

游戏教学在小学英语课堂中的应用分析

饶凤兰

江西省抚州市临川七小

[摘要]小学生的天性便是爱玩,教师在对小学英语展开教学的过程中可以将教学内容与游戏进行融合,促使学生能够在游戏的氛围中对英语知识进行更好的学习。基于此,本文从“词汇中的游戏应用;口语中的游戏应用;听力中的游戏应用”三个方面入手,阐述了教师如何利用游戏教学优化小学英语课堂。

[关键词]游戏教学;小学英语;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1008

教师将更具趣味性的游戏引入到小学英语的课堂当中,这样既能够使得学生的课堂参与热情充分得以激发,还能够使得课堂学习效率有效得以提升,以便于学生能够对英语学习的乐趣进行更为深刻地感受,进一步的使得学生的综合素质能够逐步得到培养。教师可以将“你描述我来猜”的游戏引入到课堂当中,促使学生能够对基础知识达到更加地夯实,教师将“口语大接龙”的游戏引入到课堂当中,这样能够促使学生的英语口语以及理解能够逐步取得进步,教师将“听歌识句”的游戏引入到课堂当中,这样能够促使学生的英语听力能力有效得以训练。

一、词汇中的游戏应用

小学生学习英语的基础便是通过词汇,同时,词汇也是一大部分重点教学内容,教师将游戏教学与英语词汇学习进行融合,从而通过趣味性的小游戏,使得学生能够掌握到更多的单词,进一步的使得学生的基础能力达到更加地夯实^[1]。

例如,教师在引导学生对小学英语三年级下册Unit 1 “Welcome back to school!”这一部分内容进行教学时,教师为了使得学生对于词汇的学习效果能够逐步得到提升,此时,教师就可以将“你描述我来猜”的游戏引入到课堂当中,教师将本节课将要学到的student、UK、Canada在多媒体上一一进行呈现,随后,教师在班级当中任选两名学生参与到游戏当中,一名学生需使用不包含题目中词汇的英语语句加以描述,另一名学生则要展开相应的猜测,随着游戏的逐步开展,越来越多的学生愿意参与到游戏当中。从而通过学生踊跃地参与游戏,使得轻松愉悦的词汇学习氛围能够顺利得以营造,进一步的使得学生对于词汇的学习印象顺利得以加深,在此基础之上,使得学生能够对单词进行更好的掌握。

二、口语中的游戏应用

教师在对学生的英语口语能力进行培养的过程当中,大多学生因为缺少相应的英语表达语境,导致学生很少在共同场合使用英语展开交流,还有一些学生因自身发音不够标准,从而羞于开口。基于此,教师将游戏教学与英语知识进行融合,这会便学生的口语表达积极性逐步得到激发,以便于学生对于口语表达的畏惧感顺利得以消除,促使学生的口语表达自信心能够有效得以建立^[2]。

例如,教师在引导学生对小学英语四年级上册Unit 2 “My schoolbag”这一部分内容进行教学时,教师为了使得学生的课堂参与兴趣逐步得到激发,促使教师便可以对“口

语大接龙”的游戏进行借助,以便于学生能够顺利地提升口语表达能力。在游戏的过程当中,教师将“My schoolbag is heavy.”来作为游戏的起始句,随后,教师小声地告诉第一排的一名学生,要求这名学生在十秒内完成与后方学生的口语交接,切忌被他人听到。最后,再由最后一排的学生将所听到的语句进行说出,教师再将此句话在黑板上进行写出,便会发现学生所说出的语句与黑板上所写内容大相径庭,但是学生却能够在轻松愉悦的氛围当中对语句进行更好地掌握。

三、听力中的游戏应用

教师在对小学语文展开听力教学时,教师就应该对游戏教学进行借助,促使学生对于听力学习的积极性能够逐步得到建立,长此以往,促使学生的听力素养能够有效得以培养。通过听力游戏,教师鼓励学生积极主动地参与到其中,促使学生的听力能力顺利得以提升。

例如,教师在引导学生对小学英语五年级上册Unit 2 “My week”这一部分内容进行教学时,教师使用常规的方式带领学生对知识学习进行完成过后,教师便可以将“Day of the week”的英语儿歌进行借助,并将其语句在多媒体上为学生进行呈现,随后,教师再带领学生参与到“听歌识句”的游戏课堂当中,每当学生在对一句歌词进行聆听过后,学生便可以举手进行抢答,从而对所听到的歌词展开复述。通过这样的听力游戏,能够使得学生的英语听力训练的参与积极性顺利得以建立,促使学生的听力能力显著得到提升。

总而言之,活泼好动便是小学生的一大天性,处于这一时期的学生对于游戏更为感兴趣。基于此,教师便可以将游戏教学引入到小学英语的课堂当中,这样能够使得学生的听力能力、口语表达能力、词汇基础逐步得到提升,以便于学生能够对英语学习的快乐有更为深刻地感受,促使学生对于英语学习的畏难情绪逐步得到削减,通过游戏,学生便能够对知识进行更好地掌握,促使学生的英语综合素质有效得以培养,从而为学生今后的学习奠定更为坚实的基础。

参考文献:

- [1]赵钰.基于游戏教学法的小学英语课堂教学设计与实践[J].试题与研究,2019(29):67-68.
- [2]石美宾.浅谈游戏教学在小学英语课堂中的应用[J].名师在线,2018(25):30-31.