教师应该让学生发现掌握一些运动技巧,

全身心投入到体育训练中去。学生在跑前可以对跑步的姿势、速度和力量等进行训练,然后在实战中积累经验。训练时,教师可以设置一定难度的中长跑环节,让学生自主合作掌握起跑、起跑后的加速跑、途中跑、终点冲刺跑的技巧。学生在自主合作探究的过程中,体育素养得到培养,训练兴趣也会有明显的提升。教师可以继续创新教学内容,通过接力赛等教学活动来提高学生的心理机能,让学生在愉快地学习氛围中提高合作意识。比如在800米长跑的教学时,教师完全可以结合学校的体育教学场景开展体育教学工作,让学生亲身体会体育锻炼的快乐,释放平时生活、学习中的压力。

(2) 开展个性化教学,培养学生的体育素养

个性化教学过程中,教师可以结合学校现有的一些体育设施,让学生分组完成体育活动的探索。活动中不应该只是培养学生的竞技技能,还应该培养学生的综合素质。比如在耐久力考验性强的体育运动中,要鼓励学生坚持不放弃、不达目的不罢休的艰苦品质。学生在学习过程中的自然动作和技能掌握情况往往决定了学生掌握运动技术的情况,甚至体现了学生在生活中处理事情的态度。当教师做好体育思想的渗透工作时,学生就会在体育训练的过程中提高自身的身心素质和心理机能,并掌握一定的运动技术,养成积极向上的人生态度。教师在实际的羽毛球教学过程中,应该让学生在训练学习前,做好训练准备,然后再采用正确的呼吸方式和动作参与到具体的训练过程中去。如果说学生在课堂开始前,就已经完成对羽毛球运动基本知识的思考和预习,课上的学习效率就会大大提升。比如在跨栏跑教学前,教师可以先开展竞走活动教学。教师可以将学生进行分组,让学生分组完成体育学习过程。具体可以借助操场简单的教学设施,让学生自由组合做好竞走前准备。学生竞走时,教师可以借助一些不同题材的音乐来改善学生的学习状态,并鼓励学生在训练中发现乐趣,完成体育活动。然后教师在分别让学生学习摆腿技术和起跨腿技术来提高学生的训练技能,并让学生自由组合锻炼跨栏坐转体动作,提高身体的柔韧性。

4 综述

小学体育教学方法亟待创新,教师应该注重学生运动技巧的引导,帮助学生找到体育学习的乐趣。同时,教师应该鼓励学生多参与体育训练,建立终身体育训练的意识。

参考文献

- [1] 林志强. 创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率[J]. 考试周刊, 2011, 4(02): 148-148.
- [2] 谢雨婷. 试论小学体育教学方法创新策略[J]. 环球市场, 2017(10): 34-35.
- [3] 邢志亮. 创新小学体育教学方法,提高体育课堂教学效率[J]. 科学与财富, 2015(02): 233-233.

浅析如何提高小学音乐课堂教学的趣味性

吴省江

(宁夏回族自治区中卫市海原县第三小学 宁夏 中卫 755299)

[摘要] 新课改之后,素质教育代替了传统的应试教育,素质教育重在培养学生的综合能力,德智体美全面发展,音乐教育是实施美育的重要途径,在应试教育向素质教育转变的背景下,音乐被越来越多的人关注,但是音乐课堂上仍然存在有些问题,课堂教学方式陈旧导致课堂乏味无聊,如何提高小学音乐课堂教学的趣味性成为广大一线音乐教师关注的热点问题。音乐教学是教师和学生共同完成的,因此既需要教师良好的课堂教学设计与教学组织,也需要学生们良好的氛围配合,本文从教师和学生两个角度研究了如何提高小学音乐课堂教学的趣味性,旨在帮助广大一线音乐教师提高课堂教学效率,顺利完成教学目标。

[关键词] 素质教育;音乐教学;趣味性

一、引言

在应试教育向素质教育转变的背景下,音乐教育的重要性已经被越来越多的人所认识,但是很多学生喜欢上音乐课的原因并不是他们真正的认识到音乐的重要性、对音乐感兴趣,而是他们认为音乐不用考试、没有压力,是相对来说比较轻松的一门的学科。兴趣是最好的老师,如何真正激发学生的学习兴趣,让学生真正的意识到音乐的重要性,不再认为音乐是一门可有可无的学科成了音乐教学中最大的问题。因此提高音乐课堂的趣味性,让学生感受到音乐的魅力、体会到音乐创新带来的乐趣是解决问题的关键所在。

二、转变教学理念,明确教学目标

很多地区的音乐课形同虚设,音乐课变成了学生的自习课,教师应付了事,学生在音乐课上写其他科目的作业,这种情况不是个例。要想提高音乐课的效率,首先教师要转变这种不健康的教学理念,明确教学目标。教师只有端正自己的教学态度,学生才能重视起来。其次,教师要重视学生的接受程度,不应该把音乐教学过于神圣化,而应该让音乐变得更加“亲民”,音乐是小学众多学科当中的一门学

科,既不能特殊,也不能忽视它的作用。教师应该明确音乐的教学目标,而不是想怎么讲就怎么讲,教师不能够认为小学生没有欣赏能力就草草了事,也不能完全按照自己的喜好进行授课,要重视学生的主动性与差异性。教师要以身作则,端正自己的教学观念,榜样往往会起到潜移默化的作用。

三、鼓励学生,用爱浇灌

小学生有较强的荣誉感,因此教师在平常授课当中,要多鼓励学生,小学生是自信心形成的关键时刻,多鼓励学生可以帮助学生建立自信心,激发学生的学习兴趣。在学习当中一定会有学习困难的学生,这个时候更需要教师的鼓励与肯定,在教师的鼓励下学生拥有了自信心才有学下去的勇气,否则学生只会越来越厌恶这门学科,失去对音乐的兴趣。另外教师要与学生友好相处,不能以高高在上的姿态去面对学生,而应该以良师益友的身份去和学生相处,这样不仅能够拉近与学生的关系,还能够激发学生的学习兴趣,我们知道小学生对老师也是有要求的,对于一些他们喜欢的教师,他们的注意力更容易集中,课堂效率也大大提高。

四、设置游戏,提升效率