

自主学习意识在小学语文课堂的培养

杨湘娇

江西省抚州市东临新区湖南乡中心小学

[摘要]小学语文是小学教育的一个基础性学科，所以在小学教育当中，小学语文教育的地位是非常重要的。教师在课堂教学过程中，可以加强培养小学生的自主学习意识，让学生从被动学习转为主动学习，这样不仅可以提高学生的学习效率，也能提高学生的综合素质。

[关键词]小学语文；课堂教学；自主学习

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.903

时代在变化，教师的教学方式也应该根据实际情况进行调整。以前的灌溉式教学已经不能满足现在的学生了，教师要鼓励学生主动去学习，同时要对自身的教学思想也要进行相应的改变。师帮助学生培养出好的自主学习习惯可以说是一个双赢的选择。一方面，学生能够自主学习，不仅能够减轻教师教学的压力；另一方面，对于学生来说，好的自主学习习惯也是终身受用的。本文就如何帮助学生养成自主学习的习惯展开探讨。

一、构建生活课堂，引导自主学习

小学生年龄偏小，才刚刚从家庭进入到校园生活，还是比较活泼好动，教师可以抓住学生这一个特点，创造适合学生的生活化课堂，引导学生进行自主学习^[1]。

在对《雪地里的画家》进行教学的时候，教师可以对同学们提出问题：“同学们，大家见过下雪吗？”“大家都是什么时候见到下雪的呢？下雪的时候同学们都会干什么呢？”让同学们进行探讨，让同学们知道只有冬天才会下雪。下雪的时候会冷，等雪下了一段时间之后，整个世界都会变成白色的了。那个时候地面上会有积雪，同学们就可以在雪地里画画了，还可以堆雪人。这篇课文讲的就是下雪后在雪地里画画的故事。同学们下雪后也可以在雪地里画画，但现在没有雪，同学们可以把想画的东西画在自己的本子上，同学们可以发挥自己的想象力，想在雪地里画什么就把它画在本子上。这种教学方式比较有趣味性，也比较接近学生在生活中的情景，在玩的同时把课文的内容也学习了，这样的活动同学们也很愿意参与，这对学生的自主学习能力和学习效果也是一种培养。

二、构建自学情境，提高自学效果

教师在培养学生自主学习的能力时还要注意提升学生自学的效果。良好的自主学习能力和学习效果^[2]。教师可以构建合适的自学情境，提升学生的自主学习能力和学习效果^[2]。

在学习《小蝌蚪找妈妈》这一堂课的时候，教师可以利用多媒体设备进行教学，教师可以在备课的时候准备好一些小蝌蚪和青蛙的图片，再找一段小蝌蚪是如何进化成青蛙的视频。教师在上课的时候可以先把小蝌蚪和青蛙的照片分别展示给同学们看，并向同学们提出问题，为什么小蝌蚪的妈妈是青蛙呢？小蝌蚪和青蛙长得一点都不像呀？询问有同学知道这是为什么吗？从而激起学生的好奇心，引发学生的思考：是啊，这是为什么呢？然后告诉同学们答案就在课文里面，让同学们在课文里寻找答案。在好奇心的驱使下，学生就会非常主动地去

学习这一篇课文。等同学们学习完课文之后，让学生们回答在课堂开始时教师提出的问题，说出他们寻找到的答案。从课文里面找到答案之后，教师就可以把课前准备好的视频资料播放给同学们看，让同学们在课本上看到的文字变成视频展现在同学们眼前，这样也可以有效加强同学们的记忆。这样的教学方式不仅能激发同学们自主学习的意识，还能够保障自主学习的效果，教师的课堂教学也相对轻松了许多，学生自主学习的欲望也被激发出来了。

三、设计自由课堂，培养自学思想

教师在课堂上可以引导学生自主学习，但是这种引导教师依然占据主导位置，学生并没有完全实现自主学习。所以教师在引导学生自主学习的同时应该培养学生的自学思想，让学生在课堂中掌握主动权，教师起辅助作用，让学生在老师引导的情况下也能够自主学习。

在对《我变成了一棵树》这篇课文进行学习的时候，教师可以抛出一个问题：同学们在变成了一棵树之后想干什么呢？然后就让同学们自由讨论，把主动权交到学生手上，让同学们在讨论的过程中对课文的主旨有一个大概的理解。然后老师让学生带着自己的想法去学习这篇课文，看看自己的想法和作者的有什么不一样，为什么会不一样呢？作者又是怎样想的呢？让同学们带着这样的问题去学习这篇课文，在学习的同时找到问题的答案，然后再让同学们自主讨论，看看自己的想法和作者是一样的呢还是有什么区别呢？让学生踊跃发表自己的观点。最后再由教师对课文进行讲解，让学生们更深入地了解课文内容和作者的想法。这样的教学方式主动权在学生的手上，教师是辅助的作用，这样可以帮助学生们培养良好的自主学习习惯，提高学生的综合素质。

综上所述，小学语文教学要想培养学生的自主学习意识，教师首先应当调整自己的教学理念，要引导学生进行自主学习，将课堂教学的主动权让给学生，在学生遇到困难需要帮助的时候进行辅助。当然，学生自主学习的同时教师也要想办法保证学生的自学效果。保证在减轻教师教学压力的同时提高学生的综合素质。

参考文献：

- [1] 王颖. 小学语文教学中如何激发学生的学习兴趣[J]. 学苑教育, 2018(9): 198.
- [2] 孙发霞. 小学语文教学中学习兴趣的培养微探[J]. 祖国: 建设版, 2019(5): 123-123.