

人性化管理在小学班级管理中的应用

岳艳丽

(博山区中心路小学 山东 淄博 255200)

[摘要]人性化的班级管理方式,有助于维持良好的班级氛围,使学生的能力得以提升,最终达到促进学生全面发展的目的。在学生的的小学阶段这一身心发展最重要的时期,班级管理中,班主任要尤其注重应用人性化的管理方式,以学生的身心与人格发展为主,而不是只看重成绩。要给予学生充分的人文关怀,坚决抵制体罚与辱骂,既不尊重学生人格又不利于学生发展。充分对学生人格的尊重才是个性化管理的主旨和精髓,要注重挖掘学生的潜力与各方面能力,将学生视为独立的个体,这样才能促进学生的健康全面发展。鉴于此,本文主要分析探讨了人性化管理在小学班级管理中的应用情况,以供参阅。

[关键词]人性化 班级管理 管理应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1378

引言

将人性化管理引入小学班级的管理中去,不仅能提高班级管理水平,还能在班级管理中收获良好的实际效果。伴着“双减”政策和素质教育的不断推进,要求我们班主任老师要进一步提高班级管理水平,这为人性化管理模式进入班级管理创造条件。小学阶段的学习生活对每个人的一生而言都是非常重要,本阶段是学生的自身综合素质养成的关键阶段,要保证小学生的身心健康成长,这要求使班主任老师在班级管理工作中一定要发挥关键作用。先进的班级管理模式要紧紧贴合时代步伐,要选择合理的班级管理方式,要求班主任不但具有师德、文化修养,还要做到关心学生、爱护学生,这样才能为班级学生创造和谐、民主、健康的环境。

1 不断创新管理理念, 关注每位学生的成长

班级管理工作的主角无疑是班主任,班主任的管理理念方法决定整个班级管理工作是否优秀。目前小学教育中班级管理理念和模式都在迎接变革和挑战,因此,班主任在实际日常管理工作中,必须不断地学习先进的班级管理经验,及时更新陈旧的管理理念,把人性化管理引入自己的班级管理中,真诚地、平等地去看待班内每位学生,重视并关爱每位学生。平时的课堂教学中,老师要让位,让学生上位做主人。当学生遇到困难靠自身无法解决时,要及时本位回归,帮助学生解决问题,树立学生学习的自信心。在学校、学生以及学生家长三者的关系中,班主任要起到核心纽带的作用,增进家校间的沟通与合作,将班级管理工作范围延伸到校外,增强教育的持续性。班主任还要经常与班级科任老师进行沟通交流,让每位老师能够和自己齐心协力,促进班级各项工作更好的完成,为学生创造良好的班级氛围。面对某些有特殊困难的学生,班主任更要多给予关心,用真心与学生交流,用最大的努力去帮助这些学生解决困难,使他们解除顾虑,让班级学生共同进步。

2 采用民主的管理手段, 加强学生的平等教育

在对小学生进行管理的过程中,教师要适时的采用民主的管理手段,加强学生的平等教育。一个班级中,学习的整体素质与接受能力,会有很大的偏差。在对班级进行管理的期间,班主任要从心底关注每一名学生的成长,做到公平公正管理原则,才能使学生对班主任的管理的方式更加的信服,才能达到一个恰到好处的管理效果。在对班干部进行选拔时,教师应适时的采取民主竞选的方式,让每个学生以不记名的形式开展选举活动。这种由大家民主选举选出的班干部才能得到整个班级全员的认可。建立相应的监督管理制度,对于班干部的管理过程,实施相关的监管职能。制定合理的工作规划,班主任在对学布置任务时,要使任务能够具体到每一个学生的身上,不能出现工作交叉出现的情况。在学生进行具体工作执行时,教师要对学执行的情况进行公平的评价。对于学生的点滴进步,及时的进行指导或指正。

3 注重与学生的沟通交流, 拉近与学生的关系

小学阶段的学生,身心不够成熟,所以十分需要班主任的关怀与引导。这就要求班主任要时时关注每位学生的身心状况,及时与学生谈心、交流,消除学生的困惑与焦虑,让其能够健康发展。笔者在一次小学的教学活动中,见过这样一位班主任:在语文课上,她正在带领学生们大声朗读课文,读到一半时她就发现有一位女生没有跟着大家一起朗读,而是在走神。她就走过去提醒她紧跟自己的思路,但是过不了多久,这位女生就继续走神,无法专心听讲。到了下课后,这位班主任并没有把女生叫去训斥一顿,而是向她的母亲了解了一下情况,原来是女孩的父亲病了,已经严重到去住院了。了解到这个情况后,班主任将女孩叫来,让她坐在自己的身边,给她讲了自己的经历。班主任初中的时候,父亲患了肿瘤,那时的她就不能专心学习。但是父亲告诉她只要她能考上市里最好的高中,自己的病就会好。所以她就努力学习,坚持了半年后,她终于考上了重点高中,没多久后,父亲的病情真的逐渐好转。讲完这个故事,班主任告诉女孩,只要你能好好学习,你父亲一定会非常开心,病就会很快痊愈的。同时,班主任组织全班同学为她父亲捐款,还将自己微薄的积蓄也捐给了女孩的家庭。从这之后,女孩学习十分刻苦,并和班主任的关系越来越密切。这位教师的做法就十分符合人性化的管理方式,帮助学生解决了困扰,提升了成绩并促进了她的健康发展。

4 结合家庭, 良性循环

小学作为义务教育的起点,重要性不言而喻。仅仅依靠班主任老师自己的努力,能取得的成果非常有限。因此,班主任老师也要与学生家长多沟通,与家长及时交流学生的情况,全方位进行人性化管理,给孩子完整、立体、良好学习氛围,更好地推行人性化管理的教学理念。人性化管理归根结底还是以人为本。那么学校和家庭就同样重要,让家庭与学校有机结合,相辅相成。为孩子的学习提供足够自由发挥的空间,更好地适应新形势下的学习任务。

结束语

综上所述,通过人性化管理在小学班级管理的应用分析,认识到人性化管理对于小学生的重要性:人性化管理在小学班级管理的应用的举措;改变传统教学管理观念,用“爱”关注学生成长;采用民主的管理手段,加强学生的平等教育;建立融洽的师生关系,营造一个良好的班级氛围;利用合理的评价策略,提升学生的主观感受;充分发挥表率的作用,加强自身的素质建设,相信人性化管理会更好的服务于小学教学。

参考文献

- [1] 邵长艳,刘昊伟.人性化管理在小学班级管理中的应用[J].华夏教师.2018(18):6-7
- [2] 王霞.“差异化”与“人性化”的融合——基于小学班级管理的创新分析[J].华夏教师.2019(23):76-77