

农村初中体育教学对足球兴趣的培养

温皓

石城县高田初中

[摘要] 学生提高自身的身体素质, 并保持健康的心理素质, 就能为生活和学习提供良好的帮助。因此, 教师可以在农村初中体育足球教学中培养学生足球兴趣和训练习惯, 以此促进学生身心素质健康提升, 从而为学生的学习和生活提供帮助。那么, 教师应该如何开展农村初中体育足球教学, 才能培养学生足球兴趣与训练习惯? 本文从多媒体教学、游戏化教学和竞赛性活动三个方面入手, 阐述了在农村初中体育教学中培养学生足球兴趣的有效策略。

[关键词] 农村初中; 体育教学; 足球兴趣; 培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.907

足球训练有着较强的趣味性、多样性和灵活性, 同时对训练的人数与场地并没有太高的要求, 这是符合农村学生体育训练条件的。教师在开展体育足球教学时, 就可以先运用多媒体将足球知识与技能直观、形象地展现在学生眼前, 这样降低学生学习足球知识与技能的难度, 同时提高学生足球技能训练的效果。接着, 教师可以根据足球运动设计游戏化的教学, 并在游戏化教学中巩固学生足球知识、锻炼学生足球技能, 从而就能培养学生学习足球的兴趣, 同时使学生积极参与足球教学。之后, 教师可以组织足球竞赛性活动, 以此培养学生自主训练的习惯, 且助力学生树立健康的心理, 同时展现学生的足球训练成果。

一、运用多媒体教学, 降低学生学习足球难度

随着信息技术的发展, 以及社会对教育的重视, 多数农村学校都配备了多媒体教学设备。教师在教授足球的理论知识与技能时, 就可以运用多媒体设备实践教学, 这样将理论知识与足球技能直观、生动地展现在学生眼前, 从而就能降低学生学习足球知识与技能的难度^[1]。

例如, 教师在刚开展体育足球教学的时候, 就可以带领学生到多媒体教室观看足球比赛, 并在观看比赛的过程中传授学生比赛规则和足球理论知识, 这能降低学生理解理论知识的难度, 并加深学生对足球比赛规则的记忆, 同时激发学生学足球知识的兴趣。足球比赛中的精彩片段会重放, 教师可以利用重播的间隙, 引导学生分析精彩片段, 这就能活跃教学的氛围, 并助力学生理解足球知识。当然, 教师在带领学生学习足球技能动作的时候, 也可以在多媒体教室实践教学。教师可以在课前分解足球技能动作, 并将分解后的足球技能动作展示在多媒体上, 同时引导学生进行模仿、互相纠正。教师这样教学, 可以保障学生学习足球的效率, 且提升学生学习信心。

二、设计游戏化教学, 培养学生学习足球兴趣

学生并不会对枯燥乏味的体育教学产生兴趣, 教师想要培养学生足球兴趣, 就需要增加体育足球教学的趣味性。游戏有较强的趣味性, 同时也符合学生的兴趣。教师可以根据足球教学的内容设计游戏化教学活动, 以此以游戏的方式实践教学, 这就能培养学生学习足球和参与教学的兴趣^[2]。

例如, 教师在展开足球颠球、足球传球的训练教学时, 就可以根据足球颠球与足球传球的动作设计游戏, 并在明确游戏后, 引导学生自主训练, 这就能提高学生训练的积极

性, 且锻炼学生的足球技能。教师可以让学生自由组成训练小组, 并设计反应力游戏: 教师喊“颠球”的时候, 学生需要将足球传给小组成员。教师喊“传球”的时候, 学生需要展现颠球的动作。在明确游戏内容后, 教师可以引导学生以小组合作的方式练习颠球和传球的技能动作。当然, 教师在教授足球理论知识后, 也可以设计游戏化活动, 如: 知识竞赛、互问互答、抢答等, 由此助力学生加深对理论知识的记忆。教师以此教学, 可以培养学生足球兴趣。

三、组织竞赛性活动, 增强学生足球训练动力

学生只有掌握足球训练的方法, 并了解足球训练的条件, 同时养成足球训练的习惯, 才能坚持进行足球训练, 从而促进学生身心素质的健康发展。教师可以在教学中组织竞赛性的活动, 并激励学生自主进行训练, 同时肯定学生的训练成果, 这就能提高学生身体素质, 同时增强学生足球训练的动力。

例如, 教师在教授足球传球和射门的技能时, 就可以根据足球传球与射门的技能设计多样的竞赛性活动, 这样使学生感受学习足球的乐趣, 从而使学生积极参与教学, 且主动进行体育训练。教师可以设计动作规范比拼的竞赛活动, 以此引导学生在独自训练时, 训练自身的足球动作。教师也可以设计射门准确性的个人竞赛, 以此使学生认识足球训练也可以独自进行。教师还可以设计团队的动作展示竞赛与技能比拼竞赛, 这样培养学生合作意识与能力。在结束竞赛活动后, 教师可以引导学生讲述参与竞赛的感受, 这样了解学生的心理, 从而通过交流助力学生形成健康心理。教师这样进行教学, 可以培养学生自主足球运动的意识。

新课改要求促进学生德智体美劳全面发展, 这就体现了体育教学的重要性。教师根据上述策略在农村初中体育教学中实践足球教学, 就可以使学生掌握足球知识和足球技能, 并使学生养成自主进行足球训练的习惯, 同时培养学生足球兴趣与体育兴趣, 从而就可以提高学生的身体素质, 并帮助学生形成健康心理。长此以往, 就可以达到实践高效农村初中体育教学, 促进学生德智体美劳全面发展的目的。

参考文献:

- [1] 黄源森. 农村初中体育足球训练的现状调研[J]. 体育风尚, 2019(07): 56-57.
- [2] 把余福. 农村初中体育足球趣味性教学策略浅析[J]. 新课程(下), 2019(10): 169-170.