

新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用研究

王怀毅

长春理工大学 吉林 长春 130000

【摘要】我国科技技术迅猛发展,为我国各行各业提供了新的发展手段和发展路径,并且新媒体技术已经成为人们生产和生活当中的重要组成部分。而现如今,信息技术的不断发展和进步,涌现出了一大批新媒体,例如微信、微博和互联网主页等,新媒体在人们生活当中发展为常见的生活手段。将新媒体应用到大学生思政教育当中,是提高高校思政教育效果的重要举措。文章通过新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用进行分析,并针对大学思政教育中心媒体的应用现状提出针对性意见和建议,为提高大学生思政教育效果奠定良好基础。

【关键词】新媒体;大学生;思政教育;作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.007

引言

当前,我国信息技术迅猛发展,新媒体的普及,为人们生活当中方方面面带来了潜移默化的影响。而将新媒体技术应用到大学教育体系当中,将高校教育模式进行创新和改革,是提高专业课程教学效果、培育学生综合能力和综合素养的重要手段,同时也是我国高校开展教育工作中的重要内容之一。合理地运用新媒体技术开展大学生思想政治教育,则会提升思政教育效果,也能更好的满足学生在校期间的个性化学习需求。

一、新媒体在大学生思政教育中应用的影响

(一) 交往方式的影响

高校开展思想政治教育,其主要目的是帮助学生树立正确的价值观念,使学生能够规范自己的行为举止,在今后能够正确、健康的发展。而我国信息技术的不断发展和进步,对学生在学习和生活当中产生十分重要的影响、学生的交往方式逐渐多样化,学生可以依托互联网技术与他人在网络中展开交流和互动以及生活,并且当代学生对问题的分析和解决更具主观意识。由此可见,新媒体技术的应用和融入,对提高思想政治教育效果具有十分重要的作用。高校根据学生实际学习情况和交往方式的转变,为学生搭建先媒体平台,而新媒体平台也逐渐成为当代大学生学习和生活的重要场所,是现实社会以及网络环境分割的重要界限。但新媒体网络平台的应用,如果对学生进行合理的限制,会使得部分学生沉迷于网络平台当中,学生自身的人际交往能力无法得到有效培育,还会产生不良心理问题。

(二) 思维方式的影响

高校开展思政教育活动过程中,目前,虽然多数高校注重为教师提供信息教学手段和教学方法,但部分教师的教学能力还有待提升,对于新媒体技术的应用能力不足,仍然采用传统的教学模式。而在转动思政教育模式当中教师占据主导地位,学生的思维跟随着教师,久而久之,学生在课堂当中的学习兴趣会逐渐丧失。而新媒体技术的应用,不仅能将传统教学模式进行创新和改革,还能为学生自主学习和实践提供更加广阔的平台,开展线上线下混合式教学模式,学生

也可在自主学习过程中选择符合自身发展和感兴趣的内容进行学习,对提升学生自主学习能力和自主学习意识具有重要意义和价值。

(三) 个性发展的影响

当代学生受生活环境的影响,大多数学生具备较强的信息技术应用能力,特别是当代大学生从出生便生活在互联网世界中,受到信息技术的熏陶和感染,并且也尝试到了新媒体技术应用的便利,大多数学生在网络中进行生活和学习。因网络平台不受时间和空间的限制,使得我国当代大学生受到新媒体技术的影响,沉迷于网络,过度展现自我,导致学生在现实中活动的学习成绩不断下降。而且媒体技术的应用,高校开展思政教育活动过程中,引导学生正确认识网络,使学生健康的使用新媒体技术进行学习和生活,新兴媒体技术的应用为学生提供了展示自己的机会,这也使得当代大学生群体成为网络平台上重要的信息传播主体,为此,学生在学习和生活过程中会面临新媒体技术应用的诸多挑战。

二、新媒体在大学生思政教育中有效发挥的作用

(一) 有利于激发学生兴趣

新媒体技术的不断发展和进步,为当代大学生的学习和生活提供了重要渠道和平台,而将新媒体技术应用到大学教育活动当中,对提高大学生思想政治教育开展效果具有十分重要的作用和价值。因我国现阶段各行各业的发展都离不开新媒体技术,而我国高校也积极借助新媒体平台进行教学活动的开展,与新媒体平台为基础进行教学模式的创新和改革,为学生传输相关教学内容,对大学生进行全方位、多角度的知识传授,以此提高当代大学生的道德品质和专业水平,使当代大学生能够积极主动地投入到思政学习当中,对学生的思想做出正确的引导。而新媒体技术的应用,在大学生思政教育活动中,不仅能激发当代大学生参与到新媒体平台中的学习积极性和主动性,还能使学生利用新媒体平台学习到符合自身发展以及感兴趣的内容,对学生今后全方位发展具有重要推动作用。

(二) 为思政教育带来一定难度

新媒体技术的应用,虽然为当代大学生带来了新的生活

形式和平台,但大多数学生不受新媒体平台的限制,可以随时随地进行学习和娱乐,也可以在新媒体网页中寻找自己想要的答案,获得更加完备的信息服务。虽然高校根据时代发展趋势,积极将信息技术应用到大学生思政教育当中,但高校为大学生构建的网络教学平台,尚未构建其相应的信息过滤机制和时间限制,导致大学生在使用新媒体技术进行学习和娱乐过程中,容易受到网络平台中多元文化的影响,导致部分学生的人生观、价值观和世界观受到严重影响,不利于学生正确价值观念的形成和树立。

三、新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用的具体措施

(一) 转变教师教育观念

在新时代背景下,高校开展思想政治教育活动中,应意识到思政教育的开展,不仅是帮助学生在校期间树立正确的价值观念,还是为学生今后发展奠定扎实基础的重要教育举措。因此,高校根据时代发展需求,积极将新媒体技术应用到大学生思政教育当中,同时教师也要深入了解和分析新媒体技术应用的价值和作用,学习新媒体技术的应用手段和方法,充分发挥出新媒体技术在大学生思政教育中的积极作用,以此从根本上提高大学生思想政治教育质量和效率,而这需要高校思政教师转变思政教育观念,如此才能充分发挥出新媒体在大学生思政教育中的应用有效性。首先,高校为教师开展大学生思政教育引进新媒体技术过程中,要定期组织思政教师参加学术交流会或者相关培训,使教师掌握更高的专业教学技能和新媒体技术应用教学手段,并且还要不断提高校内思政教师的教学素养和教学能力,充分发挥出新媒体技术在大学生思政教学工作中的应用目标和作用。其次,因教师的思想观念与当代大学生的年龄和思想方面存在较大差距,如果教师只根据自身的教学水平和教学需求,运用新媒体技术开展思政教育,不仅无法拉近师生之间的距离,教师还无法充分发挥初学媒体技术在大学生思政教育中的拥有价值。教师可根据学生的实际学习情况,合理将信息技术应用到大学生思政教育中,将思政教育模式进行创新和改革,在课堂中积极与学生展开交流和互动,帮助学生树立正确网络价值观念。教师还要熟练的掌握新媒体工具进行思政教育的开展,使学生能够正确的在网络中进行学习和实践,让学生能够正确利用新媒体平台,提升自身思想政治水平,为学生今后发展奠定扎实基础。

(二) 加强学生素质教育

高校开展思想政治教育,其主要目的是对学生进行综合素质和综合能力的提升,确保学生在今后的学习和发展过程中能够担任起自身的责任,健康的发展和进步。因此,教师开展大学生思政教育过程中,应深入了解新媒体技术应用的重要性,将新媒体技术与思政教育有机融合,为学生提供现代教学手段和教学方法,激发学生参与到先行教学模式中的

学习积极性和主动性,使学生能够在学习和实践过程中,正确了解新媒体技术对自身今后发展起到重要推动作用,从根本上激发学生对思政学习的积极性和主动性。而新媒体技术与传统思政教育模式的有机融合,能够帮助教师更高效率的完成思政教育目标,并且能够实现在网络环境中,对学生进行正确价值观念和理想思想的培养,充分发挥出新媒体技术在思政教育工作中的作用,是当代高校开展思政教育的重要举措。

(三) 搭建网络教育平台

新媒体技术在大学生思政教育中的应用有效性,要充分发挥出新媒体技术在大学生思政教育中的应用优势,需要教师根据新媒体技术的特点,根据学生的实际学习情况和思想现状,为学生提供新型教学手段和教学方法,同时高校也要为教师开展新型思政教育打造网络教育中的,即网络教育平台。因传统思政教育中,教师只注重对学生进行思政理论知识和思想的灌输,忽视当代大学生的心理和个性发展需求。为此,高校思政教育工作者作为为报国输送优质人才的引路人,在开展思政教育过程中,应深入分析当代大学生的心理特点和发展需求,合理利用新媒体技术进行思政教育的开展。例如,教师可以利用健康安全的网站或者微信公众号展开思政教育模式,通过软件发布社会中的实时热点,帮助学生正确了解实时热点,减少学生受当代错误观念的影响,提高当代大学生的辨别是非能力和道德品质,而这是高校开展思政教育的重点之一。

结语

综上所述,在新媒体时代背景下,高校开展思政教育过程中,应深入了解和分析思政教育的开展对当代大学生今后发展起到的重要推动作用。而新媒体技术的应用,并不意味着高校需要将传统教学模式的摒弃,是需要教育工作者汲取传统教学模式中的优点,运用新媒体技术,将思政教育模式与线上教学手段相结合,分析当代大学生的心理特点和兴趣所在,吸引大学生的注意力,运用新媒体技术为学生带来积极向上的思想和信息,提升学生辨别是非的能力,为学生专业水平和核心素养的培育提供有力保障。

参考文献

- [1] 靳燕英. 互联网经济下大学生思政教育中新媒体传播模式研究[J]. 现代营销(经营版), 2019(01): 26-27.
- [2] 高维岩. 试析新媒体如何在大学生思政教育中的有效发挥作用[J]. 国际公关, 2019(05): 95.
- [3] 李晨鑫. 新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用[J]. 传播与版权, 2019(11): 101-102.

作者简介: 王怀毅,男,汉族,1992-05,吉林通化人,长春理工大学,助教,辅导员,研究生学历,硕士学位,研究方向:大学生思想政治教育。