

高职院校宣传思想工作队伍的现实困境及强化路径

经静娇 赵晓燕

厦门南洋职业学院 福建 厦门 361000

[摘要]在新时代全新教育理念的影响下,高职院校宣传思想工作队伍的建设与发展俨然成了当前高职院校的主要工作内容,此项工作的开展对高职院校教师以及学生都会产生巨大的影响,因此高职院校开展思想教育的实际过程中,可以通过引入一些丰富的思想内容来打开学生的思维,以有利于学生树立正确的价值观和人生观。但是,由于高职院校宣传思想工作队伍在工作的过程中存在一系列的问题,造成了当前高职院校宣传思想工作出现了困境。基于此,该文阐述了高职院校宣传思想工作队伍的现实困境,分析了高职院校宣传思想工作队伍的强化路径,希望能够利于高职院校宣传思想工作队伍建设和进一步发展。

[关键词]高职院校;宣传思想工作队伍;现实困境;强化路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.016

高职院校作为人才培养的摇篮,不能只是单纯的给学生提供理论知识学习,还需要在专业知识传授的过程中融入思想的教育,同时,思想教育中还必须包含思想素质教育以及道德品质教育的内容。目前,在众多的高职业院校宣传思想工作队伍建设中,大多数的宣传思想工作进展并不是特别顺利,这不仅在很大程度上阻碍了高职院校宣传思想工作队伍的建设,而且还会直接影响到高职院校教师与学生的思想观念,不利于高职院校宣传思想工作的进展。因此,在高职院校宣传思想工作队伍的建设中,应该大力倡导高职院校的教师与学生以及工作管理人员都积极参与到此项工作中来,以促进该项工作的顺利开展。

1、高职院校宣传思想工作队伍的现实困境

1.1 高职院校的宣传思想工作未受到重视

在高职院校教学过程中,一是由于高职院校教师未给予宣传思想工作高度的重视,教师大多只注重学生的专业学习和毕业后的就业情况,在这个大环境下,其他内容的教育通常都会被忽视,特别是在宣传思想工作方面被众多的教师理解为是在浪费教学的宝贵时间。另一个是由于学生不够重视。高职院校的学生在学习期间将自己绝大部分的时间和精力都投入到了学业上,对个人的思想工作未给予足够的关注^[1]。随着近几年社会经济的快速发展,高职院校学生就业压力也越来越大,很多时候他们都会为自己的未来感到不知所措,甚至经常容易迷失方向,这些问题的根源就在于高职院校宣传思想工作未受到重视导致的。在当前新教育理念中重点强调了需要培养学生的综合能力,促进学生的全面健康发展,但是在高职院校的实际教学中并没有得到真正的实现。

1.2 高职院校教师职位定位不准

高职院校的教师教育的对象都是具有鲜明个性和特点的成年人,他们具备着各自独特的个性。因此,对于高职院校学生的宣传思想工作,大多数情况下仅仅停留在教导主任和督导员的口头宣传上,其他专业学科的教师则只是单纯的在履行自己专业知识教学的责任,加上高职院校领导未给予高度的重视,因此在宣传思想工作队伍的建设方面并未见成

效。同时,在高职院校目前大的社会环境下,几乎很少有高职院校在针对宣传思想工作进行实质性的建设,一是由于高职院校的经费有限,另一个是高职院校自身未意识到建设宣传思想工作队伍的重要性。大多数高职院校还是认为学生的就业率才是办学的关键,没有必要坚持去贯彻落实学生的宣传思想工作。

1.3 宣传思想工作的制度不健全

有一些高职院校在宣传思想工作的过程中未形成健全的制度,在宣传思想工作时仅任凭个人的感觉和觉悟在开展工作,严重缺乏规范、严谨制度的约束,还由于有一些高职院校对宣传思想工作的认识不足,对学校自身需要承担的责任认识不到位,学校内虽然设置了相关的宣传思想工作制度,但是并没有跟着时代的发展与进度做出适当的更新与调整,最终导致制度形同虚设,并没有起到实质性的作用。

1.4 宣传思想工作队伍的建设相对滞后

在很多高职院校的师资队伍结构中,由于宣传思想工作队伍、班级辅导员队伍以及思政教师队伍人员数量的严重不足,原本应该由专项宣传思想工作负责的事宜不得不交给其他人员来完成,最终导致宣传思想工作的效率大大降低。特别是思想政治教育课程的教师由于高职院校课题研究平台的限制,很难储备到思想政治教育的专业人才,因此只能通过高职院校的内部培养为主,直接导致高职院校宣传思想工作队伍建设的滞后。虽然高职院校内部培养的教师在其教学经验方面比较出色,但是这一类教师在接收新观念和新事物的速度上会比较缓慢,甚至还有一些思想比较守旧的教师存在,这就给高职院校宣传思想工作方面造成了一定的难度^[2]。因为宣传思想工作队伍自身的知识如果未能得到及时的更新,不能认识到时代的进步与发展,那么在未来的一段时间内建难以看到宣传思想工作队伍建设的效果,就算队伍建设起来了,却也不能实现其真正的价值,终究难以解决实际教学中的问题。

2、高职院校宣传思想工作队伍的强化路径

2.1 强化宣传思想工作队伍意识的同时引起教师与学生的

重视

由于当前无论是生活还是工作学习的节奏都比较快,在快节奏的大环境下人们的心容易变得浮躁。高职院校教师作为立德树人教育的主力军,必须要担负起人才培养的主要职责。由于高职院校的学生毕业后即将踏入社会,从学校到社会的这个过程中,教师这个角色对于学生的宣传思想工作而言,具有非常重要的影响力。因此,高职院校教师和学生都需要对宣传思想工作给予高度的重视。此项工作的开展将直接关系到学生未来对人生的选择,可以使学生从内心深处了解到今后自己该做什么以及怎么做。并且,在当前快节奏的社会生活中必然会存在一些不良的诱惑,因此高职院校教师有必要对学生进行思想方面的教育,将宣传思想工作的内容深入融合到实际教学中去,以此来保障学生今后能够熟练掌握专业技能的同时,也能够不断提升自己的思想觉悟^[3]。另一方面,学生自己也需要认识到宣传思想工作的重要性。目前,在大多数学生的眼里可能都是专业知识的学习,他们将自己大部分的时间和精力都投入到了专业知识的学习中,高职院校的学生也都早已习惯了此种学习模式,对高职院校的宣传思想工作未给予重视。对于高职院校的学生来说,学习固然重要,但是学生自己的身心健康同样也很重要。随着近几年来社会上焦虑综合征和抑郁症患者的不断增长以及低龄化,这正是表明了高职院校宣传思想工作的重要性,因此,高职院校的教师和学生都必须要对宣传思想工作引起足够的重视。

2.2 高职院校教师需找准自己的定位

高职院校的教育工作已经涵盖了生活的众多领域,但是往往宣传思想的工作容易被忽视,有一些教师认为宣传思想的工作并不能使用如专业学科一般的考试来作为教学结果的呈现,同样对教学的效果并不存在任何形式的考核,因此很多教师不会与学生去认真的探讨宣传思想工作的相关问题。高职院校教师通常情况下都是待事情发生以后,甚至产生一些不良的影响时才会对学生进行宣传思想工作的宣传和教育的。如果想要从根源上解决这个问题,高职院校就必须从宣传思想工作的制度和教学安排上着手,高职院校可以通过定期召开宣传思想工作教育大会,将一些不稳定的因素扼杀在摇篮中,以避免给学校和学生造成不良的影响。同时,高职院校应该针对宣传思想工作方面要做出统一规划,重新明确高职院校教师的教育职责,定期对教师进行宣传思想工作方面的培训,以管控整个教师队伍的思想,促使教师能够找准自己的定位。

2.3 健全和完善高职院校宣传思想工作的制度体系

在当下日益复杂社会形势下,高职院校的宣传思想工作领域容易产生倾向性的问题,同时随着高职院校教育改革的推进和教师扩招的利好形势下,高职院校的教师和学生人员结构

愈发显得复杂,在思想意识形态方面也呈现出了多元化的特点。因此,高职院校需要充分结合当前社会的新形势和新要求,加快健全和完善高职院校宣传思想工作的制度体系,并加强对高职院校宣传思想工作理论性以及系统性的安排和规划,以此用健全和完善的制度体系来进行高职院校宣传思想工作的建设^[4]。

2.4 加快高职院校宣传思想工作队伍的建设步伐

对于高职院校宣传思想工作本身而言,一支具备敏锐思想、稳定团结、素质过硬、时代感强的队伍就是做好高职院校宣传思想工作的重要保障。高职院校需要深刻的意识到宣传思想工作以及队伍的建设是直接关系到高职院校健康持续发展的关键因素,必须不断加快加快高职院校宣传思想工作队伍的建设步伐,并能够将此项工作纳入重要工作的日程,在最短的时间内能够按照教育部门的相关要求尽数配齐^[5]。同时,需要将高职院校的这支宣传思想工作队伍作为储备发展的重要力量来进行精心的培养,以期能够在今后的高职院校宣传思想工作教研以及干部队伍的管理上形成自己独特的见解。

3、结束语

综上所述,高职院校宣传思想工作队伍的建设并非一蹴而就的,它需要通过在实际的工作过程中进行不断的探索,并结合实际情况积累和总结经验。只有不断强化宣传思想工作队伍的意识并引起教师与学生的重视,健全和完善高职院校宣传思想工作的相关制度体系,加快高职院校宣传思想工作队伍的建设步伐,才能更好的实现高职院校宣传思想工作队伍建设和进一步发展。因此,高职院校的教师和管理工作人员,都需要用发展的眼光去看待问题,随着时代的发展和进步,不断的更新自己的思想和教学观念,以实现更高质量的教学,从而达到高质量综合人才培养的最终目标。

参考文献

- [1] 沈林. 高职院校宣传思想工作队伍现实困境及强化路径[J]. 山西青年, 2019(23): 79.
- [2] 沈林. 高职院校宣传思想工作队伍建设的重要意义与基本原则[J]. 法制博览, 2019(17): 62.
- [3] 熊玮. 院校宣传思想工作的研究与探索——以苏州工艺美术职业技术学院为例[J]. 新闻研究导刊, 2018, 9(21): 163-164.
- [4] 徐周灏. “两微一端”视域下高职院校宣传思想工作创新研究[J]. 农家参谋, 2018(02): 152.
- [5] 于馨颖. 新媒体环境下民办高职院校宣传思想工作创新研究[J]. 现代职业教育, 2017(30): 34-35.

作者简介: 经静娇, 1992.07, 女, 汉族, 福建泉州人, 本科, 助教, 研究方向: 宣传。