

中职思政课议题式教学的现状与策略研究

韩杰博 李洁盈

慈溪技师学院(慈溪杭州湾中等职业学校) 浙江 宁波 315327

[摘要]议题式教学相较于传统教学有更大的趣味性与参与性。由于思政课程的特殊性,许多学生对于思政课有很多刻板印象。议题式教学的加入可以让学生感受到思政的乐趣,提高学生的法治意识,健全学生人格。如今许多中职学校都开始在思政课堂上采用议题式教学方法,而议题式教学作为新式教学方法在实际应用上还有着不成熟方面。本文将就中职思政议题式教学的现状进行分析并对解决策略进行初步研究。

[关键词]中职;思政课程;议题式教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.010

学技先学德,树业先树人。根据我国的中职思政课教学实际情况,中职学校需要加强思政课程的教育质量,要建立以核心素养为主的思政课程。议题式教学能够有效激发学生的学习热情,是中职思政课发展的方向。议题式教学打破了传统思政课的枯燥乏味,真正成为学生主导的课堂,让学生主动学习、热爱学习,从实践中做到知行合一。

一、议题式教学的概念

议题式教学是活动型教学的一种,是近些年发展出的新型教学方式。议题式教学的快速发展也是时代的要求,在思政课程中合理运用议题式教学能提高学科的教学质量。在中职思政课议题式教学过程中大致有三种议题类型,实证性议题、辨析式议题、社会实践类议题,都是以生活中的现象为素材进行课程任务的创设,让学生自由探索,发挥课程所要展现的内容。议题式教学在思政课中的表现主要是根据学生生活为背景进行问题的创设,更加注重本土资源的开发。若涉及特殊的思政内容,议题可能没有标准的答案,一般需要学生主动实践、相互探讨,这样才达到了开拓学生视野,突出了思政课价值引领的目的。不仅仅是在思政课中,在其他的学科中,只要合理运用议题式教学在教学中的特点,就能极大发挥出该课程应有的教育功能。

二、议题式教学对中职思政课程的意义

在新课程改革当中,中职的思政课教学需要更多新颖的教学方式,课堂教学体系也需要进行一定的转型与变革。在如今的中职学校思政课堂上来看,许多讲授的思政教学知识对于学生而言缺乏理解,在应用与实践当中很少有所展示,更多的是学生无从下手的状况。传统的思政课更加注重课本,学生对于社会的参与能力与生活实践有所缺乏。而思政课程的教育目的不仅要给予学生对社会上的常识性问题的解决方法,更多的是提高学生在现代社会中解决实际问题的能力。传统思政课在实践当中的缺陷令现代中职思政教育没有达到应有的教育目的。议题式教学在中职学校的思政课程当中发挥了应有的教育作用,对于课程上所讲授的社会、科学、国家等方面的问题。议题式教育可以让学生自由发挥,对社会上所关注的热点话题有何想法、国家现状对社会

氛围的改变、国际关系对人民生活的影响等。议题式教育可以将思政课堂所学习到的知识与生活相结合,实现议题环境与思政课程内容融合的同时也提高了学生的实践能力。当然,议题式教学在中职思政课教学中的应用也有许多不成熟的方面。议题式教学在如今的中职学校教学中能否合理发挥灵活、新颖的教学特点,是现在中职教育工作者所需要思考的问题。中职学校教师能否在思政课堂上熟练运用议题式教学,学校内部教师是否掌握新式的议题式教学方法是中职学校领导层方面所要研究的问题^[1]。

三、中职思政课议题式教学现状

(一) 议题式教学出现形式化

在《中等职业学校思想政治课程标准》中强调,中职学校的教学要求以培养核心素养为主导,思政课中的议题设计与体验式学习等方式都应服务于培养学生的个人素质。而现如今许多中职院校的议题式教学反而更加偏向于形式化。面对思政课课程标准改革,教师对于议题式教学有很高的积极性。在教育当中也更加努力将议题式教学融入思政课中,而对议题式教学实现形式的并不是非常明确。没有明确的认识就没有有效的议题式教学,议题设计后却没有开展议题活动,议题的设计就这样流于形式,其思政的本质还是传统的思政课堂。

(二) 议题的设计与选择有很大的挑战性

从教育的角度看,不论是哪种教学方式,能帮助学生做出正确的价值判断与选择才是教育的首要任务。教师在设计思政课中的议题需要一定的创意能力与专业素养。但由于我国在议题式教学应用的案例较少,在思政课中倡导开展的时间较短,取得的成效并不显著,议题式教学还是一种新鲜的教学方法。教师在这种大背景下对议题式教学的了解与应用机会也相对有限,思政课中议题的设计与选择是否合适的问题给教师带来很大的挑战。思政课程中的经济、国际政治、法治等信息大多并不是学生所关注的,教师需要将学生不愿关注的课程经过议题的筛选并加以弥补。学生对议题式思政课课堂上的态度在一定程度上取决于教师在教学过程中安排的议题是否合理并具有足够吸引力。除此之外,所选择的议

题是否合适于课堂的教学是教师需要有所考量的。所选择的议题需要偏重于教学重点，但同时也需要映射出正面的价值观。

（三）议题式教学在思政课中难以掌控

无论是议题式教学还是其他教学方式，都是以学生为中心开展一系列活动。议题式教学有很大的灵活性以及很多的实际操作，这就对学生的自觉性和自律性提出了更高的要求。良好的议题式教学氛围中学生一般是以小组形式开展一系列交流、辩论、探究等活动。中职院校的思政课议题式教学之所以难以掌控其原因在于中职生的学习能力和文化基础相对薄弱，在如此活动性高的议题式教学课堂上对其自身约束力提出了更高的要求。社会调研、语言的表达、课前的预习和资料的整理等活动都需要细致认真的准备，而如今中职生对于这些准备更多的是敷衍甚至忽略。在没有知识基础的准备下，教师即便有充分的课堂活动和良好的研究议题也很难达到应有的教学效果^[2]。

四、议题式教学的策略方案

（一）教师方面

想要教好思政课其关键在于教师，教师需要在议题式教学当中发挥积极作用，调动学生的学习兴趣和。在思政课上，教师作为承担价值观引导与知识传授的重要人物，要在具有高职业素质的前提下才能更好运用议题式教育，将立德树人、培根铸魂的任务落实到位。所以，教师要提高对议题式教学的认识，不断对议题式教学进行分析、钻研，结合学校的实际情况与学生接受能力，在议题式教学方法上进行创新，将新式教学方法本土化，更好让学生适应议题式教学方法下的思政课堂。在中职院校的思政课程中，议题式教学有很多创新型议题值得在思政课上使用。教师不仅仅要提高对议题式教学的理解，同时也要关注社会国家当中的问题。只有将生活中的实际案例引用到课堂上才能使议题式教学更加有意义。

（二）学生方面

如今，许多学生对议题式教学的参与意识不高。主要是因为议题式教学在现代教育体系中属于新式的教学方法，学生对于议题式教学的方式并不熟悉。另一方面，思政课的政治理论性本身相较于其他学科更强，学生对其产生不了太大的兴趣。传统的思政课只是教师单方面的输出，学生很容易对思政课产生枯燥乏味的感受，即便是议题式教学形式的加入也很难调动学生积极参与的兴趣。教学方法要在具有学生理解的基础上进行创新才更有教育意义。教师与学校方面需要让学生不断适应议题式教学，改变学生心中对思政课的刻板印象。教师需要对每一次的议题式教学活动进行总结与归纳，要先让学生感受到议题式教学课堂的魅力。在议题式教学方法加入后，教师也需要不断调动学生在思政课堂上的参

与度，让学生了解如何在议题式教学中的课堂上进行学习。

（三）需要建立完善的议题式教学体系

每个学校乃至每位教师对议题式教学的理解都有所不同，在课堂上应用议题式教学的方法也有所不同，没有完整的议题式教学体系就没有规范的教学方案，议题设计上的不合理、实践活动中的失误、知识点重要性的偏差等问题就会经常发生。及时建立完善的议题式教学体系有利于提高议题式教学在中职院校思政课上的应用质量。学校需要根据当地的不同情况制定不同的议题式教学方针，将思政课的议题式教学变成有条理的教学方案。有完善的议题式教学体系的帮助，教师也不需要制定议题式教学流程上浪费大量的时间。众多教育工作者共同制定的教学方针更加的缜密，也能让学生更快适应新式教学。

（四）增加情景模拟教学方式

议题式教学中的灵活性是传统思政课教育方式中所缺少的，将情景模拟添加到议题式教学当中能让学生更加有参与感。在考虑议题时更深有体会，锻炼学生的公共参与能力。当教师设定一个议题时让学生们自身扮演议题中所设计的身份，换位思考的方式更有利于提高学生的共情能力，有利于学生理解社会与国家中的政策。去社会中实践是思政课中所必要的环节，但教育的主阵地还是在课堂当中，将课堂作为学生开展社会实践活动的模拟场域是现如今最佳的方案。这就需要教师发挥专业能力与想象力，从生活当中取材并结合课本为学校搭建良好的模拟实践空间。情景模拟不仅增加了思政课堂的趣味性还提高了学生主动学习的能力，是展现不同学生社会当中的擅长领域的良好机会。情景模拟还有利于锻炼培养学生的公共参与能力，增强自身的国家荣誉感和归属感，加强自身的民意表达意识^[3]。

五、结语

总之，议题式教学让平凡的思政课变成了“活”的课堂。教育不仅要课程教育方面进行创新也要提高对课堂的教育氛围进行调节，将传统意义上的被教育者转变成主动学习者。从静态教学转变成动态教学，这样不仅能提高课程进度与质量也能拓展更多的专业知识。思政课本身为立德树人，议题式教学发挥了课程的功能。在未来的中职思政课上，成熟的议题式教学体系更能够帮助学生建立社会主义核心价值观。

参考文献

- [1] 杨岚. 浅探议题式教学在中职思政课中的运用[J]. 现代职业教育, 2019(35): 134-135.
- [2] 纪立建. 立德树人: 思政课议题式教学的应有之义[J]. 中学政治教学参考, 2019(31): 6-8.
- [3] 魏黎明. 议题中心教学法在思政课教学的实践探索[J]. 福建基础教育研究, 2019(01): 78-79.