

小学德育中的传统文化教育渗透策略研究

兰云

(南昌市新才学校 江西 南昌 330332)

[摘要] 传统文化是中华民族在精神文明建设层面上留下的宝贵财富。把优秀传统文化渗透到小学德育当中, 不仅能够一定程度上提高学生道德素养, 与此同时也可以帮助学生形成良好的世界观以及价值观和人生观。教师应结合实际情况, 将优秀传统文化与德育教学进行融合, 以此保证德育教育效果。

[关键词] 小学德育; 优秀传统文化; 德育渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1430

由于中国传统文化博大精深, 因此优秀传统文化在小学德育当中所发挥的作用是不容忽视的。针对于传统文化与小学德育教学的结合, 教师可以筛选具备针对性的优秀传统文化内容, 并且通过多种方式渗透到小学德育教育当中, 其中包括传统文化活动等、开展经典朗读活动, 让学生对我国优秀传统文化有更深入的了解与掌握的同事, 达到德育教育的目的, 增强学生的思想道德品质, 促进学生综合素养的全面提升。

一、分析把中华传统文化渗透到小学德育教学当中的重要性

(一) 可以补充小学德育教学内容

在传统小学德育教学时, 通常情况下, 都会使用填鸭式的教育方式, 直接将书本中的关于的德育方面的知识点, 直接传授给同学, 这样的学习方式相比之下比较呆板与枯燥, 会对有效提高学生积极性以及主动性造成一定影响。随着新课改革的不断深入, 传统德育教育方式已经无法满足要求, 尤其是现阶段学生认知能力不断提升, 而中华传统文化内容丰富, 具有较强的德育作用, 因此将其渗透到小学德育教学, 可以为小学德育教学起到补充的作用, 可以对德育教育内容进行补充, 为学生开展具备多样性的教育活动, 可以有效提高学生的德育意识, 使得小学德育教学变得更加丰富多彩。

(二) 提高学生的民族自豪感以及归属感

传统文化是中华民族悠久历史文明的浓缩, 同时是我国社会主义精神文明建设的基础与前提, 因此在实施德育教学过程中, 把传统文化相关内容渗透到德育教育教学中, 可以让学生对中华优秀传统文化的精髓有更深刻的认识, 有利于促进学生民族自豪感以及归属感的提高。

(三) 强化学生的道德观念

在素质教育背景下, 学校教育教学改革不断深入, 改变了以往以成绩为主的教育思想, 越来越注重对学生的思想道德教育。因此德育教育在学校中的地位也逐渐提升, 相关教育工作者也开始对德育教育进行了相关研究, 尤其是传统文化教育在德育中的渗透, 由于传统文化的涵盖了诸多历史文化, 学习传统文化, 可以加强学生人生以及世界的认识, 将其渗透到德育中, 有利于引导强化学生的道德观念, 帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观。

二、将中华优秀传统文化渗透到小学德育教学当中的有效方案

(一) 采用多元化的教学方法, 营造良好传统文化气氛

教学氛围是干扰学生学习成绩的重要外部因素之一。所以在实施小学德育教学过程中, 老师应采取适宜的方法, 为学生营造良好的传统文化教学气氛, 学生在耳濡目染下了解更多的传统文化内容, 对学生会起到良好的德育教育效果。对此教师可以根据德育教育目标, 采用多元化的教学方法, 引入合适的传统文化内容, 打造传统文化氛围。

(二) 引入传统文化元素, 开展德育教育活动

在小学德育教育过程中, 还应通过开展德育活动, 并且

在活动中引入传统文化元素, 加强德育教育效果。这主要是因为小学生的性格特点就是比较的活泼好动, 所以单纯的课堂知识讲授, 无法让学生充分的理解德育相关内容, 引入传统文化元素的德育活动能够满足学生的兴趣需求, 调动学生学习的积极性与主动性, 使得学生在德育活动中了解更多的传统文化元素, 强化自身的思想道德观念, 实现全面发展。

(三) 加强德育教育的延伸, 整合传统文化

在实施小学德育教育过程中, 不能仅限于课堂教学当中, 还需要进行德育教育的适当延伸, 从课堂延伸到课下, 从学校延伸到家庭以及社会当中, 这样才能做到德育教育工作中。并且在此过程中, 充分融入传统文化内容, 充分发挥传统文化内容在德育教育中的重要作用, 进而达到提升小学德育教育效果的目的。教师还需要与家长形成德育教育的合力, 应当让家长充分认识到传统文化的重要性。在生活中, 适当的渗透传统文化内容。这就要求教师与学生要时刻保持联系, 让家长及时的了解在校的表现, 对于学生身上存在的问题, 家长应配合学校教师, 帮助学生尽快的改正过来, 形成良好的道德观念和行为习惯。

(四) 深入挖掘德育教材内容, 渗透传统文化内容

在德育教育开展过程中, 德育教材内容中有许多的传统文化元素, 这还需要相关教育工作者加强对教材内容的分析和研究, 使得更多的传统文化元素与德育内容进行充分结合, 将优秀的传统文化在道德内容与法治内容当中体现出来, 学生形成优秀的道德品质奠定坚实基础。

结束语:

总而言之, 随着新课改革的不断深入, 对现阶段小学德育教学也提出了较为严格的要求, 教师将优秀传统文化与小学德育教学进行融合, 能够为学生全面性发展与成长打下坚实基础。这主要是因为中华优秀传统文化博大精深, 并且所涵盖的内容相对而言比较多, 将二者的充分融合, 能够丰富德育教育内容, 强化学生的道德观念, 提升学生的综合素质。因此在实际教学过程中, 应从具体教学状况可以看得出来, 需要充分考虑学生的性格特点, 采取适宜的教学措施, 通过科学、合理的教育活动, 融入更多的传统文化, 这样加强学生对传统文化的认识的同时, 能够促进学生的全面提升。对此笔者认为未来还应补充段加强小学德育中传统文化渗透, 这对于德育教育的发展具有至关重要作用。

参考文献:

- [1] 陈丽旭. 中华传统文化融入小学德育课程的路径探析[J]. 现代交际, 2019(24): 124-125.
- [2] 袁金艳. 探析在小学德育中渗透优秀传统文化的意义及策略[J]. 教育观察, 2017, 6(20): 19+33. 2017. 20. 007.
- [3] 朱静. 论小学德育中的优秀传统文化及其渗透[J]. 才智, 2019(36): 144.