

人工智能背景下会计学专业人才培养研究

张翔

(重庆理工大学 重庆 400054)

[摘要]随着人工智能技术在会计领域的广泛应用,将给会计工作带来巨大的变革,对会计从业人员的素质要求也随之提高。为此,必须在大数据、人工智能、“互联网+”等技术的支撑下,不断创新会计人才培养模式,加速会计人员专业技能、信息化应用能力、人工智能技术等方面的知识更新,促进财务会计向管理会计、财务管理等复合型财会人员的转型发展,为行业发展培养更多高素质的新型财会人才,助力财务智能化发展水平的持续性提升,使财会工作插上人工智能翅膀,实现财会领域质的飞跃。

[关键词]人工智能;会计学专业;人才培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1355

引言

随着人工智能技术的不断发展,从一个单一的领域向多个领域扩展,在各个行业中都有应用。从“德勤机器人”的产生和应用可以看出,人工智能对会计行业的影响已初露端倪,并将其应用于会计领域,为其提供了新的机会和挑战。当前,财务机器人能够高效、准确地完成会计工作,这给会计基础工作带来了一定的冲击,但是却无法满足企业的预测、分析和决策等拓展的需要。

一、高校会计学专业人才培养转型的必要性

(一) 新的政策制度保障财务转型升级

运用人工智能实现基本的会计工作,不但使传统的会计核算方式发生了变化,而且使基层会计工作者的手脚得到了解放,成为一名高级会计人才。国家在十九大报告中指出,要加快制造业的发展,要把互联网、大数据、人工智能与实体经济深度结合起来。随着人工智能的广泛应用和普及,会计人员越来越不能满足市场的需要,逐渐被市场所淘汰;相比之下,因为人才稀缺,人工智能还没有被替代,所以才会被各大公司争相抢夺,而复合型人才就变得弥足珍贵。

(二) 新技术的推动作用

随着人工智能技术的发展,会计工作职能发生了快速的变化。在人工智能的时代,会计工作者要积极地适应新技术,推动信息化的发展,转变观念,为企业的发展作出更大的贡献。随着人工智能技术的飞速发展,会计人才面临着新的挑战,虽然从目前的人工智能发展趋势来看,它对会计工作的影响还不是很大,但是在长期内,它将成为会计人员的主要工作,会计人才的竞争将会更加激烈。

二、人工智能技术对会计工作的影响

(一) 保障会计数据的精准性

人为操作失误、信息输入错误、信息加工具有主观色彩等诸多危险因素,严重影响了财务数据的客观、准确性。在智能化信息采集、录入过程中,通过智能化的识别和筛选,发现有差错,及时预警,采取有针对性的措施,从根源上保证会计信息的正确性和合理性,为企业财务管理、企业决策、公司治理等决策提供可靠的基础。

(二) 提高会计信息处理效率

会计信息处理得好坏,对企业的决策有很大影响。随着人工智能技术的应用,会计问题的处理效率大大提升,处理速度也大大加快,而采用智能化的软件系统,能够对会计数据进行标准化的录入、处理和分析,有效地过滤和核实会计信息,生成高质量的分析报表,从而提升企业的财务工作的效率和质量。

(三) 实现会计人员的优化整合

将人工智能技术融入企业财务工作,将财务人员从繁杂、繁重、重复度极高的会计工作中解放出来,让他们有更多的时间、更多的精力投入到更高的管理和决策中,从而促进了财务人员的转变。在此背景下,可以增强财务人员的竞争能力,激励他们的工作热情,促使他们不断提高自身的能力,不断优化自己的业务能力,从而达到优化会计人才的结构,从而达到公司的战略发展目的。

三、人工智能时代会计人才培养问题分析

(一) 高端会计人才严重不足。

随着计算机技术的不断发展,会计信息的处理手段也日趋多元化,会计业务的处理也日趋困难,因此,必须加强对信息分析、判断、控制、战略决策等方面的专业技能。会计人员不但要具备会计基本的会计基本知识,更要具备Python、思维导图、各种统计软件等最新的人工智能技术,能及时、高效地处理会计资料,并能灵活运用各种先进的信息技术,助力会计业务、会计管理事项的信息化处理,才能有效推动企业财务管理的现代化、智能化发展,强化其决策管理功能。目前,我国会计从业人员数量虽多,但取得注册会计师、高级会计师职称的人数却很少,这使得会计高端人才短缺问题日益突出,制约了人工智能技术在会计领域的推广,同时也阻碍了高精尖人才的选拔和培养。

(二) 缺乏现代化、信息化的会计管理理念

由于许多企业在财务管理方面缺乏现代的管理观念,致使财务处理软件和技术的应用效率低下,而许多中小型企业在经营和发展过程中,对会计信息处理系统的实施力度不够,缺乏一套科学有效的内部控制体系,使其无法与日常会计管理相结合。会计信息系统的实施涉及软件开发、维护、文档管理、计算机病毒防治等诸多工作,如果不能得到有效的调控和保障,

就难以对企业财会数据信息安全进行保障,容易引起信息泄露等风险,不利于智能化系统的科学有效运行。

(三) 职业道德素养偏低

新时期,会计从业人员必须具有高素质的职业素质,同时还要具有良好的职业道德素质,以适应社会的诱惑,防止在会计工作中出现违法违纪的现象。在经济发展的今天,会计从业人员的综合素质在不断提高的同时,也出现了一些职业道德观念不强、工作责任心不强、工作热情不高、工作态度不端正、技术水平低下、技术能力差、缺乏团队合作协调能力、不适应智能化财务工作、基本财会理论知识的缺乏。这些问题已经成为制约我国财会事业可持续发展的瓶颈,为培养新的会计人才提出了更高的要求。

四、人工智能时代会计人才培养创新策略

(一) 提高会计人员职业道德水平

要进一步提高会计从业人员的职业道德素质,必须对其进行深入的诚信教育,并结合行业发展情况构建更加系统化和现代化的经济社会事业信用保障体系,构建更加合理性、科学性的专业会计诚信职业档案管理制度,从而对会计人员的职业行为进行有效性约束和规范。创新高职院校会计专业人才培养模式,强化高职院校的职业道德建设,增强高职院校的综合素质,以适应新时代的发展需要;对专业会计人员进行科学的职业诚信教育,有助于他们树立正确的职业道德,增强责任意识,端正工作态度,强化规则和法律意识。

在市场经济发展的今天,市场经济关系日趋复杂,名利双收的诱惑也日趋严重,会计从业人员要想有效地规范自己的行为,就必须加强自己的职业操守,确保自己在工作中的作用。为此,必须加强对会计人员的教育和训练,深入地研究职业道德的相关理论,在行业中树立普遍的职业道德观念,营造浓厚的职业文化,从而对会计人员的职业道德修养产生良好的影响,培养其爱岗敬业、诚实守信、客观公正的职业素养,使其更加适应人工智能时代人才培养需求。

(二) 着重培养高端复合型财会管理人才

会计工作者要树立终生学习的观念,不断地汲取新知识和技能,把握企业会计政策的动态变化,学会更多的高级会计知识,使之不至于被“财务机器人”取代。会计人员应充分运用人工智能技术,为一些基础性、繁杂、重复的会计工作提供智能化的服务,使会计人员摆脱基础会计的束缚,参与到会计数据分析、财务管理、企业战略等高层次工作中,实现管理会计和复合型人才的转型,突出体现自身在财务智能化管理工作中的不可替代性。

(三) 推动企业内部转型

人工智能时代,企业要顺应时代发展需求,推动企业内部财会转型,加大内部宣传力度,加强对管理会计转型的重视,领导层要提高自身的专业素养,为会计人员的转型发展提供正

确指引;对大数据、人工智能技术的应用环境进行深度分析,加大财会人员的专业技能培训,提高其信息技术操作能力,强化专业知识能力水平,同时加强内部技术保障力度,强化技术安全和数据安全,为新型会计人才培养创建优质环境;制定完善的内部管理制度,完善会计岗位绩效考核体系,为财务人员转型提供良好的环境;企业要对冗杂的财务机构进行优化整合,简化财务部门机构,并在人工智能技术、大数据技术和“互联网+”支持下构建完善的数据库,实现企业资源的优化整合,创新财会管理模式,强化财务共享的发展运行模式;推动财务会计的智能化、信息化发展,简化财务业务处理流程,实现工作标准化、规范化、制度化发展,加快企业标准化核算进程。

(四) 提高信息化应用能力

将人工智能技术应用于会计信息采集、分析、处理、应用等方面,将大大提高会计信息处理的工作效率。因此,在新的市场条件下,会计人员必须不断提升自己的信息化水平,以满足会计工作的需要,为企业提供有效的信息技术培训服务。财务人员必须精通电脑,科学地运用各种财务软件,提高财务管理和业务技术,以适应财务信息化发展的需要。因此,必须加强对企业领导干部的理论知识培训,让他们意识到培养信息技术的重要性;对高、中级管理人员、技术骨干进行系统的理论训练,为创新型企业的高级管理人员和财会管理人员提供专业的管理和财务管理人员;强化实效性的训练,制定分层式的培训计划,以提高企业各级员工的会计信息素质。

五、结束语

综上所述,随着人工智能技术在会计学中的不断深入,财务所担负的工作越来越多,特别是一些基础的、低级的会计工作,将逐步从手工操作中解放出来。在不久的将来,财务机器人将彻底取代计算机的工作。在人工智能时代来临之际,金融从业者既要正视其所带来的挑战,又要充分认识其所带来的机会。人工智能是人类科技发展的产物,如果能够熟练地使用它,那么它将会大大提高工作的效率和质量,从而为公司创造更多的利益。

参考文献

- [1] 周玉莲. 人工智能背景下会计专业人才培养方案改革[J]. 合作经济与科技, 2019, (15): 139-141.
- [2] 吴利粉. 人工智能背景下会计专业人才培养模式的创新与改革[J]. 环渤海经济瞭望, 2019, (12): 196-197.
- [3] 闫本宗. 基于市场需求的会计学专业教育研究[J]. 现代营销(信息版), 2019, (11): 66-67.
- [4] 姜碧莹. 本科会计学专业应用型人才实习实践培养模式的研究与探索[J]. 教育现代化, 2019, 6(49): 26-28.