

新课程理念下的小学英语学科作业浅谈

李红格

(河北省平泉市道虎沟乡刘家店中心小学 河北 平泉 067500)

[摘要]由于小学生是一个特殊的群体,他们对学习的理解还不够全面,所以在教学中要根据学生的具体情况进行。特别是英语,作为一门语言类的课程,要使其运用自如,使之能够满足英语教学的要求。老师在课堂上的解释仅仅是为了指导学生掌握英语知识,而课外作业的好坏将直接关系到他们的学习效果。在安排作业时,应增加英语的创造性,激发英语学习的主动性,并在课堂上完成家庭作业,从而提高英语的教学质量。

[关键词]小学英语;作业;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1308

一、目前我国英语家庭作业中的一些问题

然而,许多教师忽视了作业设计和评估的创新,导致了课后作业的形式过于单一,使学生觉得单调。目前,国内的小学英语作业大都是死记硬背单词、死记硬背句子等。这种形式的家庭作业不但会抑制学生的英语学习热情,而且还会影响到他们自身的发展,从而导致英语作业丧失其应有的作用,对英语的提高起到了很大的作用。另外,很多小学生认为英语作业是一种负担,很多学生并没有把老师的任务放在心上,只是敷衍了事地去做,所以他们的作业肯定不会很好,而且也无法达到课后作业的效果。目前,我国小学英语的作业设计存在着如下问题:一是作业与学生的认识水平不符,作业的整体性比较强,没有考虑到学生的差异性;第二,家庭作业与学生的学习需要背道而驰,与现实生活有很大差距;第三是学科间的融合度低,学生的整体素质没有得到很好的提高。

二、提高小学英语教学的创新能力

(一) 实务操作

小学生普遍具有较强的求知欲和好奇心,所以英语老师在安排作业时,可以根据学生的这种特点,提高英语的学习兴趣,使英语教学得以实现。活动作业是一种突破传统作业方式,使单调乏味的作业方式变为生动活泼的作业。通过这种方式,学生可以更好的学习英语,掌握英语的技能,将所学到的知识运用到日常生活中。对大部分的小学生而言,英语是一种全新的学习方式,老师要根据自己的具体情况,设计出适合自己的英语作业,让学生在课堂上学习英语。老师在布置家庭作业时,可以采取游戏式、唱歌式的方式,使英语作业变得丰富多彩、有趣,使英语作业做得更好,从而使英语的教学质量得到进一步的提升。比如,老师在解释“love”这个英语词汇时,可以让同学们在课堂上收集英文诗歌和“love”的英文歌曲,以此来激励他们去学习英文。在教师节和六一节,老师可以鼓励学生做英语卡片,互相比较,看看谁做的英语卡片好看,谁的英语祝福语更漂亮。另外,老师还可以安排学生观看英语动画,并在第二天给学生讲解他们所看到的卡通片,让他们彼此了解英语。英语作业能使小学生摆脱单调乏味的作业,提高英语知识,提高英语学习的积极性。

(二) 收集工作

在英语教学中,教师可以采取“信息收集”的方法来完成英语作业,使他们能够在实际操作中学会英语,并能熟练地

使用所需的词汇和句法。在“信息收集”的教学模式下,教师可以通过调查、访谈、资料收集等手段,引导学生探究英语的奥妙,使英语知识运用于现实生活中,从而提高英语的表达水平。比如,老师在向学生解释“Happy Birthday”这个单元的主题时,让他们做一个调查,让他们根据老师预先准备好的英语调查表,“Do you like your birthday?”通过这些问题的设计,可以让同学们体会到自己的生日状态,解答有关的问题,提高自己的英语词汇量,并加深对英语的了解,为以后的英语学习打下坚实的基础。同时,老师还可以通过访谈的方式进行课外活动,让学生自己去访谈和调查,自己设计访谈内容,搜集访谈材料,通过访谈了解英语,学会英语;提高学生英语运用的技能。

(三) 协同工作

为了实现英语教学的目的,提高英语作业的质量,必须在老师的指导下进行英语教学。

大部分的小学生,家长都没有时间去教英语,也没有时间陪伴孩子们练习英语。特别是农村的小学生,由于缺乏讲英语的环境,不敢在同学面前开口说话,从而影响英语的学习。因此,教师应采取协作式作业,使学生有更多的机会进行英语口语训练,提高学生的口语水平,提高英语的自信心。

在安排英语任务之前,老师会把学生分成几组,让他们自己挑选一个主题,然后把他们所要谈论的主题都记录下来。举例来说,当一个同学在选题目“weather”时,他们会使用“Can I wear my...?”“What's the weather like today?”在课堂教学中,同学们可以利用英语进行交流,为对方营造一个良好的英语学习氛围,从而发现自己在语音方面存在的缺陷,从而提高英语口语能力。

总之,英语家庭作业是英语教学中必不可少的环节,其质量直接关系到学生的学习成绩。为此,我们应在课堂上对传统的课型进行改革,寻找更为多样、活泼的课件,提高英语的主动性,提高英语的自信心,以使英语课的最终目的得以实现,促进我国英语教育健康发展。

参考文献:

[1]董丹芳.论新课改下小学英语作业的科学布置[J].考试周刊.2016,(37).107-107.

[2]张星百.新课程下的小学英语课后作业优化[J].作文成功之路(上旬).2017,(8).30.