

解析网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策

石金霞

张家口市宣化区胜利路小学

[摘要] 新课改标准要求要综合提升学生的素质教育, 该课题也就成了小学班主任的核心目标, 并对班主任提出了更高的要求, 需要班主任了解和掌握信息化技术, 让信息化技术更好地服务于班主任的工作, 进而推进教育改革的步伐。现阶段是网络高速发展的时期, 网络是一把双刃剑, 班主任需要对该时代的教育教学过程中出现的问题予以关注和解决, 不断探索更多的解决方法, 以更好地利用信息化技术对学生展开德育教育。

[关键词] 网络时代; 小学班主任; 德育教育; 问题及对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.615

一、引言

在这个网络高速发展的时代, 其已经遍布生活各大领域之中, 可以说是随处可见, 影响着我们的生活。而网络是一把双刃剑, 对于小学生来说, 其享受着网络带来的便利, 同样也面临着沉迷网络的问题, 小学生因为年龄小, 还未形成正确的道德观念和价值观, 无法抵御网络带来的负面影响。这就需要班主任发挥出教育者的作用, 不断地对学生展开德育教育, 帮助学生树立正确的网络观念, 引导学生远离负面网络信息, 拥有明辨是非的能力, 形成正确的价值观, 保障学生综合素质的发展。

二、网络时代下德育教育对小学生的积极意义

在这个网络盛行的时代, 衍生出了智能手机和电脑等设备, 其已然成了人们日常必需品, 基于网络时代背景下, 对小学生实施德育教育有三大积极意义: 一是, 网络的普及使得小学德育工作更为社会化, 强化了小学生的德育教育认知。二是, 班主任可以通过网络随时地获取和了解学生的思想动态, 掌握学生的真实想法。从而能够更好地对学生实施教育, 让学生更容易接受。三是, 班主任可以在网络之中取材, 获得大量的德育教育资料, 并可以搭配多媒体手段来为小学生展示, 引起学生的兴趣, 获得更好的德育教育效果。网络传播的方式可以让教育紧跟当下热点, 具备及时性, 更加贴合当下的政治背景。总而言之, 基于网络的时代对小学生实施德育教育, 可以激发小学生的求知欲望, 引导小学生形成正确的价值观念, 同时, 还能有利于学生的身心健康发展, 减少学生的心理压力和烦恼。此外, 网络还为学生提供了更多的机遇, 拥有更多的发展创造机会, 这也是小学班主任德育教育工作面临的机遇。

三、网络时代小学生班主任德育工作面临的问题

(一) 小学班主任德育工作方面的理念较为落后

小学班主任长期受传统教育的影响, 使得有些小学班主任不重视对学生的德育教育工作, 只关注学生的学习成绩, 且班主任对于该工作认知不足, 也理解得不够透彻, 这就导致了班集体对德育工作的忽视。另外还有一些小学班主任的德育教育理念较为陈旧, 未及时更新理念, 缺少创新和发展意识, 没有较强的责任心, 使得德育教育的实施不贯彻, 没有起到有效的德育教育作用。更有甚者, 有些学校的班主任并没有对基于网

络时代下教师以明确的网络观念, 没有强调和重视网络对小学生全面发展的作用和重要性, 这样何谈能使用信息技术来对学生正向引导。

(二) 小学生的网络与健康观念不准确

有些小学生十分喜爱使用网络, 认为网络无所不能, 能够通过它做许多事情, 比如, 有不懂的学习问题或者教师所布置的作业题目答案, 都可以在网上搜索到, 学生会觉得学生任务非常轻松。有的小学生从小生活优渥, 生出炫耀和爱慕虚荣心理, 在该心理的驱动下, 大肆宣扬网络的优点, 博取大家的关注, 这样的做法一定程度上会对学生的思想观念产生影响, 不利于小学班主任的德育工作开展。小学生年龄较小, 没有完善的思想, 缺乏正确的认知, 因此, 在好奇心的驱动下, 会失去明辨是非的能力, 极易模仿不良行为, 导致沉迷网络, 成为网瘾孩子。

(三) 网络环境具有复杂性, 负面信息误导小学生

网络环境具有复杂性, 其主要是因为网络的开放性特点导致的, 加之我国没有完善的网络管理机制, 使得我国的网络道德没有规范和标准, 小学网络环境便失去了约束, 无法将网络道德和法律法规有效地加以结合。缺乏对网络环境的管制, 任由其发展, 那么就会让网络负面信息肆虐, 出现许多黄色信息和社会暴力事件。小学生没有辨别网络信息真假的能力, 且认知较薄弱, 极易受到网络上信息的误导, 有碍小学生的思想道德发展。如此便无法有效地开展小学网络德育教育工作。

(四) 网络信息化潜移默化地改变我们的生活

随着全球信息化的发展, 网络已被人们广泛认可, 网络普及于人们日常生活的方方面面, 影响着人们的生活方式。对于学生而言, 网络可以帮助他们扩大视野, 丰富知识面, 快速提升学习能力。但是, 由于学生自控力较差, 且意志力薄弱, 极易被网络上的负面信息所误导, 比如色情淫秽、暴力等内容。此外, 学生在网络学习之时还会接触到一些社交内容, 比如虚拟交友, 其可以扩大学生的交友圈, 交流畅通无阻。这可能会对学生造成网络游戏方面的一些影响, 通过网上交友的方式, 可以让青少年满足虚荣心, 强化存在感, 学生会十分喜爱和游戏玩家聊天, 这就会造成学生乐于活跃在网络聊天之中, 获得较强的网络交际能力, 而在现实世界却是截然相反的情况。网

上聊天没有约束和限制，学生可以随意发表自己的看法和意见，且所说的事实不会有人查证，致使网络诈骗现象出现，小学生受到网络诈骗的侵害。

四、网络时代小学班主任思想新要求

（一）了解学生真实想法，正确引导学生使用网络

网络时代下，班主任要了解学生的实际想法，经常和学生交流沟通，切实承担起班主任的责任来，拿出耐心和细心，亲近学生，走进他们的内心，了解他们感兴趣的内容和话题，逐渐在交流之中引导学生，和学生成为朋友，帮助他们正确认识网络。班主任要换位思考，结合学生的心理发展特点来引导学生。不断地了解和学习新事物，充分考查学生的学习特点，掌握学生的实际需求和内心想法。网络时代和以往的生活环境差异较大。最突出的特征便是面对面交谈的机会和时间变少，人们的生活化程度减少。班主任要深刻认识到上述方面的问题，才能够拥有正确的网络态度，不能一味地关注网络缺点，排斥网络，不允许学生上网，让学生生出对班主任的逆反心理，也不能只注重网络的优点，大肆鼓励学生使用网络学习，让学生无所顾忌地畅游在网络世界之中。

（二）及时跟进学生上网动态，避免学生沉迷网络

抓住时机，使用适当的方式对学生的上网行为进行正确的引导，及时地跟进学生的上网动态，了解学生使用网络做了些什么，避免学生使用网络玩游戏，对于学生沉迷网络游戏的原因加以分析，使用多样化的手段和方法将学生对网络的兴趣转为学习。班主任要认真负责，加强自身的观察能力，注意学生微小的行为变化，及时地将不良恶习扼杀在摇篮里。对于学生发生的网络学习问题要重视，即使是细小的事情也要给予关注和解决，防止问题愈演愈烈，最后一发不可收。比如，小学生的网瘾问题，一旦学生对网络形成了依赖，就会和成年人吸毒一般成瘾，无法集中精力学习，脑海之中只有网络游戏，他们会抓住一切时间和机会去玩游戏，还会充值游戏币，进行一系列的高消费，严重时，可能会走向犯罪之路。因此，教师要对使用网络的情况加以监控，及时发现问题，积极仔细观察学生行为，及时阻止错误行为。

（三）建立沟通机制，联合学生家庭共同关注学生成长

班主任要建立沟通机制，联合家长约束和关注学生健康成长。班主任在加强学生的德育教育和监督网络行为的同时，要积极和学生家长取得联系，这样就可以让学生处于学校和家庭两面的管控之下。家长在家里要对孩子做正确的教育和监督，教师则应随时和家长沟通学生的情况，可以在学校官网上公布各班班主任的办公邮箱和学校贴吧，如此可供家长和班主任随时沟通，互通有无。

五、网络时代小学班主任德育工作开展的路径

（一）创新和调整小学班主任德育工作方式

小学班主任首先要正确认知德育教育工作的必要和重要性，在班级之中强调教师要贯彻德育教育。班主任要不断地提高自身的素质，积极地参与各种教育教学培训，强化自身的德

育教育工作水平，提高德育教育成效。班主任要认真负责，仔细观察学生的行为变化情况，经常和家長沟通，了解学生的具体情况，掌握学生的发展特征，把握学生的学习需求。据此来完善和优化工作方法，如此可以有效地确保小学班主任德育教育工作的有效性。

（二）丰富小学班主任德育工作内容

小学班主任要仔细阅读教材，挖掘课本内容，将查询到的网络题库金和课本内容有机结合，借助多媒体工具展示给学生观看，拓展学生的德育方面的知识，让网络技术更好地服务于学生的学习。还要积极举办网络学习方面的问题解惑主题班会，学生遇到什么网络学习问题都可以提出来，集思广益为大家解决，如此可以更好地推进德育教育的工作，逐步培养学生正确的网络价值观念。

（三）培养学生的网络明辨是非能力

培养学生的网络明辨是非能力，可以定期举行以网络为主题的班会，罗列出几个网站，举出的实例网站要有好有坏，对于不良网站予以强烈的批评，让学生知道什么是不良信息，为学生树立正确的网络认知。对于有益学生学习的网络信息，班主任要教给学生如何筛选网络信息的方法，有助于学生获取筛选信息的能力，从而形成正确的网络道德观念，实现小学生学会鉴别网络信息的能力，更有利于德育教育的工作开展和效果提升。

六、结语

网络时代充满了机遇和挑战，这也为小学班主任的德育工作带来了双面作用。班主任要重点关注和挖掘网络和德育教育工作之间可能存在的问题，并积极地去探寻出解决办法。班主任要不断地学习信息技术，正确认识网络作用，充分结合学生发展特点改进德育教育工作模式，丰富德育教育内容和形式，探寻更多有利于德育工作的开展路径，促使德育工作良好有序开展。最终使学生在小学学习过程中树立正确的网络道德观，促进小学生更加健康地成长与学习。

参考文献：

- [1]袁连好.论网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[C]//.2019年教育创新网络研讨会论文集(二).[出版者不详],2019:279-281.
- [2]许金杰.“互联网+”时代下的小学信息技术教学[J].江西教育,2019(21):88.
- [3]王蓉.小学班主任如何做好学生的德育工作[J].科幻画报,2019(06):209.
- [4]孙成.网络时代班主任德育工作面临的问题及对策研究[A].北京中教智创信息技术研究院.新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集(第十一卷)[C].北京中教智创信息技术研究院,2017:9.
- [5]赵萍.网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策研究[J].新课程,2019(30):233.