

新课程理念下中职语文教学研究

崔金梅

(河北省张家口市宣化区教师进修学校 河北 张家口 075000)

[摘要]语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课,对于提高学生思想品德修养和文化素养,形成良好的个性、健全的人格,促进职业生涯的发展都具有重要的作用。当今社会有一技之长只能算是普通人才,既有一技之长又有较强沟通能力才能算是紧俏人才,而培养沟通能力就是对语文教学提出的要求,然而,中职语文教育的现状却不容乐观。

[关键词]中职语文;改革;探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1259

在中等职业教育的教学实践中,语文教学一直是很受关注的一项基本科目。面对这样的局面,语文老师要采取多种方法。例如,讲一个故事,讲一个玩笑,让同学们明白语言的重要性。语言作为一种工具,是学习其它科目的根本,要使他们了解掌握语言是当代年轻人必须掌握的最基本的能力。培养有文化、有技术的年轻人,尤其是即将进入社会的技术人员,能够熟练地使用自己的母语,并具备很好的“听、说、读”能力;写作,是从事工作的最基本条件。而汉语则具有深厚的内涵,通过学习汉语,可以理解和吸收中西的思想和文化。在阅读经典著作时,可以汲取各种有益的知识,从而在不知不觉中建立正确的人生观和世界观。在今天这个竞争日趋加剧的时代,中职学校因其自身的办学水平和办学地位的限制而举步维艰。随着我国经济发展的需要,中等专业教育要找到定位,把握方向,注重方法,在多种教学方式上独树一帜。本文从自己的工作实践出发,结合中职教育的特点,归纳出了如下一些方法:

一、要充分利用语言的道德功能,在不知不觉中培养和提升孩子的能力

随着社会的发展,各种信息也越来越多,越来越多的职业学生会因为各种不同的知识而出现错误的观念,从而导致他们的价值观念不稳定,特别是那些从小被父母宠坏的孩子,他们缺少对国家的热爱和对别人的关爱和包容,这都需要教育工作者的正确引导。尤其是中等职业学生普遍不具备较高的学业压力,因此,在正确的教育方法下,正确地运用自己的知识为国家、为人民服务,这是摆在我们面前的首要问题。虽然语文教学有别于传统的思想道德课,但其在不知不觉中却是不可忽视的。例如,中学教科书选择鲁迅的几篇课文,希望能使同学们在阅读内容的时候,能够深切地感受到鲁迅为什么放弃医学,而以文学来唤起人们,以文学来表现人性的精神。许多古诗词都带有浪漫色彩,给学子们敞开了—扇窗户,让他们能够感受到宽广的思想和高尚的生活情趣。语言教学是思想的启迪和感情的培养,没有了语言的培养,没有了语言的真善美的追求,就不可能成为一个具有终生学习的准职业者。

二、在中等职业教育中,充分利用语文作为基本科目的服务作用,做好就业工作的准备

语文作为—门应用学科,其实用性在中等职业学校中更为突出。中职生进入学校时,受教育程度一般较低,刚一毕业就面临着进入社会的新的挑战,因此,应从中学语文教学中,让学生了解怎样与人交流,更好地利用语言,使他们更容易地融入社会。大部分高职学生在职业教育上往往忽视了文化课的重要作用,但如果不能有效地与学生进行交流,就不能把自己和所学的知识推广到市场上来。没有足够的写作技巧,根本无法表达自己的观点,甚至连请假条、简历都做不到,都会影响到

他的整体素质。此外,语文课程还可以让专业的学生对他们所学的学科有一个更好的了解。比如—首歌,只要你能理解它的历史和文化,就可以很好地诠释。—部戏剧要精通戏剧文字,还要有深厚的语文基础。因此,要有针对性地加强中等职业学校的语言能力,才能更好地为社会服务。那么,中职语文的教学应该怎么做?我有一些看法:

第一,根据初中生语文水平普遍偏低这一特点,降低了学习难度,明确了学习目标;根据中职教育与学生的实际情况,突出中职特色,注重技术性与实践性,做到学有所成,学有所用。在语言教学中,一定要把握好难度,循序渐进,切勿贪多嚼不烂。实施低级教学,注重基本功,通过听、说、读、写逐渐加深。

第二,中职生对文化课的学习积极性不高,认为“主科”应该是专业。首先,要激发学生的学习热情,从消极变为积极,寻找与本专业的共同点和协助;其次,要让教室的氛围更加生动。针对中职学生的活泼性格,采用“快乐”教学方法,在课堂上多开展一些互动活动,以最大限度地激发学生的主体性;挖掘学习语言的快乐,更好地了解 and 掌握作品,从“要我学”变成“我要学”。在学习过程中要经常激励,少批评,多激励,多锻炼自信,消除学生对文化课的抗拒心理。

第三,与所学习的学科相结合,以提高实习的可能性。让学生的语言与职业的相互促进。例如,电影和文学系的同学,在讲述《雷雨》的时候,会让同学们根据自己的故事,将自己的台词进行重新编排,然后进行分组排演,最终以《雷雨》的形式展示给大家听。又比如说到《海燕》,可以用绘图使同学们有一种栩栩如生的感觉,让每个美术系的同学都能画—张,效果很好。

第四,通过多媒体的方式提高了课堂的兴趣,并引起了同学们的兴趣。初中生喜欢上网。运用多种形式向同学们介绍有关语文课堂的图片、信息、甚至是视频,使课堂生动活泼,一定会大大地提升课堂教学的效果。

第五,以教材为基础,拓展教学内容,指导学生广泛阅读课外书籍,形成良好的读书习惯;增加词汇和拓宽眼界,在提高阅读和写作能力的同时,补充了较少的课外知识,为步入社会奠定了良好的基础。

因此,中职语文教学肩负着服务于德育和就业的重任。所以,学习语文既是对个体的要求,也是对整个社会的要求。要在中职语文教学上继续向前,不断提升教学质量。

参考文献:

- [1]黄玉鲜.浅谈新课程下的中职语文个性化阅读教学[J].教育教学论坛.2018,(29).186-187.
- [2]陈良.关于中职语文教学改革的几点设想[J].科普童话·新课堂(上).2016,(1).18.