

初中政治教学中存在的问题及解决的策略

肖琴

江西省吉安县立中学

[摘要]初中阶段的政治课堂教学开展过程中依然存在很多比较明显的问题没有得到充分的解决,教师的课堂教学方法比较简单,教学过程不符合最终的教学目标以及学生们没有足够的学习兴趣支撑等等,都让学生们的政治知识学习面临非常明显的困难。初中阶段的政治教师在开展课堂教学的过程中,不仅仅要关注理论知识教学,同时也应该注重培养学生们的道德品质,进行课堂教学内容的全面分析和研究,制定更加合理的课堂教学策略,结合学生们的实际情况进行正确的课堂教学方法选择,通过明确的课堂教学目标,给学生们的综合能力以及个人素养带来同步的提升,让学生们未来的成长以及知识学习拥有一个更加稳固的基础。

[关键词]初中政治; 教学问题; 解决策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.967

思想政治和学生们的实际生活之间存在非常明显的联系,我们每一个人在自己的实际生活当中都在不断地受到各种法治知识和道德的制约。正确的思想政治教育,可以让学生们从小就建立优秀的人生观、价值观以及世界观,保证学生们在自己未来的人生当中可以经常性的保持一个积极向上的乐观学习态度。如果一个人没有优秀的思想观念支撑,那么他们的判断以及认知能力也会出现一定的偏差,导致学生们在进行知识学习的过程中变得非常消极、阴暗。所以教师一定要注重将初中阶段的政治教学科目将属于自己的引导作用更加充分地发挥出来,帮助学生们建立更加优秀的世界观、人生观以及价值观,给学生们的道德素养带来更加显著地提高。

一、初中政治课堂教学开展过程中政治教学所拥有的教育意义

初中阶段的学生们正处于非常主要的成长以及发展的阶段,对于周围的各种事物都有着非常强烈的好奇心,他们对于各种不同的政治知识内容也有着非常强烈的探究欲望,如果教师在日常的政治课堂教学开展过程中,无法给学生们带来正确的教学引导以及帮助,让学生们用正确的思想去进行各种是非的辨别,就很有可能让学生们走上歧途和弯路。所以初中阶段的政治课堂教学对于学生们来说非常的重要,可以引导学生们建立更加正确的世界观、人生观以及价值观。国家作为一个集体,社会也同样是一个集体,一个人的思想会对于其他人产生非常明显的影响。一个人如果没有正确的政治思想支撑,不仅会限制学生们的个人成长,也会让社会的发展受到非常明显的限制。所以初中阶段的政治教学一定要将属于自己的引导作用更加充分地发挥出来,让学生们个人以及社会都能够受到更加深远的影响。

二、初中阶段的政治课堂教学存在的各种问题

(一) 教学方式不够恰当

现代化的课堂教学目前更加注重展现出学生们在课堂教学开展过程中的主体地位,所以教师会在课堂教学开展过程中给学生们带来更加丰富的学习时间,让学生们自己去理解各种知识点,虽然说整个课堂教学过程可以让学生们对于政治知识内容的认知获得更加明显的强化,也可以让学生们更加熟悉政治教材当中的各种内容,但是学生们根本无法正确地分辨出政治教学科目当中的重点难点内容,学生们的知识学习效率也在这样的课堂教学背景当中出现非常明显的降低,更无法拥有一个明确的政治知识学习目标^[1]。一些教师还非常喜欢不断地进行各种课外知识内容的补充,却没有注重进行教材当中各种案例的详细讲解,这样的教学方式会让学生们对于政治知识的正确理解程度受到非常不利的影响。

(二) 教学观念没有创新

因为初中阶段的政治教学科目当中会涉及对于学生们主观思想的教育,需要学生们去进行各种行为正确性的判断,所以很多教师在开展课堂教学的过程中都会使用判断题的形式列举出各种不同的案例,但是教师仅仅是让学生们去进行判断,却没有让学生们拥有足够的分析时间以及纠错时间,这样的课堂教学方式会导致学生们对于各种知识内容的理解程度出现非常明显的下降,也无法让学生们进行各种知识点的复习。一些教师在课堂教学开展的过程中一直是开展照本宣科的教学,没有进行趣味性更强的教学环节设计,这就导致学生们在课堂教学开展的过程中没有发挥自己的机会,还有一些学生会认为政治知识学习非常的枯燥无聊,这就导致学生们的政治知识学习动力出现非常明显的下降^[2]。

(三) 对于政治知识的重视程度存在非常明显的不足

很多学校都认为政治教学科目仅仅是一门副科目,而且在课堂教学开展过程中,也无法将学生们的知识学习效果充分地展示出来,这个时候部分学校就会用各种不同的理由去占据学生们在政治知识学习过程中的时间,这对于学生们的健康成长来说非常的不利。一些教师在平时也不去注重政治课堂教学,每次快要到期末的时候,才让学生们去进行各种重点知识点的背诵,这种一直让学生们进行死记硬背的方式,对于学生们的真实水平考察来说非常的不利,也无法给学生们带来优秀的政治素养强化,一些教师没有想法给学生们带来更加丰富的政治素材,也没有进行社会当中各种热点素材的收集,仅仅是让学生们进行书本当中内容的学习,这就导致学生们的思维受到非常明显的限制。

三、初中政治课堂教学开展过程中的解决问题策略

(一) 多样化的教学方法应用

目前的初中政治课堂教学开展过程中,多样化的课堂教学方法对于学生们来说非常的重要,多样化课堂教学方法的应用可以让学生们对于政治知识学习效率获得更加明显的强化。教师可以结合初中阶段学生们的性格特征,给学生们带来针对性的课堂教学引导,保证学生们可以更加正确、深刻的进行政治知识内容的理解,从而有效培养学生们的政治素养^[3]。例如教师在引导学生们学习权利和义务这部分知识内容的时候,教师就可以让学生们通过舞台剧表演的方式让学生们认识到权利和义务所拥有的重要性,在进行舞台剧台词设计的过程中强化各种专业理论知识教学,让学生们认识到两个比较重要的概念。初中阶段的学生们在进行舞台剧表演的过程中,可以在娱乐的过程中获取知识,有效提高学生们的政治素养,让初中阶段的学生们可以正确的理解政治知识,展现出课堂教学开展过程中的各种优秀教学理念。小组合作教学方法在初中政治课堂教学开

展过程中也有着非常明显的优势,教师应该全面了解学生们的实际情况,从学生们的兴趣爱好以及个性特征出发,掌握学生的学习能力、知识基础以及认知水平。之后教师就可以从组间同质以及组内异质的原则出发,将学生们分成不同的学习小组,保证每一个小组当中不仅拥有学习能力优秀的学生,同时也会有一些学习能力比较弱的学生,不仅拥有性格比较内向的学生,同时也拥有一些性格比较外向的学生。这样一来学习能力优秀的学生可以给予其他学生们更加充分的帮助以及引导,保证学生们可以获得更加明显的个人能力提升^[4]。性格比较外向的学生也可以让小组合作学习氛围更加活跃,保证所有的学生都充分地参与到课堂教学之中。例如教师在引导学生们学习成长的不仅仅是身体这部分知识内容的时候,教师就可以设计出一个开放性更强的问题:假设有一天,一群人在飞机上面发生了事故,飞机上面的人流落到了荒岛上面,飞机上有医生、孕妇、教师、运动员、农民、科学家和你,那么你会选择哪三个人背着降落伞逃生呢?这个时候教师就可以让学生们在小组合作学习之中进行沟通交流,说一说自己的各种想法,这样的问题有着更强的开放性,所以答案也不是唯一的,学生们只要说的想法拥有属于自己的道理就可以,例如有些学生们就觉得人应该最先考虑自己,所以会让自己先背上一个降落伞,有些学生们则认为让科学家背上降落伞,因为他对于这个社会的发展有着更加明显的推动作用^[5]。教师不要去否定学生的想法,而是应该鼓励学生们勇敢地表达出属于自己的意见,这样才能够构建出一个更加自由的讨论氛围。其次,教师也可以进行各种教学案例的灵活应用,初中阶段的政治教师在日常的课堂教学开展过程中,教师需要进行各种不同的教学案例展示,将各种抽象、复杂的知识内容使用更加直观的教学案例充分地展示出来,同时也应该尝试利用更加多样化的呈现方式,将学生们的注意力吸引到课堂教学内容上面,保证学生们可以获得更加明显的探究兴趣以及学习兴趣激发。如果教师一直使用单一的展示方式,长此以往下去就会让学生们出现抗拒和抵触的学习心理,所以实际的课堂教学开展过程中,教师就可以通过信息技术开展课堂教学,给学生们展示和教学内容有关的视频、图片以及动画等内容,保证学生们可以获得视觉以及听觉上面的双重刺激,深化学生们的知识学习印象。比如教师在引导学生们学习守护生命的时候,就可以给学生们展示417上海男孩跳桥事件的案例,让学生们认识到珍惜自己和其他人生命的重要性,在遇到各种问题的時候用更加积极乐观的态度来面对^[6]。

(二) 课堂教学观念的创新

教师在开展课堂教学的过程中应该注重不断提高自己的综合实力,研究各种社会当中的热点话题,积累更加丰富的教学素材,这样一来教师就可以进行各种更加有深度的政治知识点讲解。教师在开展课堂教学的过程中也应该注重组织学生们开展自主学习,让学生们在参与政治知识内容学习的过程中,可以深化学生们对于政治知识内容的理解水平,也可以让学生们的政治知识学习兴趣获得更加明显的激发^[7]。例如教师在引导学生们学习挫折这部分知识的时候,教师就可以先进行教材当中各种理论知识内容的讲解,让学生们正确地认识到挫折的定义,之后让学生们说一说自己对于挫折的看法,或者是说一说自己曾经遇到过的各种挫折,教师在课堂教学开展的过程中也可以针对学生们遇到的各种挫折给学生们带来疏导,让学生们对于挫折拥有一个更加准确的认知,保证学生们可以用一个更加积极的态度去面对生活,让学生们在遇到各种事情的时候可以保持冷静。

(三) 更加合理的课堂教学情境构建

教师在平常的课堂教学开展过程中可以给学生们创设更加丰富的课堂教学情境,让学生们在课堂教学开展过程中更加充分地发挥出属于自己的想象力,这样一来学生们就可以通过自己所学习的知识来解决各种政治问题,甚至是对于政治问题发表出属于自己的正确看法,给学生们政治素养带来更加明显的强化^[8]。例如教师在引导学生们学习正确地认识自己这部分知识内容的时候,教师就应该在课堂教学开展过程中强调正确认识自己的方式以及正确认识自己所拥有的重要性,在课堂教学开展过程中让学生们分析自己的优势以及缺点,之后让其他同学一起给学生们如何改变自己的缺陷提出一些正确的建议,这样一来学生们就可以拥有更加明确的发展方向,也可以让学生们之间的互相了解变得更加深入。教师也可以让学生们将自己对于未来发展的期望写出来,让学生们去想象自己未来的性格特征,这样一来就可以充分提高学生们的眼光,也可以让学生们的学习自信获得更加明显的培养^[9]。

(四) 课堂教学体系的优化和完善

教师在目前的初中政治课堂教学开展过程中,一定要对于政治课堂教学给予更加充分的关注,适当地增加正式科目的课时,保证课堂教学的总时间和其他科目之间没有过于明显的差异,不断地进行政治教学体系的优化和完善。

结束语:

综上所述,初中阶段的政治课堂教学强化对于学生们来说非常的重要,不仅可以让学生们养成正确的是非观念,同时也可以让学生们对于政治知识内容拥有独特的理解,给学生们带来更加优秀的政治素养培养,教师通过分析政治课堂教学开展过程中的问题,就可以改良自己的政治课堂教学工作,结合学生们的实际情况来进行课堂教学工作的合理安排,教师也应该深入地进行政治课堂教学策略的探究,提高教师的课堂教学水平,让学生们获得更加明显的政治知识学习效率提升,保证学生们可以掌握更加丰富的政治知识内容,给学生带来更加健康的人格发展。

参考文献:

- [1] 李宗明,李昇,曾俊佳,李柯漾,白秋雨,马政.初中道德与法治课程研究现状[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2019(01):122-124+158.
- [2] 赵军.他山之石,可以攻玉——案例教学法在初中政治教学中的妙用[J].课堂内外(高中版),2018(47):31-32.
- [3] 陈胜青.小组合作学习模式在初中政治教学中的具体运用策略探究[J].考试周刊,2018(67):127-129.
- [4] 薛孝明.学与思并进——初中思想政治教学中学生思维能力培养与提升策略[J].科幻画报,2018(03):233-234.
- [5] 徐志山.初中政治融入时政热点教学:必要性、存在问题与创新策略[J].教育观察,2017,9(44):103-105.
- [6] 付良秀.初中政治教学效率提高策略探究——以课堂教学存在的问题与解决策略为例[J].读写算,2019(26):109.
- [7] 田仲.试论初中九年级政治教学中存在的问题及解决的策略[J].课程教育研究,2018(21):94.
- [8] 卢菲.发现问题,更正习惯——初中政治教学中存在的问题及解决的策略[J].读与写(教育教学刊),2017,14(04):112.
- [9] 安华连.巧用案例,精彩教学——浅谈初中政治中的案例教学法[J].散文百家(新语生活页),2015(12):83.