

小学语文课堂良好阅读习惯的培养途径分析

易媛

江西省抚州市东乡区杨桥殿镇中心小学

[摘要]随着新课程改革理念的不断深入,小学阶段的教学水平获得了有效的提升,也正是在这一环境背景下为小学语文这一学科的教学任务提出了更高层次的要求。在小学语文的教学过程之中,阅读是学生进行语文知识学习的必要途径,而高效率的阅读不仅仅能够促进学生对文章的中心思想进行进一步的了解,还能够进一步提高学生的学习效率。对于小学阶段的学生来说,高效率阅读的前提便是能够具备良好的阅读习惯,那么教师在实际教学的过程中应如何培养学生形成良好的阅读习惯呢?本文从突出学生主体地位、指导学生有效阅读以及挑选适合阅读文章这三个方面入手进行研究。

[关键词]小学语文教学; 阅读教学; 阅读习惯; 培养途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1016

对于小学阶段的学生来说,在语文这一学科的学习过程中,培养学生形成良好的阅读习惯,将会直接影响到学生今后的学习及生活。鉴于此,教师在开展实际教学时,应该将阅读习惯的培养放在首要地位,通过借助多样化的教学形式,从而有效地调动学生阅读的兴趣,并在此基础之上展开高效的阅读,促使学生的语文综合素质得到进一步提升。

一、突出学生主体地位,培养良好逻辑思维

基于新课程改革背景下,传统填鸭式的教学方式已无法满足当前教学的具体需求,鉴于此,教师需及时完成教学方法的改革以及创新。通过进一步突出学生在课堂教学中的主体地位,又或者是能够从学生的角度来进行问题的思考,将更有助于帮助学生树立起正确的价值观念,培养学生形成良好的创新思维,并实现良好阅读习惯培养的教学目的^[1]。

例如,在带领学生学习《找春天》这一篇文章时,教师便可以依据文章的内容来为学生设计以下这一问题,例如:在春天来临之际,大自然往往会告诉大家哪些信息呢?当学生在面临这一问题的回答时,能够发现有些学生所阐述的答案相对全面并且综合,而对于这一层次的学生,教师应及时给予一定的肯定,并且能够鼓励学生独立完成问题的思考。除此之外,在教学过程中,还有一些学生会选择应付这一问题,如果教师遇到这一情况,教师因对其进行积极的引导,并鼓励学生及时纠正自己的错误。当然,在此过程中,教师一定要切记站在学生的角度,充分的尊重学生的特殊想法,并在此基础之上进行点评,从而帮助学生在学习的过程中能够形成正确的价值观念。

二、指导学生有效阅读,培养良好阅读习惯

在小学语文阅读教学过程中,最佳的“大人”其实就是能够为学生带来良好的帮助,并且能够指导学生展开有效的阅读,培养学生形成良好阅读习惯的人。例如,学生家庭中的爸爸妈妈、爷爷奶奶等等都可以是最佳的指导者^[2]。

在实际教学的过程之中,要想培养学生形成这一习惯,教师往往需要对把你挤成不同学生的最佳“大人”进行提前调查,通过对这些人物的展开咨询以及调查,以此来分析这一人物是否具备促进学生阅读能力提升的水平。对于一些具有一定文化水平的父母,妈妈需要教师能够与其共同努力来带领学生展开知识的学习,并指导学生掌握正确的阅读方法以及技巧。除此之外,在此过程中,家长一定要注意,并不是为了完成教师所布置的任务而为学生提供指导,而是重视学生良好阅读习惯

的培养。如果说,学生的父亲或母亲并不在学生的身边,也可以尝试借助网络来远程帮助学生完成教师所安排的任务,并且能够督促学生在规定的时间内一同展开阅读,从而有效地提高学生阅读的水平及能力。如果说,在学生的家庭中并不能够挑选出具备这一能力的家长,教师也可以作为学生眼中的最佳“大人”,并且积极主动地与学生一同完成阅读的任务,帮助学生形成正确的阅读习惯。

三、挑选适合阅读文章,培养良好阅读能力

对于小学阶段的学生来说,其阅读能力往往存在一定的局限性,因此,在实际教学的过程中,要想充分地发挥出其课程所具备的作用,教师需要为不同阶段的学生来挑选相合适的文章,从而有效地吸引学生学习的注意力。除此之外,教师也可以首选一些具有一定趣味性及故事性的文章,从而为学生带来积极的思维体验,并帮助学生真正地认识到阅读所具备的乐趣。

例如,在带领学生学习《小壁虎借尾巴》这一篇文章时,教师首先要做的便是带领学生对本篇文章的内容展开情感性质的朗读,在此过程中,需要充分地体现出小壁虎在失去自己尾巴时所呈现出的担心并且害怕的情感。学生在进行相关内容的朗读时,教师也可以尝试提出问题来,引起学生的思考,例如小壁虎多出的尾巴到底在何处?最终是否能够找到自己的尾巴?等等。通过为学生设计这些问题,将有助于调动学生知识学习的好奇心,促使学生产生浓厚的阅读欲望,并积极主动地参与到阅读活动之中。接下来,教师还可以鼓励学生进行合作朗读,通过要求班级中的学生分组去扮演这一故事中小壁虎、黄牛、小壁虎妈妈这几个角色,并展开配合表演,从而进一步加深学生对于阅读内容的理解及掌握。

综上所述,在小学语文阅读教学的过程之中,培养学生形成良好的阅读习惯对学生今后的学习及发展存在着非常重要的作用以及地位,鉴于此,教师在实际教学上,应注重学生阅读兴趣的激发,通过采取积极有效的措施来带领学生进行知识的学习,从而帮助学生取得良好的阅读能力。

参考文献:

[1]肖卫国.浅谈小学语文教学如何引导学生培养良好阅读习惯[J].考试周刊,2019(73):40-42.

[2]毛琦.小学语文教学中学生良好阅读习惯的培养[J].甘肃教育,2019(23):75-76.