

体育游戏教学法对中学体育课堂教学的作用研究

王仕贵

九江市彭泽县第一中学

[摘要]在中学阶段的体育教学开展过程中,锻炼学生身体素质是体育教学非常主要的一个教学方向,优秀的体育课堂教学方法对于学生的成长以及发展来说有着非常重要的作用,体育游戏教学方法对于提高中学阶段学生的体育锻炼意识,激发学生的体育学习兴趣来说有着非常积极的作用,中学阶段的体育课堂教学开展过程中体育游戏的积极利用可以让学生的身体素质获得更加明显的强化,将学生培养为更加优秀的体育人才,保证学生可以在未来的中学体育教学课堂之中获得更加长远的未来发展。

[关键词]体育游戏;教学方法;中学体育;课堂教学;教育作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.963

随着目前新课程标准改革工作的不断推进,各个教学科目也都开始提出全新的教学要求以及教学目标,中学阶段的体育教学也开始做出对应的教学改革以及创新,教学改革的过程中发现很多中学阶段的体育课堂教学开展过程中存在的各种问题,这就让中学体育教学的开展受到非常明显的障碍。体育游戏教学方法在中学体育教学开展过程中如果能够得到高效的应用,那么就可以让体育教学开展过程中的各种问题得到更加有效地缓解,给学生带来更加优秀的体育知识学习体验,让体育课堂教学获得更加明显的促进。

一、中学体育课堂教学开展过程中存在的各种问题

(一) 学生的体育意识过于薄弱

中学阶段学生的学习任务愈发的繁重,学生在仅仅关注分数的传统课堂教学观念影响之下,因为主科教师所带来的影响,很多学生都将分数看的非常重要,对于体育锻炼则没有一个正确的认知,认为体育就是给学生休息或者是于勒的,体育课堂教学的开展完全是在浪费学生珍贵的学习时间,这种体育思想教育上面的错误让学生的体育意识出现非常薄弱的情况。但是体育课堂教学实际上有着非常明显的作用,对于学生的个人成长来说也有着非凡的意义。所以中学阶段的体育教师一定要对于培养学生的体育锻炼意识给予更加充分的关注,保证学生在进行体育知识学习的过程中可以养成更加优秀的体育意识。

(二) 学校的体育教学设置不够完整

目前很多学校都存在体育教学设备不全的情况,尤其是一些偏远地区的农村中学,教学资源非常有限,可以分配到体育课堂教学上面的资金更是非常的少,体育课堂教学开展过程中因为体育教学设备非常的匮乏,学生经常需要排很长时间的队才能够拿到自己的体育器材,并且每一个人的器材使用时间也非常的短暂,在这样的课堂教学背景之中,即便学生拥有想要锻炼自己的意识,也没有一个优秀的体育锻炼设备以及条件支撑,严重限制着中学阶段体育课堂教学的开展,这对于学生的成长以及健康发展来说非常的不利。

(三) 体育课堂教学没有被给予充分的重视

中学阶段的科目越来越多,学生的学习任务也越来越重,这就让学校的领导以及教师对于体育锻炼的重视程度不断降低,学生在体育课堂教学开展的过程中,经常会出现被其他的教师霸占体育课堂教学来补课的情况,学生长时间处于这样的课堂教学模式之中,不仅会出现体育意识上面的模糊,同时也会让学生将体育教学看成是一门不重要的科目,体育课堂教学的被重视程度不断降低,严重限制着中学阶段体育课堂教学的开展,也无法给学生的体育素养带来有效的培养。

二、中学体育教学开展过程中游戏教学方法应用的注意事项

(一) 保障学生的人身安全

虽然中学阶段的体育课堂教学开展过程中,体育游戏教

学方法的开展可以给课堂教学效率提供非常充分的保障,给学生带来更加全面的发展,但是在实践应用的过程中,教师依然需要对于游戏的安全性给予更加充分的关注,让学生的人身安全可以在课堂教学开展的过程中得到更加充分的保障。尤其是体育运动的过程中,必须要拥有一些跑跳行动的支撑,所以教师在进行体育游戏设计阶段就一定要注意让学生在参与这些行动的时候可以避免出现互相碰撞以及摔倒等危险,在保障课堂教学趣味性的同时,给予学生的人身安全更加充分的关注,给体育课堂教学的教学效率提供更加充分的提升。

(二) 注重展现出体育课堂教学所拥有的主要内容

目前的体育游戏教学方式教师开展体育课堂教学的主要手段之一,在体育课堂教学开展过程中,游戏教学方法也有着非常优秀的教学效果,因为学生都非常的贪玩好动,教师在开展体育游戏教学的过程中,学生非常容易被各种有趣的游戏所吸引,忽略体育课堂教学开展过程中学生们的知识学习重点。所以课堂教学开展的过程中,教师在引导学生参与体育游戏阶段,一定要注重展现出体育课堂教学的重点,保证学生在感受体育课堂教学所拥有的快乐的过程中也可以获得更加明显的体育素养培养,从而给中学阶段的体育教育质量提供更加充分的保障^[1]。

三、中学体育教学开展过程中游戏教学方法所拥有的作用

(一) 强化学生的身体素质

没有一个健壮的身体作为支撑,学生很难承担起学习的重担,中学阶段体育课堂教学开展的主要原因就是可以让学生获得更加优秀的体育锻炼意识提升,强化学生的身体综合素养,让学生拥有一个更加健康的身体。中学阶段的体育课堂教学开展过程中,使用游戏教学方法可以帮助学生们养成正确的参与体育锻炼的意识,强化学生们身体素质,给学生带来一个更加优秀的体育教学课堂。正确的体育课堂教学方式应用也可以让学生们掌握更加丰富的体育知识,给学生的体育视野带来更加明显的拓展,保证中学阶段体育教学课堂可以获得更加明显的促进。

(二) 缓解学生的学习压力,给学生的心理健康提供保障

中学阶段的教学科目愈发的丰富,学生也开始面临着更加严重的学习压力,体育课堂教学作为学生放松自己身体以及心灵的最为优秀的选择,体育教学开展过程中体育游戏教学方法的应用可以帮助学生缓解自己在学习以及生活当中的压力,给予学生们的心理健康更加充分的保障,在学生爱上体育锻炼之后,即便是在课后学生也可以积极主动参与体育运动当中,保证学生可以远离外界所带来的各种不良影响,给学生带来更加健康的成长^[2]。学生在参与体育锻炼的过程中,无论是身体还是心灵都可以获得一定的帮助,身体上学生的大脑细胞可以获得更加明显的激活,保证学生在思维以及身体的发展上面获得更加明显的促进,心灵层面则是可以让学生放开自己在学习过

程中所面临的各种压力,让学生去享受体育运动给自己带来的乐趣,中学阶段体育教学开展过程中体育游戏教学方法也可以帮助学生缓解自己的学习压力,给学生的心理健康提供更加充分的保障。

(三)将学生在体育课堂教学之中的主动性和创造性充分调动起来

体育课堂教学有着非常明显的开放性特征,教学模式以及具体的教学形式也有着非常明显的多样化特征,中学体育课堂教学开展过程中体育游戏教学方法的应用,可以让学生的知识学习动力获得更加明显的调动^[3]。例如:教师在数学课堂教学开展过程中通过小游戏环节的引入,可以给予参与活动的学生一定的奖励以及惩罚,通过各种年轻有活力的元素添加,在体育课堂教学开展过程中将游戏以及体育教学更加有效的结合到一起,保证体育教学课堂可以变得更加生动有趣,学生也不会一直去厌烦数学课堂教学的开展,而是可以更加积极主动的参与到体育课堂教学之中,开展更加积极的体育锻炼。

(四)通过激发学生的学习兴趣来培养学生们的自我体育锻炼意识

体育运动以及学习都需要拥有一定的兴趣作为支撑,体育教学也是如此,学生们对于各种体育运动的感兴趣程度对于体育教学来说有着非常重要的影响作用,体育游戏教学方法是激发学生体育兴趣的一个优秀教学方法,游戏可以让学生之间的沟通交流获得更加明显的促进,将游戏以及体育教学结合到一起,对于学生来说也是一种全新的课堂教学方法,可以让学生的体育学习兴趣获得更加明显的激发。而且体育运动非常的丰富,总有一种学生们感兴趣的运动,教师在开展体育教学的过程中一定要熟练地掌握体育游戏教学方法,让游戏和体育教学更加有效的结合到一起,将学生在体育教学当中的特长更加充分的挖掘出来,发挥出体育游戏教学方法所拥有的优势,给学生们带来更加优秀的学习体验。

(五)利用体育游戏营造优秀的体育学习氛围

体育教学的目标不仅仅是为了让学生们获得体育素质的强化,同时也是为了让学生可以通过体育锻炼将自己的学习压力更加充分地释放出来,给学生们的身心健康发展带来更加明显的促进。中学阶段的体育课堂教学开展过程中,教师通过体育游戏教学方法科学合理的应用,可以让原本枯燥无聊的体育锻炼变得拥有更加充分的趣味性,保证学生可以更加积极主动参与体育锻炼之中,带领学生进入到一个更加轻松愉悦的体育教学氛围当中开展体育知识内容的学习,在趣味性的环境里面强化学生的身体素质,掌握更加丰富的体育技能。在轻松愉悦的体育知识学习氛围里面,也可以让学生和教师之间的沟通交流获得更加明显的强化,构建出一个更加和谐的师生关系,保证学生可以在一个更加优秀的体育课堂教学氛围当中跟上教师的步伐,开展更加高质量的体育知识学习,给体育课堂教学的教学效率提供更加充分的保障^[4]。

(六)同构体育游戏让学生获得体育锻炼积极的激发

中学阶段的学生们因为面临着严重的学习压力,而且教师在开展体育课堂教学的过程中,也没有注重合理的课堂教学方式有效创新,在课堂教学开展的过程中依然喜欢带领学生按部就班地参与体育锻炼之中,所以学生对于体育知识内容的学习热情也存在非常明显的不足,无法积极主动地参与体育课堂教学之中。但是教师在课堂教学开展过程中通过灵活的体育游戏应用,让学生参与到体育锻炼之中的积极性获得更加明显的调动,保证学生可以更加积极主动地参与体育锻炼之中,让体育教学目标的实现可以更加的迅速、高效^[5]。例如中学阶段的体育教学开展过程中教师在引导学生

参与到排球的垫球练习之中的时候,如果教师在课堂教学开展的过程中一直反复地让学生进行垫球练习,就非常容易让学生们的体育知识学习积极性出现显著的降低,面对这样的情况,教师就可以及时地调整自己的课堂教学策略,在课堂教学开展的过程中利用一些富有竞争性的课堂教学游戏,将班级当中的学生分成不同的学习小组,之后让学生玩排球互垫的游戏,让学生去比一比看一看哪一个小组垫球的次数最多,这样一来就可以让学生在简单的数学游戏当中,获得更加明显的竞争意识调动,保证学生可以更加积极主动地参与体育锻炼之中,给体育课堂教学效率的提高带来更加充分的保障。

(七)利用体育游戏帮助学生树立优秀的思想道德品质

中学阶段学生正处于一个非常主要的发展时期,在这个阶段学生们不仅需要获得身体素质上的培养,思想道德品质教育也是中学阶段的主要教育任务之一,体育教学开展的过程中,教师也应该对于德育教育的展现给予更加充分的关注,教师在开展课堂教学的过程中可以尝试德育教育在体育游戏当中的渗透,保证学生在体育游戏中可以获得更加明显的思想道德素养培养,给学生带来更加全面的发展^[6]。例如:体育教学开展过程中教师在带领学生参与到跑步练习当中的时候,教师就可以带着学生去玩跑步接力赛,利用接力赛游戏保证学生们在体育练习的过程中可以认识到团队合作精神,建立优秀的公平竞争精神,学生在完成体育课堂练习的过程中也可以获得更加明显的思想道德品质培养,从而给学生在中学体育教学课堂之中带来更加全面的发展,让中学阶段的体育教学目标实现可以变得更加高效,将学生培养为拥有优秀体育综合素养的人才,更加符合新课程标准改革当中对于中学阶段的体育人才所提出的全新要求。

结束语:

综上所述,目前的中学体育教学开展过程中,教师通过体育游戏教学方法科学合理的应用,可以让学生在进行体育知识学习的过程中进入到一个更加轻松愉悦的体育学习氛围之中,将学生在体育锻炼当中的积极性更加明显地调动起来,保证学生可以在积极自主的参与体育锻炼的过程中获得更加明显的体育素养培养,帮助学生建立积极向上的优秀思想道德品质,保证学生在中学阶段的体育教学开展过程中可以获得更加全面的发展。但是在这样的课堂教学开展过程中,教师也应该注重体育游戏教学方法的完善,让体育游戏教学方法可以更加迅速地融入到中学阶段的体育教学课堂之中,给中学阶段的体育教学效率带来更加显著地提高。

参考文献:

- [1]陈少蓉.教育评价改革背景下的中学体育高效课堂教学实践路径探究[J].考试周刊,2018(79):106-108.
- [2]刘瑞鹏,张成,石龙.新课标背景下中学体育教学中体育游戏的应用[J].新课程教学(电子版),2017(04):71.
- [3]杜玉.寓教于乐——寓教于乐——中学体育教学中体育游戏的选择与应用[J].天天爱科学(教育前沿),2017(02):60.
- [4]张秀玲.民间体育(游戏)在中学体育课堂中的应用——在中学体育课堂中灵活运用民间体育(游戏)之我见[J].课程教育研究,2019(39):234-235.
- [5]李东晓,杨光会.体育游戏在黄骅市第二中学体育教学中的开展现状调查[J].文体用品与科技,2019(18):73-74.
- [6]丁凯豪,刘买如,刘聪,徐成立.关于体育游戏在体育教学中的运用的调查和研究[J].体育科技文献通报,2019,27(08):101-104.