

阐述小学体育教学中合作训练的应用探索

杨坤

平度市南京路小学

[摘要]随着教育事业的不断进步,小学体育在小学阶段的教育中也占据着重要地位。但是小学体育教师一直关注的焦点是采用什么样的训练方法,才能够让他们的身心健康全方面的发展。其中合作训练的方法只要能够科学合理的运用,就可以让学生培养良好的合作精神,对学生身心的健康发展也有很大的影响。

[关键词]小学体育; 训练方法; 合作训练

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.223

引言

在小学体育课堂训练中,采用合作训练的教学方式,不仅能够激发学生们对体育训练的兴趣,增强他们的身体素质,还能够调动体育课堂的活跃度,提高课堂效率。让小学生们在合作中感受体育的魅力,在合作中互帮互助,互相磨炼,通过体育锻炼提升自己的身体素质,增强学生之间的友谊。

一、科学合理的分布小组成员

在三四年级的小学体育课堂训练中,之前的体育训练都是体育教师让学生们自己结合成训练小组,并不会对小组提出比较严谨的训练要求,而合作训练和这些传统的训练方式是不一样的,它们是存在着一些比较明显的差别的,传统训练分组教师对学生太过于放任,而合作训练不一样,合作训练对学生的小组分配以及训练要求是有一定的要求的。

在小学体育的训练中,教师可以把每个小组分成五到六个人这样比较合适一点,而且在为小学生分配合作小组训练的时候,一定不要把运动能力比较好的都分在一个小组,要科学合理的分配,让学生之间取长补短,最好是每个小组里边有二到三个运动能力好的。这样他们也可以帮助运动能力比较弱的学生们,让他们通过教师科学合理分布的小组,在体育训练的时候进行合作训练,能够在合作交流中增强自己的身体素质,通过合作学习达到扬长避短的效果。此外教师还可以根据学生们平时在体育课堂的训练成绩进行分组,每进行一次训练考核,教师都要进行认真的研究,帮学生们重新分配合作学习的小组。还有在进行体育训练考核的时候,教师可以采用合作训练的教学方式,告诉学生们体育考试分为两部分,一部分是学生们个人的体育训练成绩,另一部分是小组合作训练的一部分,其中学生自己的训练成绩占30%,小组合作训练的成绩占70%。

例如,在进行仰卧起坐的训练考核的时候,教师就可以让学生先进行个人的训练考核,在进行小组合作的考核,在大家心中都知道小组合作的成绩比较高,就会自然而然的在进行团队训练考核的时候,付出自己的努力,在合作训练训练的过程中慢慢培养他们的合作意识和团队的精神。

二、小组合作抓住重点进行训练

正处于三四年级的小学生们,他们的心理发育的还不是很成熟,而且目前很多的小学生都是家里的独生子,在家庭也都是处于“小霸王”的状态。等他们来到小学之后,要

是想让他们在短时间内接受体育课堂中的合作训练,恐怕不是那么简单的一件事。那么这个时候,体育教师就可以现在进行体育课堂训练的时候,先把合作是什么样的理念传输给小学生们,告诉他们在进行体育训练的时候,通过学生之间的互动,能够带来什么好处,让他们先从自己的内心接受合作。然后教师在进行体育锻炼的时候可以分步骤的训练,不要太心急,不然小学生的接受能力也不高,往往达不到教师想要的训练成果。而且小学生没有很好的自我控制力,很容易在团队合作的时候,因为意见的不统一,或者顽皮打闹,而产生的一些小状况,那么教师就要积极地引导他们,告诉他们怎么样才能够去解决,让他们学会自我控制,学会互相的理解,只有这样才能够有效的在体育课堂中开展小组合作训练的方式。

此外,体育教师也要学会抓住训练的重点,因为每一项技能训练起来都是比较繁琐的,而小学生不可能一下子就全部掌握住,所以教师要根据小学生的训练特点和实际的教材,来抓住训练的重点进行体育重点训练。例如,在进行跳高训练的时候,因为这项技能在小学阶段的体育中占据着很重要的地位,所以教师在进行训练的时候,可以先帮助学生进行科学合理的小组分配,教师在进行亲身的示范,让学生观察教师的每一个动作,再让学生在小组中进行互动交流,教师也加入学生们的交流,对学生提出的问题进行解答,最后在让学生按照教师分好的合作小组进行训练。在训练的过程中教师指引学生们跳高的重点在哪里,然后再让学生着重的讨论怎样可以完美的做出动作。如果教师只进行了简单的示范就让学生自己训练,这样的训练结果是不理想的,教师一定要告诉学生们训练的重点在哪里,在进行小组合作训练,一起努力的完成训练要求。

三、为学生营造良好的合作环境

在小学体育的训练课堂上,教师想要有效的采用合作训练的方式进行教学,那么就要先为学生们打在一个能够让她们进行友好合作的训练环境,这样才能够有效的激发学生们对于体育训练的兴趣,才能够更好的让学生之间学会互帮互助,通过合作训练来提高自己的训练成果。体育教师在进行合作训练的时候,一定要结合教材内容和教学的要求,根据学生的身体素质和运动能力来科学合理的为小学生们分配合作训练小组。教师要对学生们进行公平对待,在进行训练的时候要学会一视同仁,但是在训练方法上,教师可以适当的

区别训练,对于运动能力强的学生可以为他们提出较高的训练方式,而运动能力比较弱的学生可以对他们进行关怀,告诉他们不要担心,通过小组合作教师会让运动能力好的学生帮助你们的,让运动能力比较差的学生通过小组合作来提升自己的身体素质。

例如,在进行合作训练的时候,教师可以根据每个学生的特点为他们进行角色扮演,分配任务,让他们在自己的小组中发挥自己的作用。在进行合作学习的时候,教师可以让学生听取小组中训练能力比较好的学生的意见,同时鼓励每个学生都积极的发表自己的建议,让每一位学生进都能够积极的加入到小组合作训练中去,通过合作的训练学会别人的训练方法。所以教师要多多的让学生在训练的时候,采用小组合作的方式,为他们打造一个良好的训练合作环境,培养他们的合作精神,提升自己的教学效率。

四、教师精心设计合作训练内容

想要在小学体育训练中,使合作训练取得良好的教学成果,那么就需要教师去认真研究,精心设计学生们小组合作的训练内容,在为他们进行科学的分配体育合作训练小组。那么采用合作训练的方式就需要教师改变传统的训练方式,采用民主平等的教学理念,在上每一节体育课之前,都要精心的研究出训练内容,和如何科学合理的为小学生们进行合作小组的分配。在上课之前教师结合教材内容和体育教学标准,为学生制定科学合理的训练计划和小组分配,使学生在进行小组合作的时候能够更有效的进行互动和学习,使他们在通过小组合作的训练中全面地发展自己,使教学效率也获得很大的提升。

在进行小组合作训练的时候,教师要先让学生们通过自己精心设计的训练内容,明白合作的意义和带来的好处,再去重点培养学生训练中的技巧,提高学生在进行合作训练的时候积极性。在培养学生训练技巧的时候,教师可能不会顾及到每一个学生,那么学生就可以向自己小组中训练能力比较好的学生进行讨教,借鉴他们的训练方法,这样一来不仅能够使学生提升自己的训练能力,还通过训练技巧的交流建立了良好的友谊,慢慢的通过小组合作训练提高自己的体育成绩。

五、进行体育小组比赛增强合作精神

在小学体育中培养学生的合作精神是需要慢慢来的,要有一个循序渐进的过程,并不是一两节课的合作训练就可以达到想要的教学成果的。所以想要更好的培养和增强学生们的小组合作精神,教师可以组织开展一些小组比赛,有了这样有趣的训练方式,学生就可以深入其中,感受合作带来的欢乐和成就感。有了比赛就可以激发学生们的拼搏精神和合作精神,在比赛的过程中增强合作精神,使小学体育课堂获得更好的教学成果。例如,教师在让学生学会如何打篮球,和相关的运球技巧之后,就可以组织学生进行有趣的花样篮球接力比赛活动。教师可以让学生把手中的篮球当做接力棒

那样传送,然后在运球的过程中动作一定要规范,不可以敷衍敷衍的,用正确的运球方式传送给在指定位置的下一棒的小组成员,由下一棒的成员继续按照正确的运球方式传送给下一位成员,直到传送给最后一名学生,哪个小组用时最短就算获胜。教师一定要制定合理的比赛规则,防止学生为了比赛进行作弊,若是发现作弊教师可以给予扣分惩罚,告诉他们扣了分数就会影响拿冠军的分数,这样学生们就不会作弊了。然后教师在进行比赛之前要给学生进行训练的时间,这样他们为了自己小组的荣誉也会努力的配合小组合作训练,使合作训练获得会更好的教学成果。

六、在合作中提升每个学生的训练能力

在小学体育课堂进行合作训练的时候,教师要学会处理好合作和个人训练的关系,不要直接的就让学生进行小组合作,而是要使每个学生都有独立思考的机会和空间,使他们的个人训练也能够提升。在进行小组合作训练的时候,教师要先观察每个学生的训练能力,重点关注体育锻炼基础比较差的学生们,在进行小组合作的时候,让他们多多发表建议,学会和训练能力强的学生进行交流。对于三四年级的小学生来说,合作训练是比他们自己单独的训练更有效果的,还可以通过合作小组的训练提升课堂参与度。那么教师就要积极的引导每一个学生加入到小组合作的训练中来,让他们在体育小组的合作中互相锻炼,互相学习。

例如,教师可以组织一项活动,如“跳长绳”这个活动教师可以让学生以小组的方式进行,比如,第一个小组先上去一位同学,第二位同学在紧跟上去依次叠加,因为学生们都玩过跳绳,所以对这个运动并不陌生,但是随着小组成员的增加,他们每个人在跳绳的时候就会步伐不一致,机会为学生们带来一些困扰,但是教师要积极的指引他们克服这种困难,在克服困难的时候,学生也就能慢慢的感悟到合作的意义了。并且通过小组的合作,大家齐心协力的面对困难。

结束语

总而言之,在小学体育课堂训练上,采用合作训练的方式对提升学生们的体育锻炼能力是有一定的作用的,不仅激发了学生们对体育训练的兴趣,还很好的培养了他们的合作精神。

参考文献

- [1]许峰.浅谈小组合作训练教学策略在小学体育教学中的应用[J].科学咨询(教育科研),2018(11):112.
- [2]王志强.探索合作训练在小学体育教学中的重要应用[J].名师在线,2016(07):67-68.
- [3]许悦.合作训练在小学体育教学中的应用[J].教育,2018(21):73.
- [4]魏蔚.试论合作训练在小学体育教学中的有效应用[J].小学生(下旬刊),2017(09):25.