

# 高中英语高效学习方法

冯唐为

南昌市第二十六中学

**[摘要]**高中阶段的英语教育是英语课堂教学开展过程中非常主要的一门教学科目,高中阶段的英语知识学习是学生们整个英语知识学习生涯当中非常主要的一个阶段,所以有效的高中英语知识学习和掌握对于学生们的未来发展来说有着非常重要的意义。高中阶段的英语知识学习过程中,为了带来更加优秀的英语教学效果,教师一定要注重更加高质量的英语知识学习方法掌握和应用,缓解学生们的英语知识学习压力,让学生们更加轻松地掌握各种英语知识,给学生们的英语水平以及英语能力带来更加显著地提高。本文就从学生们的知识学习经验以及知识学习方法出发,探究如何构建一个更加高质量的高中英语教学课堂,帮助学生们掌握更加高效的英语知识学习方法。

**[关键词]**高中英语; 高效课堂; 学习方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.943

进入到高中阶段的英语知识学习之后,学生们的英语知识学习压力也变得愈发明显,需要学生们进行学习的英语知识也变得愈发的丰富,所以学生们在实际的英语知识学习过程中也需要掌握一些更加主要的英语知识学习方法。高中阶段的英语知识实际学习过程中,为了让学生们更加轻松、高效地进行英语知识学习,教师除了要在课堂教学开展过程中让学生们认真地听课之外,也应该让学生们掌握更加丰富的教师所传授的知识内容以及方法,让学生们进行更加积极主动的英语知识探究,找到更加高效的英语知识学习方法,给学生们的英语学习水平以及英语学习能力带来更加明显的提高,将学生培养为更加优秀的英语人才。

## 一、影响高中阶段学生英语知识学习效果的原因

首先很多高中阶段的学生们都没有主动的英语知识学习兴趣支撑,在日常的知识学习过程中,学生们的知识学习效果也非常的不理想,出现这种情况的主要原因就是学生们对于英语知识学习没有足够的兴趣支撑,也没有足够的英语知识学习积极性以及主动性作为自己的英语知识学习动力,无法开展更加积极的英语知识研究和探索,让学生们根本无法取得优秀的英语知识学习效果<sup>[1]</sup>。实际的英语知识学习过程中,很多学生都觉得英语课堂教学过于枯燥无聊,没有足够的趣味性支撑,在学习的过程中也没有足够的英语学习激情,甚至出现厌恶英语知识学习的情况,但是随着时间的不断推移,学生们也开始渐渐地丧失自己的英语知识学习兴趣。同时很多学生的英语基础知识都非常的差,在学习的过程中经常会遇到非常明显的困难,也没有掌握一些优秀的知识学习方法,所以他们在英语知识学习的过程中面临的阻碍愈发的明显,最后只能放弃英语知识内容的学习。其次很多学生都没有一个科学合理的英语知识学习方法制成,在高中阶段的英语知识学习过程中,学习方法是一个非常主要的影响因素,教师一定要在保证英语知识学习方法科学合理的基础之上,才能够给英语知识学习效果提供更加充分的保障,带来更加理想的英语知识学习效果。但是实际的英语知识学习过程中,很多学生的英语知识学习方法都不够科学,依然喜欢各种传统的死记硬背式的学习方式,这就导致学生们的知识学习效率非常的低下,并且也面临着比较严重的学习压力,学生们的知识学习积极性受到非常明显的打击,最后很难获得理想的英语知识学习效果。再次,很多学生因为没有实践训练的支撑,高中阶段的英语知识学习实践性根本无法充分地展示出来,需要教师不断地进行输出训练和应用才能够让学生们熟练地掌握,但是在实际的英语知识学习过程中,教师经常会忽略实践训练的重要性,仅仅关注教材当中的词汇以及语法等基础知识内容的学习,英语的交际功能以及输出应用

被严重的淡化,这就导致很多学生的英语知识实践应用能力都非常的一般,很难有效提高学生们的英语综合素养以及分析问题、解决问题的能力,这对于学生们的英语知识水平以及实践应用能力提高来说都会造成非常不利的影响<sup>[2]</sup>。

## 二、高中英语课堂教学开展过程中的高效英语学习方法

### (一) 激发学生们的英语知识学习兴趣

高中阶段的英语知识学习过程中,为了带来更加实用、高效的英语知识学习方法,最为主要的一个任务就是让学生获得英语知识学习兴趣的激发,作为高中阶段的英语教师,教师应该充分地意识到英语知识所拥有的重要性以及英语语言所拥有的趣味性,在这样的基础之上带领学生们开展更加积极主动的英语知识学习,从而给学生们的英语水平提高打下一个更加坚实的基础<sup>[3]</sup>。为了实现这样的课堂教学目标,教师在日常的学习以及生活当中应该让学生们更加广泛的涉猎,吸收各种不同方面的知识内容。例如可以听各种不同的英语歌曲,看更加优秀的英语电影,读一些没有经过翻译的英语报刊和杂志,去感受英语这门语言所拥有的特殊魅力,也可以让学生们在潜移默化当中了解、爱上英语这门语言,产生更加浓厚的学习兴趣,萌生出我想要进行高质量学习的愿望,给学生未来的知识学习和成绩提高打下一个更加坚实的基础。

### (二) 选择并科学合理地进行学习方法的应用

高中阶段的英语知识学习过程中,为了给学生们带来更加理想的知识学习效果,一个非常主要的方面就是要进行更加科学合理的知识学习方法选择,实际的英语知识学习过程中,教师应该更加充分地认识到传统的知识学习模式当中存在的各种漏洞,改变过去死记硬背的知识学习方法,通过更加积极的和自己的实际情况相符的高效学习方法探究来开展更加高质量的英语知识学习。为了充分的利用合理的英语知识学习方法,教师可以将基础的知识应用到平时的课堂教学训练以及日常生活当中和英语有关的各种社会实践活动里面,通过趣味性更强的方式进行英语知识内容的应用和输出,在这样的基础之上带来一个更加高效的英语教学课堂,保证学生们可以收获更加理想的英语知识学习效果<sup>[4]</sup>。同时学生们在进行英语知识学习的过程中,也应该更加积极地去请教自己周围的优秀同学,或者是和教师进行交流,学习他们的各种优秀知识学习方法,将这些学习方法转变为属于自己的知识学习方法,并在实际的英语知识学习过程中进行更加高质量的应用,这对于学生们的英语知识学习效果提高来说有着非常明显的帮助。

### (三) 强化英语实践训练

高中阶段的英语知识学习过程中,为了给学生们们的英语综合能力以及英语水平带来更加显著地提高,教师也应该注重英

语实践训练的强化,在实际的英语知识学习过程中,教师除了要让学生们对于英语教材当中的基础知识获得强化记忆以及学习之外,也应该注重让学生们获得语言能力实践应用的强化。例如教师应该对于英语口语训练给予更加充分的关注,在日常的学习以及生活当中不断提高学生们的英语口语能力,给学生未来进入到社会当中打下一个更加坚固的实践基础。同时教师也应该注重让学生们经常性的使用英语进行沟通交流,避免一直使用母语的情况发生,给学生们带来更加明显的英语口语实践能力培养<sup>[5]</sup>。教师可以尝试使用现代化的社交软件让学生们拥有一些和外国人沟通交流的机会,这样一来就可以让学生们在沟通交流的过程中掌握更加地道的英语语音以及语法应用规律,从而尽快提高学生们的英语水平以及英语能力。此外教师也应该让学生们更加积极主动地参与学校所举办的各种英语活动里面,让学生们在实践活动中更加积极主动的应用自己所学的各种英语知识,给学生们英语实践能力以及英语水平带来更加迅速地提升。

#### (四) 注重词汇积累,帮助学生养成优秀的习惯

词汇积累是一个随着英语知识学习而变得愈发重要的教学环节,很多高中阶段的学生们在学习以及考试的过程中,都会因为词汇量的匮乏而无法进行高效英语知识学习的情况,例如一篇文章当中的很多生词会影响到学生对于英语知识内容的理解,一个生词的出现也会影响到学生们对于英语题目的推敲,所以高中阶段的学生们一定要对于词汇积累给予更加充分的关注,养成更加优秀的学习习惯<sup>[6]</sup>。例如教师可以从预习环节出发深化学生们对于单词的记忆,在预习的过程中,学生们可以自主的添加一些熟悉的新单词任务,将每一个单元和每一课当中的新单词都自己尝试进行理解,并从读认写记的原则出发,结合音标将正确的读法标出来,认单词的过程中也需要注重认单词的含义、词性以及用法,在这个过程中结合工具书,在工具书的帮助下准确地进行新单词的学习,之后就是写单词的环节,可以让学生们自己在纸上面将新单词写出来,写出这些单词的词性,比如动词complain的过去式和过去分词是complained,名词是complaint,形容词则是complaining等。在这样的基础上让学生们进行单词的默写,就可以让学生们过渡到记单词的环节之中,开展整体性的单词记忆。预习环节中各种英语词汇的掌握可以给课堂教学节省出更多的时间和精力,同时也可以提高课堂教学的教学效果,之后学生们每学完一课或者是一个单元之后,学生们也需要进行各种词汇的回顾,在学生们文章学习基础之上,利用词汇回顾知识点,带领学生们进入到一个更加优秀的复习课堂教学之中<sup>[7]</sup>。教师也应该注重帮助学生们养成积累课外词汇的习惯,在平时的试题,尤其是各种阅读理解题目当中,让学生们将自己遇到的陌生单词画出来,之后等到完成题目之后利用工具书去查找他的含义以及使用方法,并记录在自己的英语笔记本上面。包括appliance、breed、chronic、dissolve、enhance、fragment、inevitable等单词,这些单词都不是高中阶段必须要学习的单词,但是确实高中阶段的阅读教学开展过程中出现频率比较高的单词,这就需要学生们及时的记录这些英语词汇,即便不是考纲当中有的单词,也应该让学生们会读、会认,这样一来就可以给学生们带来更加优秀的单词学习效果,提高学生们的英语学习水平<sup>[8]</sup>。

#### (五) 通过透彻的文章分析,探究阅读技巧

阅读是高中英语教学开展过程中不可或缺的一部分内容,

通过对于英语试题的观察我们可以发现,阅读部分是英语教学开展过程中非常主要的一个部分,所以阅读能力的提高也是英语知识学习过程中非常主要的一个因素,高中阶段的学生们一定要透彻的进行文章分析,并开展更加深入的技巧探究,才能够让学生们看到英语知识学习的必要途径,满足学生们的英语知识学习需求。分析文章能力的发展是高中阶段的学生们在进行英语知识学习过程中必须要拥有的一种能力,学生们可以去模仿汉语文章的分析方式来进行英语文章的分析手段探究。首先学生们可以从文章的层次划分出发,比如先进行整个文章的通读,进行文章主旨的归纳和提炼,之后尝试将文章划分成不同的层次,让整个文章更加的清晰,同时拥有更加明确的条理性,这也是阅读教学开展过程中最为基础的一个步骤,更是文章掌握的主要前提以及基础<sup>[9]</sup>。其次学生们可以带着问题去进行阅读,在通读全文之后去尝试理解材料当中给出的各种问题,明确每一个问题当中的内容是什么,之后带着疑问返回到文章当中开始第二步阅读,这次阅读的目标除了在文章当中查找问题以外,还应该让学生们结合文章进行更加全面的分析,包括提炼文章的写作线索等,从这些工作出发深入的理解文章,之后将文章当中发现的可以当成是问题答案的内容简单的标记出来,不要急于进行问题的回答。

#### 结束语:

综上所述,高中阶段的英语知识学习过程中,高中阶段的学生一个非常主要的任务就是让学生们更加努力地进行英语知识内容的学习,提高学生们的英语学习水平,为了实现这样的课堂教学目标,教师也应该让学生们掌握更加高效的英语学习方法,日常的英语知识学习过程中,为了让学生们收获更加理想的英语知识学习效果,教师应该让学生们更加清晰的理解学习过程中一些比较常见的问题,提出一些针对性更强的解决策略,让学生们的英语学习成绩获得更加迅速、高效的提升,给学生带来更加优秀的英语知识学习体验。

#### 参考文献:

- [1] 梁兰杰. 基于主题意义探究的小学英语高效教学实践——以鲁教版《英语》五(下)Unit4 Neighbourhood Lesson 2为例[J]. 小学教学设计, 2019(09): 68-69.
- [2] 何成龙. 双重手段共建高中英语高效课堂——自主学习和小组合作模式的应用[J]. 校园英语, 2019(08): 9-11.
- [3] 顾燕. 践行“学习活动观”, 构建高效英语课堂——以高中英语(译林版)M5 Unit1 Reading的教学为例[J]. 语数外学习(高中版上旬), 2018(04): 70.
- [4] 杨夫锦. 超量诵读, 高效学习——谈谈高中英语重点语段的消化[J]. 中学生英语, 2018(02): 70-71.
- [5] 孙一敏. 学习共同体模式下的高中英语写作教学中的高效策略[J]. 英语画刊(高级版), 2017(10): 98.
- [6] 杨益惠. 加强教学改革, 打造高效课堂——合作学习写作教学模式在高中英语课堂的尝试[J]. 学苑教育, 2019(16): 63.
- [7] 章小玲. 让学生在探究中提升学习效率——高中英语高效课堂的构建[J]. 新课程(中学), 2019(07): 194.
- [8] 胡晓红. 浅析依托语篇高效学习英语语法的有效方法——以定语从句的教学为例[J]. 英语画刊(高级版), 2019(07): 47.
- [9] 李春云. 现代信息技术在高中英语阅读教学中的创新应用路径[J]. 青少年日记(教育教学研究), 2019(S1): 164.