

# 探讨小学数学课堂师生互动的重要性

占伟

乐平市新港中小学

**[摘要]** 小学数学教学中师生之间的互动非常重要，师生之间在课堂上的互动有利于为学生创造良好的学习环境。教师应该通过在课堂上与学生的互动了解学生的学习需求，从而根据学生的需求制定合适的学习方式，改善教学策略，创造一种高效的教学课堂，基于此，本文将探讨小学数学课堂师生互动的重要性，通过师生互动促进高效课堂，提高学生学习质量。

**[关键词]** 小学数学；师生互动；重要性；高效

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.875

所谓的师生互动就是在小学数学课堂上教师针对学习内容和学生之间的相互交流、沟通以及得到学生的反馈的过程。在小学数学教学的过程中，师生间的有效互动可以让学生更加积极思考，回答问题、高度集中地投入到课堂中，然后构建一个高效的小学数学学习课堂。因此，教师在教学过程中要着重关注师生间的互动，创造一个有趣，生动，高效地学习课堂。

## 一、多和学生交流，构建良好的师生关系

现在的教学方式都过于死板，通过课本讲授知识点，学生也很容易疲惫，对知识的理解也不全面，很多学生由于胆怯不敢问教师问题，针对这一现象，教师应该多和学生交流，给学生亲切感，构建良好的师生关系。进行师生互动总结，可以在课堂上解决学生的问题，提高学生学习质量，创造一种高效的学习环境。学生的学习问题可以及时解决，不会越积越多，导致问题越来越严重，因此，教师应不定时和学生交流，构建良好的师生关系。<sup>[1]</sup>

例如，现在的小学生上课很容易精神疲惫，导致学生学习成绩不好。因此，教师要和学生多多交流，了解学生内心真实的想法，解决学生上课兴趣不高的问题，指导学生如何更好地集中注意力，更好地学习。比如，在教学“可能性”这一章节时，首先准备一个纸箱，然后从纸箱里掏出20颗巧克力，对学生说道，现在有10颗白巧克力，10颗黑巧克力，巧克力的包装都是一样的，请问最多挑几次可以吃到一样的巧克力？最少挑几次可以吃到一样的巧克力？设置奖项，通过有奖问答的形式向学生讲授知识点，吸引学生的学习兴趣，同时也能拉近和学生的关系，总体而言，在小学数学教学中带动学生的学习兴趣。学生不仅可以在学习中感受到课堂的乐趣，还真正学到了知识，提高了学生学习质量。另一个方面，教师也要鼓励不自信的学生积极回答问题，告诉学生回答错没关系也会有参与奖，这样就能够让学生积极勇敢，说出真实的想法。加深师生间的关系

## 二、合理设计问题，增加学生主动学习的兴趣

在加强师生关系的同时，也要合理地设计问题，问题设计得好坏对师生关系的质量有着很大程度的影响。因此，教师要和新课标与时俱进，通过合理的问题展开分析讨论，更好的展开下阶段性的学习。所以在实际的教学过程中，教师要合理地设计问题，语言要简单易懂，清晰明了，让学生更好地更好地理解问题的含义，教师也可以通过演示的方式提出问题吸引学生的兴趣，让学生更好地更好地理解。<sup>[2]</sup>

例如，在“找规律”教学中，给出下面几个数列“12578…”“1234…6”“1248”让学生比较这些数列的相同和不同点，然后写出来，让学生更清晰地理解数列的规律。

学生通过数学课本中的四则运算，求差求和，让学生准确地掌握这个知识点。教师通过这种问题的提出方式，激发学生的学习兴趣，让学生更好地更好地理解知识点，增加学生的学习兴趣。找规律这一知识点只要弄清楚其中的规律，做其他题型都能游刃有余。趣味性教学，合理设计问题，增加学生学习兴趣，促进师生间的关系，提高学生学习效率。

## 三、通过自主探究，实践教学作为互动的途径

教师应该善于利用学生的求知欲，找到学生在小学数学课堂的兴趣点，把相关的知识点串联起来，引发学生对学过的知识和新知识的兴趣。学生在自主探究学习的过程中，教师应该注意和学生之间的互动。同时在教学的过程中，可以提高教师的学习水平，以及冲破了传统的理论知识。学生的实践能力也得到了提高，但是也不能完全不学习理论知识，教师应该善于把实践和理论结合。重视实践教学的重要性。小学数学的实践教学可以提升学生的实践能力，为学生的学习和以后的发展奠定好基础。

例如，给定学生自主探究的题目，学生可以自己组成小组，自由讨论探究，与此同时，学生不仅掌握了分工与合作，还掌握了一定的数学知识，在自主探究的过程中师生间的互动也会增加，教学工作也能更顺利地地完成。在实践过程中也培养了学生的合作精神和竞争意识，还能加强学生的组织能力。例如，通过帮助学生解决学习中的难题，培养学生拥有更好的解题思路，给学生提供不同的解题技巧。培养学生举一反三的能力。比如，在学习“怎样测量三角形的度数”的时候，首先教会学生认识量角器的基本大小以及基本单位，让学生动手实践，引导学生测量教室里有角度的图形或物体，除此之外，教师可以让学生用量角器在黑板上画出30度，60度，90度的角，引导学生相互讨论，加强学生对量角器的理解，帮助学生更好地认识生活中的各种角度，以及理解所学知识。探究和实践学习不仅可以促进师生之间的互动，还可以促进学生之间的交流，营造更好的教学课堂，提高学生的学习质量。

综上所述，师生互动在小学数学课堂教学中至关重要。在教学过程中，教师应该多给学生创造一些发言的机会，加深师生间的关系，让学生在课堂上找到主人翁的感觉，更加热爱课堂。

## 参考文献：

- [1] 赵颖. 师生互动共创小学数学高效课堂探索[J]. 读写算, 2019(20): 97-99.
- [2] 张萍萍. 浅谈小学数学课堂上的师生互动[J]. 新课程, 2019(26): 219.