

精美的教学课件,以此拓展学生的学习视野,提高高三英语课堂教学的效率。

三、在高三英语课堂教学中应用网络平台的策略

(一) 利用网络平台,优化教学氛围

在传统的高三英语课堂教学中,教师往往采用单一化的教学方法为学生讲述知识,而这样一来就会降低学生学习的兴趣,也无法调动学生学习的积极性,最终影响到课堂教学效率。而利用网络平台,教师可以将知识转变为声音、图像以及文字,从而为学生打造更加丰富多彩的教学氛围,以此激发学生的求知欲望,调动学生学习的积极性和热情,同时,也可以为学生提供更加丰富的学习资源,只有确保学生能够保持高涨的热情,才可以有效的提高教学效率,实现教学目的。

在实际的教学过程中,英语教学中的听、读、写和说都非常重要,就是利用网络平台,为学生播放视频,而后组织学生跟随视频阅读,课本中的内容,让学生熟悉课本中的教学内容的同时,也可以训练学生的语言技能,而后,老师在课后将视频传到班级的网络平台中,使学生可以利用课余时间,对知识进行巩固,强化学生对知识的记忆与理解。除此之外,利用网络平台也可以优化课堂的教学氛围,激发学生的的好奇心,为学生建立良好的学习环境,给予学生一种身临其境的感受,使整个课堂教学更加趣味、生动,而学生在这种学习氛围下进行学习,也会减少学生的学习压力,降低学习的难度,使学生能够获得更多的知识。

(二) 利用网络平台,优化教学内容

无论是哪一门语言,其背后都蕴含着丰富的文化背景,英语也不例外,而在进行英语学习时,帮助学生充分的了解英语背后的文化背景,可以帮助学生简化知识的难度,强化学生对英语语言的理解能力。但是对于我国的高三学生来说,因为他们不会长时间的生活,在英语环境中,对于一些复杂的内容很难使用英语来表达,而教师利用网络平台,帮助学生搜索相关的信息与知识,强化学生对英语语言文化背景的了解,增强学生的语言理解能力。同时,利用网络平台也可以为学生的学习提

供便利,使学生可以更加快速的获取到大量的学习内容。此外,教师也可以将自己准备好的一些优秀作品放入到班级网上,要利用课余时间进行学习,这样一来就能够有效的增加学生的学习时间,弥补了传统教学中学习时间不足的问题。

(三) 利用网络平台,强化学生自主学习的能力

因为受到传统应试教育观念的影响,我国很多高三学生的自主学习能力都比较好,无法自己独立完成学习任务,这样一来就阻碍了学生学习能力的提高。而在高三英语课堂教学中利用网络平台,在教学前,教师可以提前将教学知识制作成为视频的方式下发给学生,让学生在课堂学习前大概的了解知识,而后再将自己的疑惑放在课堂中,向教师提问,以此强化学生自主学习的能力^[2],同时,利用网络平台也可以让学生学习自己感兴趣的知识,从而增强学生的学习兴趣,使学生能够感受到英语这门科目的魅力。此外,在传统的教学过程中,教师教学工作的开展离不开教材的支持,但是,教材不可能随时更新,这样就会导致教学出现明显的滞后性,通过利用网络平台中所含有的教学资源,则可以及时更新与补充,教材中陈旧的教学内容,使教学紧跟时代发展的步伐。

结束语

高三是学生生涯中非常重要的一个学习阶段,而且在高中教学阶段中英语教学也扮演着非常重要的角色,所以教师应该合理的利用网络平台为学生创造更加积极的学习氛围,弥补传统教学模式中存在的不足,从而提高高三英语课堂教学的效率,全面提升学生的英语水平,为学生备战高考做好充足的准备。

参考文献

- [1] 卓秀清. 运用数字化手段建设边缘化高三英语课堂文化[J]. 英语广场, 2019(05): 128-129.
- [2] 黄恢芳. 基于微课支持的高三英语写作翻转课堂模式探究[J]. 英语教师, 2019, 19(02): 88-92.

小学英语网络教学资源包的开发与运用

林宝玲

(福建漳州蓝田经济开发区实验小学 福建 漳州 363000)

[摘要] 新时代的到来,信息化进程逐渐加快,国际间的交流也日益频繁。英语学习受到各界人士的重视,也是学生学习的一项基本课程。由于特殊情况的来临,各地中小学教师展开线上教学。虽然没有在学校内部呈现出书声琅琅的上课状态,但是在家中利用教学资源包也呈现出了学习的氛围,响应了“停课不停学”的号召。为了进一步提升学生英语网络教学资源包的开发与利用,必须对学生英语教育网络资源的类型进行深入分析,寻找一条适合学生发展的途径,以此来发挥网络的巨大优势。鉴于此,本文对小学英语网络教学资源包的开发与利用进行深入分析,为相关工作人员提供参考资料。

[关键词] 小学英语; 网络资源包; 开发与利用

科学技术的迅速发展,已经涉及人们生活的各个领域,整个社会早已经成为一个网络时代。并且伴随着教育制度的改革,社会已经不再十分重视学生的成绩,而是注重学生的全面发展。对于小学英语线上教学过程课程来说,由于是基础阶段,所以对于网络资源包的开发与利用已然成为现代教学的一项必然趋势,对于推动小学英语教学的改革有着极大的作用^[1]。

一、英语课堂教学现状

在我国的教学过程中,不管是小学阶段、中学阶段还是大学阶段,英语都已经成为学生学习的主要科目之一。各院校的对于教好学生英语花费了巨大的精力,相关的教师在教学中督促学生背单词、理解语法、阅读课文等模式来提高学生的成绩。但是由于英语属于第二语言,没有相应的语言环境促使学生更好地学习。所以在英语课堂之上,学生感到的就是枯燥、无味、单调,学习的效果就不理想。对于学生来说,英语已经成为一件考试的工具,导致学生的学习处于十分尴尬的处境。

二、发挥网络资源包的开放性

传统的英语教学模式,已经不能满足现代教育的需求。传统的教学资源主要表现的是理论知识过多、落后,教材更新的速度慢,教学内容不够丰富,使得学生的学习兴趣不高。而相比较之下,网络资源包处于及时更新的状态,紧跟着时代的潮流发生改变。这些网络资源信息的介入,使得教学的内容呈现出丰富多彩的一面,吸引学生的注意力。

(一) 紧跟时代的步伐

对于英语教学来说,线上课程要合理地利用,以及积极地开发资源。有条件的情况下,教师可以对课程进行二次的开发与利用网络资源。根据实际情况,设计出适合学生的、体现时代特色的教学模式。比如说:相关教师在教授学生学习一个英语单词Singer,教师就可以利用线上网络资源为学生展现出有关于歌手的图片、歌曲,吸引学生的注意力。学生在观看到教师所找出的知识就会议论纷纷,讨论出自己喜欢的明星或者偶像。这一环节,学生在潜移默化之中就将Singer,这个单词记录脑海之中。丰富的教学模式,结合教学内容,使得学生接受英语单词的速度会更快。

(二) 渗透文化知识,丰富教材内容

一位教育学家曾经这样说过:如果对于学生只是采取语言上的教学,而不渗透文化知识,那么能培养出流利人才,但并不是培养全能人才的一项好的措施。教材之中,文化背景资料内容涉及较少,而且只是以最简单的图片形式展现给学生面前。这让学生在在学习过程中缺乏一种真实感。所以很多学生在学习知识都不是很了解文化背景,经常会感觉与历史的长河相隔甚远。而在线上教学过程中网络资源包的出现,可以提供很好的、很真实的文化背景。比如:相关教师在教授学生有关于“万圣节”的知识之时。学生关于万圣节如何狂欢?如何的激情澎湃?并不是很了解。相关教师就可以在网络上找见一些美国万圣节出现的图片、视频,以及人们所

穿的服装、面具等。学生通过教师所找寻的内容就会对万圣节的感受焕然一新,不由自主地就记住了这个节日的特点。

三、发挥网络资源包的趣味性

根据一些心理学家分析得出:小学阶段学生在学习之时,注意力集中的时间非常短,最佳的状态不能持续很久。而线上网络资源包的趣味性还可以使得学生融入相应的环境之中,激发学生探索未知领域的欲望,使得学生的注意力相对来说比较集中。

(一) 激发学生的兴趣

在小学教学过程中,积极的学习状态可以使得学生的学习效果达到最佳。而小学英语教师在这一过程中要注重学生的情绪,调动学生的感官,培养学生对英语的浓厚兴趣。线上网络资源有其丰富的素材,为小学英语教师的教学提供了诸多的方便。比如说:相关的教师在教导学生学习“My room”的课程之时,由于书本之中所给的图片比较简单,学生不能感受不同类型房间有什么太大的区别。相关教师就可以通过网络资源,为学生搜取各种房间的图片,在课堂之上展现。学生通过教师所收集的图片,可以有一种身临其境的感觉。以此来激发学生的兴趣,使得学生在英语课堂上呈现出愿意学习的状态,为之后学生学习打下基础。

(二) 勇于开口

在教学过程中,相关的教师应该发觉小学生在刚开始学习英语知识都会非常感兴趣。但是随着时间的流逝,学生所需要背的内容逐渐增多、教学内容也开始加深,有些学生对于小学英语就会产生一定的畏惧、厌烦的情绪,甚至最后已经对英语呈现出放弃的状态。学习到的英语知识也不敢说出来,只是一味地在做题。所以在加强学生学习英语兴趣的同时,更应该提高学生素质的培养。特别是培养学生积极、坚持不懈、一如既往的心态,使得学生在学习过程中敢于开口说英语,不再畏惧困难。

四、结束语

综上所述,互联网拥有着无限的资源,可以使得线上教学课堂变得极为的丰富,紧跟时代的步伐。网络资源包有其特定的功能,在小学课堂之上融入网络资源包,可以注入更多的优秀资源。在日后的教学过程中为了能够提升学生的英语能力,可以在课堂之上应用网络资源包,发挥其网络的优势,为社会培养更多的人才。

参考文献

- [1] 杨富强. 探讨网络环境下小学英语教学策略[J]. 课程教育研究, 2020(19): 107-108.
- [2] 丛子英. 网络环境下小学英语教学策略的探索[J]. 课程教育研究, 2020(08): 119.

本文系2020年度漳州市线上教学教研专项课题-漳州市中小学网络教学资源包的开发与运用研究(课题编号: ZJKTY20118)。