

小议提高初中学校管理能力的策略

张志超

(河北省沧州市沧县大褚村回族乡中心校 河北 沧县 061000)

[摘要]加强初中学校管理,优化初中教学环境,对于推进教育现代化的建设进程和推动中学教学变革和发展具有重大作用。所以,我们应该准确分析学校管理问题的成因,并探讨出合理的解决措施,创新初中校园管理机制,逐步健全校园管理体系,以便更好的适应经济社会发展,以及教育和学生的现实需求,为他们构建更加和谐的学习环境。

[关键词]初中学校;管理能力;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1351

一、管理好教师工作

做好教师管理工作,对教育学生、培养学生至关重要。在每学期开学初,学校除了完善各种制度之外,首先让每位教师制订工作目标和班级工作计划。教师都要按照制定的工作目标,有侧重、有计划地开展工作。而要使目标、计划都不落空,就必须制定一些具体的工作督查办法。学校定期不定期分阶段对每个老师的工作进行抽检与监督,出现问题及时加以指导与改进,作出详细记录,成为评价老师工作的重要依据,以便使各项工作有规划、有检查、有总结,使之落到实处。想要学校工作开展的好,只靠强有力的规章制度和约束措施是行不通的,还必须为老师们提供一种轻松愉快的工作环境,还需要多举办一些教研活动、文体活动、学习活动,多给教师创造一些互相接触、互相了解、互相学习的机会,使教师之间互相取长补短,从而组成团结友爱、奋发向上的教师队伍^[1]。学校领导在平时也要多关注了解教职工的生活、工作、学习等方面的状况。把握好学校领导和老师之间的距离,让老师们相信学校领导,在全校上上下下形成团结紧张、严肃活泼的氛围,让老师们在轻松愉快的环境中努力工作。

二、管理好教学工作

教学工作是学校的中心工作,只有抓好这个中心工作,才能不断提高教学质量。教师的备课教案要周上交教导处,在教导处严格核对,若出现问题及时处理。教师作业的工作最好每月举行一个大检查,不足的地方也要及时找教师谈话与沟通。对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作等,学校除经常加以监督指导以外,还必须通过不固定的时间随堂听课、随时抽查教师备课以及作业批阅与修改等情况的方法,促使教师更加扎实的进行课堂日常操作。校长还应注重不断改变教师的教学观念,提升教学理论水平。为更好推动学校教育事业,校长应主动地改变学校绩效工资的发办法,提出切实可行的绩效薪酬办法,奖优罚劣,充分调动老师工作热情。为提高教学质量,每年学校都要举办校内检查,为老师进一步摸清学生的学习状况开辟了途径,并及时进行了查漏补缺,以推动学校教学质量的进一步提升。学校管理者应该引导管理人员不断更新管理理念,促进管理制度的落实。一方面,学校管理人员必须对教育思想领导的重要性有更加深入的理解,以形成准确的教育思想领导意识;同时,要向全校师生和管理工作者宣传富有时代精神的教育教学思想,引导各管理人员深入分析学校教育改革和创新的方向,总结出教育教学发展的基本规律和特点。

三、管理好学校的安全工作

为了使安全工作有章可循,有的放矢。各初中学校在管理过程中应切实抓好安全教育。首先要重视安全细节,针对校园的一些设施,要做好经常的保养与检查,以有效消除在学校内部安全管理中出现的疏漏,以及在校内设施中出现的安全隐患,另外,也要针对校园具体状况,根据各种可能出现的突发

事件,制定出科学、合理的应对措施,同时校园管理人员也应经常的对校园开展安全的检查,以便于让安全管理得更为精细、彻底。学校领导将和班子成员们一起制订切实可行的各类安全规章制度,并分类细则、明确责任。校长和班子成员要对教室、教工宿舍、办公室、厕所、围墙、老师灶、电路进行彻底排查,发现问题及时整改。要求班主任老师每周班会安全必讲,并且要有详细的班级安全教育记录。每学期要组织多次安全专题会议,并组织教师交流学校教育实践,不断提高班主任老师管理学生的水平,杜绝不安全问题的发生。平时在饮食方面,学校要严禁学生吃零食,特别是从小商小贩处购买的“三无”食品,做到定期或不定期地深入教室检查;防火方面,针对冬季气候干燥,火灾频发、易发的季节性特点,适时组织了全校师生防火防电动员大会,向他们传达了一系列实践性较强的有关防火防电问题的基本知识和处理方法,以确保学校安全工作扎扎实实^[2]。每学期都要至少开展二次逃生大演练,以培养他们对面临突发性情况时的逃生自救意识。

四、管理好考核评价

学校缺乏激励性考核就会成为一潭死水,不会有生机和活力,不利于工作的开展与创新,激励要伴随管理的全过程,要靠精细管理带来公正,靠公平激发活力,靠情感带来信任,靠信念激活热情。教师的教学任务布置到哪儿,考核奖励就跟到哪儿,向业绩倾斜,向正气倾斜,使业务能力娴熟、职业道德崇高、工作成绩突出的老师干得有积极性,使年轻有为、奋发向上的老师得有发挥的余地,让“有作为就有地位”的意识深入人心^[3]。

总之为了不断提升初中教育水平,优化教育环境,学校管理人员必须要针对目前的管理现状,不断提升自身的服务与民主意识,通过不断的探索,创新出更加符合时代和学校发展的管理模式,加强对教师的考评和管理工作,为教师提供更多学习和进修的机会,从而使教师的职业素养和教学水平得到不断提升;不断完善学校的管理和教育机制,将民主意识贯穿于整个学校管理过程中,从而使学校管理工作质量和效率得到不断提升。一个初中学校可持续发展的根本要素就是学校管理,所以现阶段的初中教育,就是论如何加强学校管理,创造一个有利于教师工作和学生学习的校园环境。所以,初中学校应该积极结合学校管理的特点,去施展有效的学校管理策略,这样才能够真正的做到促进校园的持续发展。

参考文献:

- [1]乔成梁.初中学校管理模式优化策略探讨[J].课程教育研究,2015(25).
- [2]吴明贵.初中学校管理存在的问题及对策[J].价值工程,2015(01).
- [3]蔡俊清.初中学校管理的内容与策略探讨[J].教育教学论坛,2014(25).