

初中信息技术课堂师生互动的思考

何小平

江西省乐安县第二中学

[摘要]在信息技术的教学当中,教师应该对学生的信息技术应用能力的提升引起重视,促使学生能够对一些常用的信息技术应用进行掌握,为学生今后的学习奠定更为坚实的基础。师生互动是一种很好的教学方法,能够引导学生主动学习相应知识,进一步的使得课堂教学效率逐步得到提升。基于此,本文从“在互动中明确教学目标;在互动中加深知识掌握程度;在互动中提高学生应用能力”三个方面入手,阐述了教师如何在信息技术课堂落实师生互动,促使学生得到更好的发展。

[关键词]初中信息技术; 师生互动; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.979

大多教师认为信息技术是一门副科,教师对其并不重视,但学生却是喜欢上该门课程,因为可以使得学生的压力得以释放,然而以往的教师总是照本宣科,导致学生的信息技术素养无法得到提高,针对此,教师就应该对以往的教学观念进行转变,并在课堂当中注重与学生之间展开互动,确保学生的主体地位能够充分得以发挥,进一步的使得课堂教学效果能够逐步得到提高。

一、在互动中明确教学目标

在信息技术的课堂当中,教师明确教学目标能够更加的促进教师的教与学生的学。以往的教师总是一上课就将教学目标告知学生,此种方式会导致学生并不能够对教学目标产生深刻的印象,学生也无法将学习的着力点搞清^[1]。因此,教师应该通过师生互动的形式,来引导学生共同提出教学目标,进一步的展开接下来的教学。

例如,在引导学生对“收发我的贺卡”这一主题活动进行教学时,学生在实际生活当中经常会应用到这一教学内容,此时,教师可以组织学生对此展开深入的探究,并要汇总探究结果,进一步的学生可以将自身在收发贺卡的过程当中所遇到的难题进行提出,并将这些内容作为教学目标,由于学生展开过这方面的操作,所提出的问题也会更具针对性,那么教师就可以将此作为教学目标,促使学生能够对将要学习的内容进行更加的明确,促使学生能够积极主动地投身到学习当中。最终,总结出来的教学目标如下:1.要求学生搜索引擎中利用关键词搜索的操作方法进行掌握;2.会利用浏览器浏览网站,按照分类目录对所需网页进行查找;3.对填写网上表单的技巧展开了解;4.利用在线方式来对各种电子邮件进行收取。对于一和二和四的教学目标,学生早已对其展开了研究,那么在课堂当中就不再对其展开学习,而是将三和四来作为教学的重点。由此可见,师生互动能够使得教学目标达到更加的明确。

二、在互动中加深知识掌握程度

实践性较强便是信息技术这门课程的一大特点,如果教师一味地为学生讲解实践环节,这就会导致学生对知识的掌握过于片面。因此,教师就应该注重结合教学内容,并采用师生互动的方式,从而对其展开更为深入的探究,进一步的使得学生对知识的掌握情况能够变得更加深刻^[2]。

例如,在引导学生对“规划设计简历”这一主题活动进行教学时,文本主要是对ppt展开利用,从而对简历展开制作,由于学生并没有接触过这一软件,教师若单单为学生展

开讲解,就很难使得学生了解该软件的工具性能。基于此种情况,教师就应该采用边讲解边指导的方式,促使学生能够对该软件的工具性能进行更为深入的了解。诸如,在对“新建幻灯片”这一功能展开介绍时,教师首先应该告知于学生具体的概念,随后引导学生结合具体的实例展开练习,促使学生能够对幻灯片的切换、删除、添加等操作有所了解,同时,教师还可以将学生分为若干小组,教师对其中一个小组展开重点指导,再由该小组的成员对其他小组展开指导。因此,通过生生互动以及师生互动的形式,能够更便于学生牢固地掌握所学知识。

三、在互动中提高学生应用能力

信息技术教学的最终目的便是学以致用,基于此,教师应该注重引导学生在实际生活当中运用所学知识,促使学生对于知识的运用能力充分得以提高。

例如,在对ppt的相关知识进行讲解完毕过后,教师就可以向具体的实践任务为学生展开布置,促使学生结合课堂当中所学知识,进一步的确定主题,并针对该主题来对相应的演示文稿展开设计。教师可以要求学生在课下展开此环节,学生在操作的过程当中若遇到问题,这时,教师要通过微信等手段给予学生相应的指导,学生需要在规定的时间内完成该作品,并将其在微信群进行上传,最后,家长以及学生可以为作品进行投票,对于那些优胜的作品,教师要给予相应的奖励。因此,教师引导学生将所学知识运用到实践当中,能够使得学生的综合能力充分得到锻炼,同时,将学生的作品展示到班级群当中以供他人欣赏,还能够使得学生的成就感逐步得到激发,促使学生的学习自信心逐步得到增强。

综上所述,在对初中信息技术展开教学时教师应该注重使得师生互动逐步得到加强,促使课堂教学效率能够充分得以提高,以便于学生能够更为深入地理解所学知识,同时,还有助于使得学生的学习技能充分得以锻炼。因此,教师要对教学观念进行更新,并采取师生互动的方式,使得学生的信息技术素养逐步得到提高,以便于信息技术教学能够更具实效性。

参考文献:

[1] 热衣拉·买买提明. 信息技术课堂教学中师生互动的实践研究[J]. 才智, 2019(12): 189-190.

[2] 林健. 师生互动, 让信息技术课堂“动”起来[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2017(14): 39-40.