

# 如何提高小学生安全防范意识和自我保护能力的策略研究

陈海清

江西省宜春市袁州区三阳镇中心小学

**【摘要】**随着我国社会经济的快速发展,交通、环境、家庭环境等因素给小学生带来的安全风险日益增加,小学生面临各种事故和侵害的可能性也越来越大。小学生安全事故频发,为减少小学生安全事故、侵害事件的发生,社会、学校、家庭要采取多种措施,堵住各种安全防范漏洞,消除安全隐患,编织起一张确保小学生快乐生活、学习、成长的安全网,使小学生的身心在平安的环境中得到健康发展。基于此,本文对提高小学生安全防范意识和自我保护能力的策略进行探讨。

**【关键词】**小学生;安全防范意识;自我保护能力

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.860

小学生安全意识、防范能力差,经常受到来自各个方面的威胁。因此,学校应积极开展安全教育活动,不断丰富安全教育内容,制定相应的制度措施,提高学生对安全风险的防范意识,促进学生健康成长、全面发展。近年来,影响小学生安全的因素日益复杂,尤其是小学生经常受到饮食、交通、溺水、意外等伤害,对小学生的身心健康造成了一定的影响。

## 一、提高小学生安全防范意识和自我保护能力的重要性

当前我国安全教育形势日趋严峻,人们越来越重视安全教育,学校必须充分认识到开展安全教育工作的紧迫性,把安全教育摆在首位。安全是发展的根本,如果一个人失去了生命,或者生命意识不高,那就不可能有任何发展。目前,小学生对安全知识了解甚少,学校要建立安全教育长效机制,组织广大师生开展安全教育、自救、逃生演练,有效预防各类伤亡事故<sup>[1]</sup>。在教育教学中,要加强安全知识的学习,不断提高学生的自救能力,才能减少意外伤害事件的发生,促进学生健康成长。

## 二、小学生安全防范意识和自我保护能力的现状

### (一)小学生的安全防范意识

小学生心智还不够成熟,身心处于发育期,对外界的刺激很敏感,适应能力很弱,缺乏独立性,应变能力严重不同。同时,心理素质差,缺乏自我保护意识,无法应对各种突发事件。

### (二)小学生安全防范知识运用能力弱

小学生在应对突发事件时不能很好地运用所学到的安全知识,已经成为一种普遍现象。现在的小学生大多只学会了一种模式,知道该怎么做,却不会把它付诸实践。教师和家长都很注重学生理论知识的积累,却忽略了实践技能的培养<sup>[2]</sup>。

## 三、提高小学生安全防范意识和自我保护能力的策略

### (一)认识到防范安全事故的重要性

认识安全事故预防的重要性,培养学生良好的安全防范意识,提升自我保护能力,需要注重以下两方面:一方面,需要规范教学用具,确保教学用品使用过程的安全性,及时发现安全隐患,设置警示牌,提醒学生和教师在这些场所注意安全,学校拐角处、楼梯口等地方要设置警示标志,禁止追逐打闹、请慢行等;另一方面,要营造良好的学生心理环境。心理环境是影响学生情绪态度的重要因素,学生在成长过程中往往心理脆弱、敏感,容易产生不安全感<sup>[3]</sup>。因此,教师要在教学过程中给予学生一定的安全感,当学生发生危险行为时,要正确面对,教育学生如何避免危险。

### (二)多组织安全教育活动

在目前的教育形势下,大多数学生对校规的严肃性还没有形成有效的控制力,校规校纪无人遵守,自然流于形式。小学生是社会上的弱势群体,社会经验很少,自我保护能力较差,因此培养学生的安全防范意识和自我保护能力非常重要,

教师应引导学生了解未成年人保护法的相关规定,使学生认识到遵守法律法规的重要性。在宣传法律知识的过程中,要求学生规范自身行为,做一个遵纪守法的公民,懂得运用法律武器保护自己的合法权益<sup>[4]</sup>。学校应充分重视学生法制教育,针对当前学生安全事故预防和自救现状,制定有针对性的法制教育方案,把以往发生过的安全事故案例融入法制教育活动中,使学生既能学法、懂法,又能了解法律的具体用途和用法,运用法律的力量保护自己。加强小学生安全教育,牢固树立安全意识,始终把安全作为一项重要工作来抓,从内心深处去认识它、接受它,加强防范,规范自身行为。

第一,加强交通法规教育。认真学习交通法规,使小学生认识交通法规的重要意义,运用交通法规规范自己的行为,保护自己。比如,学生在上学路上行走时,必须走人行道,如果没有人行道的地方,应该走右边;横穿马路必须走人行横道,通过有交通信号控制的人行横道,绿灯亮时准许通过人行横道;绿灯闪烁时,不准进入人行横道,但已进入人行横道时,可继续通行;红灯亮时,不准进入人行横道;通过人行横道时,要左顾右盼,注意交通,不要追逐、奔跑;无人行横道者,当车辆接近时,不得突然横穿<sup>[5]</sup>。

第二,加强日常安全教育。要使学生注意安全,必须从生活中的点点滴滴做起。小学生年纪尚小,对环境适应能力较差,在遇到危险时难以应对,所以求助是一种很好的自我保护方式。为了培养小学生主动寻求帮助的意识,可以训练小学生清楚地说出危险事件的内容、地点、时间。在生活中使用各种工具都与安全息息相关,如果疏忽就可能造成事故。安全对于保护生命与健康至关重要。正如饮食安全,必须作为日常生活的一部分,不管吃什么食物,都要时刻考虑安全。小学生在日常生活中难免会遇到一些危险因素,但只要加强教育、提高认识、加强防范,就能把危险降到最低限度。如乘车时,应坐稳扶稳,无座时双脚自然分开,侧身站立,双手紧握扶手,防止车辆紧急刹车或转弯时跌倒;请勿将头,手,手臂伸出窗外,以免被路边的树木或附近的车辆划伤;不要将杂物扔出窗外,以免伤及他人。

第三,加强心理健康教育。心理健康与人身安全有着密切的关系,大部分小学生在遇到困难和挫折时会惊慌失措,遇到危险时会不知所措,心理承受力较弱,容易产生心理问题。因此,应多引导小学生敢于面对、树立自信;鼓励学生乐观向上,热爱生活,直面困难挫折,消除畏难;多交流,用心沟通,消除心结;尊重别人,让别人觉得自己有价值,慢慢克服恐惧心理,学会尊重别人,逐步提高心理素质。

### (三)结合教育内容加强安全防范意识

学校安全教育应采取课堂教学和实际演练相结合,各学科有机渗透为辅的方式实施。首先,通过开设安全教育课,对学生进行系统、科学的安全知识和安全技能教育。其次,要把学校体育教学和安全教育有机结合起来。学校体育教育

是以学校教育为主要内容,通过身体运动、保健等方式对受教育者产生影响,从而增强安全意识,避免灾难发生<sup>[6]</sup>。最后,学校还可以适当开展一些课外活动,如突发事件、自然灾害演练等,使学生通过亲身体验提高

#### (四) 学校、家长、社会协同进行安全教育

小学生是独立的个体,他们的思想虽然尚未成熟,受到社会各方面的影响,其中受学校影响最大,其次是父母、社会。但目前我国社会安全教育体系尚不健全,家庭安全教育也相对薄弱,应发挥学校主导作用,与家庭、社会共同努力,营造良好的小学生安全环境。一方面,要统筹社会各方面的力量,整合教育资源,建立健全的教育体系,确保安全教育工作的顺利开展;另一方面,学校要主动做好家长工作,如教师定期家访、开家长会、开办家长学校等,加强家长与学校之间的联系,增强家长防范意识,提醒家长履行职责,提高小学生安全防范意识。在培养学生安全保护意识的同时,家长也应积极配合,家庭中存在自我保护教育内容,教师不便对学生进行具体的指导,因此向家长介绍一些日常安全知识,以提高家长自我安全意识。

#### (五) 构建健全的安全教育评估机制

教育行政部门和督导部门要把安全教育作为重要考核指标之一,教育行政部门和督导部门要加强对学校安全教育的检查,采取定期、不定期的形式,对学校安全教育进行检查、评估,发现问题及时纠正<sup>[7]</sup>。通过加强学校安全管理责任的落实,进一步提升小学生安全防范意识。

#### (六) 运用多媒体软件全方位渗透安全教育

小学生由于年龄较小,自控能力较差,易受外界诱惑。因此,在平时的教育过程中,教师要从各个方面、各个环节渗透安全教育,比如播放音乐、录像,告诉他们不要接受陌生人的东西、不要随便告诉别人父母的联系方式、不要玩易碎品等等,以此来培养小学生的安全意识和自我保护意识。比如,在教育活动中,教师可通过观看多媒体视频来提高学生的安全意识和自我保护能力。在课堂上,教师根据学生活泼的天性,播放一段关于大灰狼和小白兔的故事。兔子妈妈带着兔子出去玩,兔子妈妈突然肚子疼,暂时离开了,然后大灰狼扮演兔子妈妈的朋友,对兔子说:“你们妈妈让我来接你们,你们跟我走吧!”小白兔一开始还不太相信,一番犹豫后,还是跟着大灰狼回去了。通过故事引导学生思考,如果有陌生人来接你,你会怎么办,让学生认识到跟着陌生人走是一件很危险的事情,利用这种形式来增强学生对陌生人的防备心理。

#### (七) 游戏教学有效地培养学生安全意识

不管年龄多大,游戏总是人们最喜欢的活动。尤其是小学生,正处于爱玩的阶段,如果能把游戏和教学结合起来,就能在一定程度上激发学生的学习欲望<sup>[8]</sup>。同时,把安全意识有机地融入游戏教学中,对学生安全意识也有一定的促进作用。比如,在为学生讲解呼吸道传染病预防的过程中,教师可与学生一起做“指定动作”游戏,使学生了解如何预防呼吸道传染病。教师要求学生分成几组,每组都有一个呼吸疾病的名称和动作,然后小组成员互相指定,被指派的小组要做出指定的动作,并思考如何应对疾病,轮流回答。这样既能有效地调动学生的积极性,又能使学生掌握一定程度的安全防范措施。

#### (八) 坚持尊重生命的原则

小学生安全知识教育应从提高学生安全意识入手,小学生安全意识薄弱,缺乏自我保护意识。在学校里,课间活动时一窝蜂,一旦活动起来,就会忘记身边的人和事,直到伤

到自己或他人时,才会哭鼻子抹眼泪。离开学校后,情况更严重,他们会在马路上狂奔,容易造成严重的意外伤害。因此,应加强日常安全教育,尊重生命原则,在教学计划中列入预防触电、溺水、地震等安全知识的讲座和演练,渗透到课堂教学中,让学生明白无论何时都要珍爱生命,防患于未然。

#### (九) 促使学生掌握一定的安全防范措施

通过班会等形式开展一些具体有效的活动,教育学生在发生意外伤害时,尽量冷静解决。同时,通过影像和医务人员的讲解,让学生掌握一些简单的外伤处理方法,创设一些情境,教学生在遇到突发情况时如何处理,使学生学会一些自救方法。此外,教育学生在遇到坏人时,一定要设法保证自己的安全。这些对于提高学生安全意识,理智地对突发事件具有重要意义。

#### (十) 加强安全宣传工作

宣传教育能帮助小学生增强感性认识,潜移默化地向理性认识转变,把安全意识铭刻在心中,为他们的学习、生活、精神、心理打下坚实的基础,使他们走上安全、健康的发展道路,这是小学安全教育的终极目标。为了提高小学生的安全意识,加强学生的自我保护能力,学校应采取多种形式的安全教育,使小学生树立安全意识,把安全意识记在心里,用行动表现出来。一方面,用漫画做宣传。漫画应正确反映安全知识,充分发挥其直观、形象、生动的优势,吸引小学生的眼球,促使他们主动观看,在潜移默化中学会安全知识和防范措施;另一方面,教学视频宣传。教学视频内容可以是正反两方面的,比如交通事故反面案例,通过教学视频的生动性,更有说服力和震撼力。

#### 结束语:

综上所述,在学校教育工作中,要做到防患于未然,充分发挥教育引导作用,帮助学生树立安全意识,不断提高自我保护能力。通过安全教育的学习和实践,使学生获得与年龄、心理特征相适应的经验和技能,不仅能激发学生热爱生命,还能不断提高学生的防灾自救能力,促进学生的全面发展。学生是国家未来的希望和接班人,他们的安全关系到整个社会的发展,因此学校和家庭都要充分利用各种条件来保证学生的安全,不断培养学生的安全意识和自我保护能力,确保学生的生命安全。

#### 参考文献:

- [1] 吴卫卫. 试论如何提高小学生安全防范意识和自我保护能力[J]. 新课程导学, 2019(35): 6.
- [2] 李新年. 小学生安全防范意识与自我保护能力的培养[J]. 百科论坛电子杂志, 2017(16): 393-394.
- [3] 苏臻. 农村小学生课外安全防范意识的提升策略探寻[J]. 教育界, 2019(21): 25-26.
- [4] 刘希利. 防患于未然, 提高学生的安全意识——浅谈农村小学生的安全教育[J]. 魅力中国, 2018(25): 65.
- [5] 罗超, 赵聆竹. 中小學生“校園安全”意識的培育策略[J]. 西藏教育, 2018(9): 50-53.
- [6] 谢朋德. 关注中小學生安全教育增强學生自我防范意识——小学生安全教育案例[J]. 科学咨询, 2018(16): 134.
- [7] 张积云. 居安思危安全要讲警钟长鸣事故要防——论社会转型背景下培养中小學生安全意识的措施与路径分析[J]. 新课程·中旬, 2018(8): 252.
- [8] 杨凯. 谈谈如何培养學生的安全防范意识[J]. 速读(中旬), 2018(6): 291.