

现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新

赵彩虹

内蒙古自治区鄂尔多斯市准格尔旗职业高级中学

【摘要】“加快发展现代职业教育，要把它放在更加突出的位置，更好地支持和帮助职业教育发展，为实现‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才保障”。在现代教育大发展的背景下，高职院校财务会计教学必须顺应时代潮流，根据现代职业教育发展的特点，改革和创新会计技能教学，努力培养时代所需的财务会计专业人才，让高职院校的财务学生有更好的发展空间，促进高职院校职业教育的良性循环和健康发展。

【关键词】现代职业教育；会计技能教学；改革与创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1071

随着我国经济的不断发展，我国的教育环境也在不断的变化。作为主要培养学生专业技能的职业教育也已经发生了很大的改变，在人才培养模式和要求上也随着时代的发展而改变。现代职业教育背景下，会计技能教学面临着新的挑战，传统的教学模式已不能满足现代的要求。因此，会计技能教学必须进行相应的改革与创新以适应新的发展背景，为社会输送更多高质量的人才为社会的发展做出更大的贡献。

一、会计技能教学改革与创新意义

1. 有利于提高教学质量。在职业会计技能教学中，首先，通过教学改革，可以有效提升教学成效，对于会计专业的学生而言，通过一系列的教育改革，可以让本专业的学生真正了解会计的社会意义。让学生真正了解到会计工作是社会商品经济发展的第一推动力，是市场经济的中枢神经和现代经济的核心，让学生在参与实践教学的过程中真正感受到会计工作的重要性，让学生了解到，对于现代企业而言，如果处理不好会计问题，则很可能会影响到企业的经济安全，所以在从事这一行业时一定要小心谨慎。其次，可以提高学生的学习兴趣。有了兴趣，学生才有了学习的动力，对于大多数学生来说，专业知识学习往往比较枯燥，尤其是理科类知识的学习，学生在学习过程中，无法激起学习兴趣，学习效果不好，这也导致会计专业教学质量不高的重要原因之一。通过教育改革，让学生参与到教学活动中，则可以给予了学生巨大的学习乐趣，让学生在快乐中学习，促使学生改变学习态度，将学习当做一种乐趣，学习效率也会不断提高，长此以往，形成良性循环，学习效果会不断提高，专业教学质量也会不断提高。

2. 有利于满足现代社会的人才需求，促进学生就业。在高职职业院校，学生学习专业知识的主要目的之一就是进行就业以实现自身的价值，对于会计专业而言，而通过教育改革，则有利于提高学生的专业素养，使其在参加工作后，可以更好地为企业服务。对于会计专业的学生而言，其自身能力的增长主要表现在以下几个方面：第一，培养学生的会计业务能力。要想在不断增强自身的就业竞争力，首先就要增强自身的专业技能。第二，培养学生的团队意识和合作精

神。让学生意识到个人能力的限度，进而不断增强其团队意识和合作精神，这些都是现代企业员工可贵的品质。第三，培养学生的创新能力。创新能力对于企业的发展必不可少，这也是学生参加工作后在企业中保持一定的自身优势。

二、现代职业教育对会计人才的需求

1. “互联网+专业”的信息技能。“互联网+”迅速发展，整个社会步入了网络时代，云端信息进入了千家万户，不仅公司和企业处理业务都通过计算机、网络来完成，就是单位的各项管理与信息处理也依赖于网络与信息技术。目前公司和企业的财务处理全部是通过信息技术来完成的，就需要担任财务岗位的会计人才必须掌握先进的计算机技术和各种财务管理与处理软件，并能熟练地运用财务软件来处理各种财务业务，处理财务信息，让财务会计的专业技能与互联网信息技术进行完美的结合。

2. 精益求精的工匠精神。精益求精的工匠精神，能够增品种、提品质、创品牌。随着公司规模扩大，业务的增多，企业销售途径的多元化，公司和企业的财务管理越来越多元，越来越复杂，如果财务管理人员不具备精细化的会计理念和处理技能，很难让公司和企业的财务分类处理、条理清晰，让公司高层从具体的数据变化中觉察生产的动向与公司的盈亏。这就要求担任财务处理的会计员工必须具备精益求精的工匠精神，对自己的会计工作全身心投入，对财务处理一丝不苟，精益求精地完成整个钱财流通的每一个环节，确保公司财务流通上不会出现一丝一毫的差错。

3. 复合型的财务管理综合人才。随着云计算等技术的快速发展和互联网、物联网的广泛应用，人类迎来了大数据时代。大数据时代下发展到企业对财务会计人员提出新的要求，不仅要求他们具备最基本的财务、税务技能，处理好公司在财务管理、成本管理、预算管理、会计核算等方面工作，而且能根据财务状况拟定公司年度总预算和季度预算；能根据公司资金流向情况进行科学分析，创作出科学、全面、真实、及时地反映企业现实状况和未来发展趋势的统计信息，为决策者做出更合理、更准确的决策奠定坚实的基础；能熟练掌握各种税务处理与融资渠道，为公司解决财务难题提供可行性的方案等，就像国务院总理所言：“在未来

社会中，复合型的专业人才越来越受欢迎。”

三、现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新

1. 更新会计技能教学理念。在现代化教学的背景下，会计技能教学改革要把素质教育纳入教学目标之中，以培养出能力强、素质高的复合型专业人才。另外，还要迎合新课改的教学标准，以创新精神和实践能力作为教学核心，将其合理地融入对学生而教学指导中，促进会计专业的学习全面发展。在职业教育中，只有及时认识到传统将教学模式的弊端和不足，才能真正打破陈旧教学思维的壁垒，制定出有针对性的教学举措，实现高效的教学。作为教师，自身教学观念的转变是极为重要的，要学会在教学中将学生作为主体地位，对学生要加强理解，明确学生对知识的掌握情况和学习水平，对于不同学生有不同的教学技能训练，因材施教，提升学生的专业能力。在具体的实践活动中，教师要将理论式知识教学转变为理论+实践的模式，逐步提升学生的实践认识，有效的保障教学的质量和效率。与此同时，根据会计技能教学的职业特点，教师要适当地将项目课程引进到教学活动中，采取多元化的教学方式，鼓励学生进行自我知识探索和学习，在思考和实践活动的参与中加深对专业知识的理解，提升学生的会计水平。

2. 明确会计技能教学目标。在职业教育会计技能教学改革实践中，要明确教学的目标和方向，在目标清晰、明确的前提下，教师才能够具体的落实教学计划，对课程内容进行安排和规划，结合学生的学习特点为其设计教学方案，对教学进行整体的统筹。在现阶段信息化发展越来越迅速的时期，科学技术得到了广泛应用和发展，教师要迎合时代的发展特点和专业需要，重视对学生的电算化能力的培养，让学生的掌握专业的基础知识之后，还具备熟练操作软件和信息化管理的能力，尽力达到职业岗位的需要，使得职业教育的改革和创新获得一定的成果。而且，在职业能力方面，教师还要重视学生专业的实操能力、岗位管理协调能力和交际能力，教师要为学生制定长期的培养目标，使学生逐渐成为高素质会计人才。

3. 增加会计实践教学比例。现阶段，职业教育中的会计技能教学改革处于较为关键的时期。作为院校，要在教学改革的整体目标下推进改革进程，不断完善和优化会计技能教学，将理论和实践教学在整个教学体系中的比例增加到合理数值，适当增加实践课程的占比，真正意义上将学生培养为复合型会计人才。其中，提升学生实践能力最有效的方式是加强校企合作，为学生创建真实的实践基地，增加学生实践的机会，促使学生可以将所学到的知识更好地在实际中运用。再加上各个院校专业教学意识的提升，已经逐步地认识到了会计技能教学的重要性，因此，院校纷纷开设了电算化和财务会计等相对应的实践课程，帮助学生建立完整的知

识架构，提升其综合发展，以便更加适用于现代职业岗位要求。

4. 采用现代化教学方式。在现代化教学理念下，教师要适当地运用互联网等信息技术手段，创新教学的方式，以多媒体等一系列辅助教学手段，来吸引学生的学习注意力，促使学生全身心地投入到会计技能专业的学习中，提升学生的主动性，调动学生的主观能动性。对于学生而言，会计技能专业的学习有一定的技术性，教学内容较枯燥，如果缺乏教师的正确引导和教学创新元素，学生对知识的理解起来有难度，而且无法达到最佳的教学效果。因此，教师要学会运用现代化教学手段，充分利用互联网上的教学资源，通过多样化的形式将枯燥、抽象性的理论知识具象化、生动化地呈现出来，既可以为刻板的课堂教学增添一定的趣味性，活跃学习的氛围，还能帮助学生更好地理解会计专业的知识。

5. 完善考核评价制度。在职业教育中，会计技能教学专业的改革和创新离不开考核评价制度。教师要建立健全的考核评价体系，完善评价制度，以便于更加全面地了解和掌握学生的学习实际情况，从实际学情出发，展开教学举措，体现教学的实效性，增加学生对知识的有效理解。另外，教师对评价的方式也要有所优化和调整，对学生采取阶段性评价、过程性评价、综合性评价等多元化的评价模式，保障评价的全面性和针对性，为学生设定硬性的评价标准，严格要求学生的会计技能专业学习。在考核形式上，教师也要不断创新，可以分层次对学生进行评价，不仅在成绩上对学生有要求，还要在学习态度上、学习方式上等多个层面关注学生的课堂表现，对学生展开综合性的考量。例如，在进行会计操作考试时，教师可以在正式考试前为学生设置不同类型的会计业务，随机性地分配给不同的学生，并且让学生在一定的时间内完成操作，并给予相应的评价。这样的考核形式不仅实现了对学生的全面监督，而且考核的结果体现更具公平性，有利于课程体系的完善和评价，便于教师真实的掌握教学的情况。

总之，在现代化教学的趋势下，会计技能教学目标有了一定的提高，由推进了教学的改革和创新。职业院校作为培养会计专业技能综合型人才的主要基地，只有在结合时代发展的情况下，才能确立教学的方向，为社会培养出更多符合行业发展需要的优质人才。在实际教学中，教师要更新会计教学的理念，合理选用教材，对教学的模式进行优化和调整，保障教学环节的有利输出。

参考文献

- [1]孙学萍.在职业教育背景下会计技能教学改革与创新[J].中国校外教育(中旬刊),2016(z1):469.
- [2]周盟.浅谈现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新[J].现代职业教育,2018(1):132.