

谈高中图书管理工作问题和解决策略

石玉山

山西武乡中学校

[摘要]图书馆是高中学校教育管理的重要场所,具有较高的教育价值。最近几年,社会各界也逐渐意识到了图书馆在高中学校教育工作中的积极作用,从而对高中图书管理工作也提出了新的要求。基于此,文章就高中图书管理工作问题和解决策略进行了分析,希望可以立足当前高中图书管理的现状,整理出更加完善的图书管理方法,方便高中图书管理人员借鉴。

[关键词]高中图书管理;工作问题;解决策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.665

引言:

图书管理工作看似简单,但实际上专业性非常强,操作起来也比较复杂,特别是学校图书馆的管理工作,因此,对管理制度、管理技术和管理人员的要求都较高,需要引起学校的重视,提高图书管理效率。

一、现阶段高中图书管理工作的现状

(一) 图书管理的体制机制问题

一直以来,我国高中图书馆的管理体制都是以封闭管理为主,开放程度有待提高。最近几年,随着时代的发展进步,在高中图书管理工作中,相关部门和社会各界也大力提倡向西方等发达国家学习,采取开放式的图书管理方式。但真正实施的高中学校却很少,其中,有很多学校虽然跟随时展的脚步,在图书管理体制上,采取了开放式管理模式,但在实际操作上却流于形式,无法发挥实际的作用。

就以图书借阅为例,很多高中学校仍然采取的是单一借阅以及人工登记的方法。这种方法比较落后,且管理人员的时间和精力有限,很难对所有的借阅信息了如指掌。另外,在图书借阅的时间上,限制也较多,这些都影响着学校教师 and 学生的正常工作和学习,同时还会影响图书的使用周期。除此之外,还有一些高中学校,在图书借阅方面采取的是凭借校园卡借阅图书的方法,没有校园卡的师生甚至无法进入图书馆,使图书馆的开放程度不高,服务对象也非常局限。

(二) 馆藏图书质量和数量方面的问题

现阶段,我国教育行政部门对高中学校的图书馆的生均图书数量做出了明确的规定,无形中也支持了高中学校的图书管理工作。但是,教育行政部门的各项政策并没有对学校的图书质量进行明确规定,这就造成了管理人员在购进图书的时候,更加关注图书的数量,忽视了图书的质量。

根据相关调查资料显示,很多图书管理人员在采购图书时都采取大量集中采购的方式,虽然这种采购方式的效率确实较高,也可以达到学校规定的图书采购要求,但是却无法整合学校师生对图书的诉求,在一定意义上和学校建设图书馆的初衷不符。另外,一些学校在图书管理工作中比较注重图书的采购,忽视了图书的更新,使图书馆内存在很多已经失去利用价值,或者损坏的书籍,进而拉低了图书馆的整体图书质量,同时也增加了管理人员的工作压力。除此之外,部分高中由于建设的图书馆太小,所以藏书量也较少,无法

满足广大师生的阅读需要,这些都在无形中限制着图书馆图书资源的传播和分享。

(三) 图书管理的经费问题

学校的图书管理是需要一定的经费的,特别是随着我国高中教育水平的持续提升,很多学校都开始扩建图书馆,引入更多的先进的图书管理设施,培养先进的图书管理人员,这些都需要足够的经费作为支撑。然而,很多学校在图书管理经费方面还存在问题,特别是偏远艰苦边远地区的高中图书馆,其在保障学校的教育工作的同时,无法为图书管理提供足够的经费,使其存在如下问题:第一,基础设施配备不齐全问题。根据相关调查资料显示,很多偏远艰苦边远地区的高中图书馆都没有阅览座位,或者是座位的数量很少,远远达不到相关地区的中小学图书阅览室配备标准。另外,图书馆出于安全方面的考虑,还需要配备消毒、防火、防尘、防盗、防潮、防蛀等设施,但显然很多偏远艰苦边远地区的高中图书馆都无法做到这一点,无形中也影响着图书馆的图书服务质量;第二,图书质量存在问题。经费不足,还导致图书馆用以购买图书的经费有限,使管理人员不得不购买一些过时的资源,或者是质量较差的书籍,在一定程度上也造成了师生的借阅困难,还会影响学生的视力。

(四) 图书管理人员方面的问题

新时期下,随着我国教育事业的发展繁荣,越来越多的高中学校建设了图书馆,或者是阅览室,方便学校的师生查阅资料,积累知识。但是,一些偏远艰苦地区的高中图书馆在图书管理工作中却还存在诸多问题,其中最明显的就是图书管理人员方面的问题。我国教育部门在高中图书管理工作中明确提出了管理人员要具备图书馆的专业知识,并具备基础的图书管理技能和计算机操作技能。但是,由于偏远艰苦地区的学校教育条件较差,图书馆的管理人员也十分紧缺,甚至一些农村高中图书馆的管理人员都是兼职人员,由一些老弱教师或者是内勤管理人员兼顾,这些人员在图书管理方面都没有经过专业的训练,缺乏相关的图书管理知识,在实际的图书管理工作中,只能完成简单的图书借阅登记和归还的工作,最终导致图书馆的管理模式松散,无法充分发挥图书馆的教育价值。^[1]

二、高中图书管理工作问题的解决策略

(一) 建立完善的图书管理制度,提高图书利用率

第一，建立完善的图书管理制度，并严格按照制度要求进行管理。例如，管理人员在日常的图书管理工作中，需要建立完善的借书卡制度，并做好借阅登记和注销工作。另外，管理人员还要针对图书管理的需求，建立相关的赔偿制度，以此实现对广大师生的教育，使其树立保护图书的意识，自觉遵守图书馆的管理制度，不可随意损伤书籍；第二，建立完善的借阅时间制度。管理人员要结合学校学生的上课时间，制作借书时间表，并安排教师张贴到教室中，方便学生了解图书借阅的时间，可以灵活安排自己的学习任务，利用课余时间充实自己；第三，招募学生图书管理员，建立合作关系。管理人员要结合图书管理需求，招募几名学生图书管理人员，从而建立和学生之间的合作关系，为学生的图书借阅创造更多的有利条件，以此提高图书的利用率。

（二）优化图书管理环节，提高师生的阅读满意度

不管是学生，还是教师，其在借阅图书时，都希望最短的时间内找到自己需要的书籍，为此，图书管理人员要抓住借阅者的这一心理，优化图书管理环节，提高师生的阅读满意度。另外，管理人员要端正自己的管理态度，明确自己身上的管理责任，立足学校师生的发展，致力于为师生提供优质的管理服务，使师生在阅读图书，汲取知识的同时，享受到快乐。^[2]

就以学校的学生为例，管理人员经过日常的观察和总结，发现大部分高中生的图书借阅时间都集中在大课间、刚开学以及放假前。因此，为了满足学生的借阅需要，管理人员完善了图书管理的环节，尽量在这几个时间点为学生安排科学合理的阅读服务。

高中生的日常学习任务比较紧张，在时间安排上也比较紧凑。因此，图书管理人员还针对高中生的实际需要，灵活调整了图书借阅和归还的时间，保证学生可以利用课余时间借阅和准时归还图书。除此之外，为了最大限度地提高高中生的借阅满意度，管理人员还设计了奖励制度，用高中生喜欢的奖励激励学生阅读，譬如每月的阅读量达到一定水平的学生可以获得书包等文具，或者奖励一本名著小说等等。

总之，管理人员通过优化管理环节，组织各种阅读活动，增设奖励环节等，成功激发了学校师生的阅读热情，提高了师生的阅读满意度。

（三）吸引社会各界的资金注入，促进图书馆的建设发展

基于偏远地区高中图书馆经费不足的问题，学校需要加强重视，采取措施吸引社会各界的资金注入，以此促进图书馆的建设和发展。

首先，学校要了解图书馆的重要教育价值，从而加强宣传，利用线上和线下的教育渠道积极宣传，并加强和当地的龙头企业、当地的新华书店、校外图书馆等的合作，吸引多方资金入驻，进而有限强化基础设施建设，购进现代化图书

馆需要的基础设施，并结合偏远地区的教育条件，逐步实现微机管理；其次，管理人员要了解学校师生需要的书源，在吸引到经费以后，设置图书采购专项资金，结合学校的实际教育需求，增加图书采购的种类和数量，使学校图书馆的建设符合现阶段教育部门对高中图书馆建设的需要，并保证图书质量，避免影响学生的视力；最后，管理人员要引入现代化的管理系统，借鉴先进地区的高中图书馆管理模式，建立完善的现代化的图书管理系统，方便对书籍进行分类、检索等，以此提高图书管理效率。^[3]

（四）注重人员培训，提高管理人员的素质

第一，学校要增加图书管理的经费，使人员培训有足够的经费支持；第二，学校要关注图书管理人员的招聘工作，从源头上入手，保证招聘的图书管理人员在技术能力和道德素质方面都符合学校图书管理的要求；第三，对于学校图书馆现有的管理人员，学校要定期组织培训活动。首先，学校要加强对管理人员的信息技术培训，使其了解现代化的图书管理系统，了解图书馆的现代化设施，从而在之后的图书管理工作中可以做到正确操作，保证图书管理效率。其次，学校要加强对管理人员的职业道德培训，使管理人员意识到自己身上的责任，端正自己的管理态度。最后，学校要加强对管理人员的服务对象培训。管理人员了解教师和学生的阅读需求、阅读时间和阅读习惯等等，从而有针对性地采购图书，补充图书资源，充分发挥学校图书馆的价值。^[4]

例如，学校针对图书管理人员的专业能力问题，组织了培训活动。在培训过程中，学校结合高中图书管理标准和日常的管理制度，对管理人员提出了具体要求。譬如，管理人员需要学会向借阅者推荐图书，这就要求管理人员了解图书馆的图书目录，可以尽快实现信息检索。为此，学校指导管理人员将所有的图书进行了分类，并制作了图书编码，输入到了计算机系统中，方便及时检索。另外，学校还就图书管理要求，为图书管理人员提供了外出学习的机会，在很大程度上提高了管理人员的管理水平。

三、结束语

综上所述，高中学校要重视图书管理工作，从完善制度建设、优化管理环节、应用现代化的管理技术、培训管理人员等方面入手，解决目前仍然存在的图书管理问题，提高图书管理的效率。

参考文献：

[1]王继胜.高中图书管理工作存在的问题和解决措施[J].办公室业务,2018(03):185-186.

[2]石志兰.高中图书馆图书管理工作的优化策略[J].高考,2018(03):54.

[3]杨立臣.新课程改革下对高中图书管理的探讨[J].学周刊,2019(32):188.