

# 弘扬中华优秀传统文化，创新高中德育途径

李洋

(黑龙江省佳木斯市第十一中学 黑龙江 佳木斯 154002)

**[摘要]**通过经典诵读,学生感悟祖国语言文字的优美,祖国文化的灿烂辉煌,激发了爱国情感,坚定文化自信。我们希望诵读能够成为学生的习惯,感受润物细无声的文化熏陶。我们希望通过优秀传统文化的感染和熏陶,不断提高学生的思想道德认识,陶冶思想道德情感。

**[关键词]** 中华优秀传统文化; 德育; 途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1282

学生是祖国的未来,加强对学生的中华优秀传统文化教育,对于推动传统文化的传承和创新,具有重要作用。立德树人更要对中华优秀传统文化集成、传承和发扬光大。佳木斯市第十一中学是一所省级示范高中,应该站在当代教育的前沿,成为弘扬中华优秀传统文化的排头兵。在中华优秀传统文化的热爱——学习——传承——实践中,全校师生内化于心、外化于行,礼仪文化凸显变化。

## 一、立足国学精髓,开展主题教育

学习中华优秀传统文化,有助于学生道德修身、健康成长。学校制订详细的活动方案,开展丰富多样的传统文化主题教育。

以端午节为例,端午节与端午文化凝结着中华民族的文化血脉和思想精华,举行了“我们的节日:端午”主题活动,课题组开展端午诗词书写比赛、诵读比赛,纪念伟大诗人屈原、抒发爱国情怀、礼赞伟大祖国。

结合疫情防控实际,开展了“我们的节日·云赏端午”线上主题活动。本次活动以“云赏端午研学传统文化,纪念屈原弘扬爱国精神”为主题,依托班级钉钉群、微信群,开展了线上经典诵读、端午手抄报、端午诗词书写、艺术创作、文化讲座等各类丰富多彩的活动,引导广大师生尊重生命与自然,收获健康与快乐,增强为国分忧的责任感。

课题组的教师带领学生组成研学实践小组,共同完成端午文化课题,我校的端午研究主题有:端午起源、端午习俗、端午诗词歌赋、粽叶上的端午、端午香囊、端午名人轶事等等。学生根据自己的兴趣进行主题研究,与老师和同学共同合作完成,利用班会时间开展端午节交流会,展示自己的研究成果。学生的研究成果通过学校抖音发布。

中华母亲节感恩教育活动,每年农历四月初二,孟母生孟子的这一天是中华母亲节。感恩母亲、孝敬母亲,是中华优秀传统文化的一个重要组成部分。课题组抓住“中华母亲节”契机开展了主题活动,大家集思广益,将传统孝文化与感恩教育结合,让活动更具时代意义。

特殊时期,同学们在家与妈妈一起过中华母亲节,通过“我是主人做家务”“送给妈妈一封信:写给那个最爱我的人”“我与妈妈合张影”等方式,表达对母亲的感恩之情。我们希望学生用不同形式记录这份感恩,并常怀感恩之心,去探索这个世界。这也是课题中第一篇“尊重感恩”,感恩亲情的体现。“中华母亲节”感恩教育活动得到了家长们的一致赞扬和高度评价,家长们的认可是对课题组最好的支持。

## 二、借力经典名篇,滋养学生心灵

知识教育与文明礼教教育相结合可以说是新时代传承文化中的一个闪光点。国家颁布实施的《国家“十三五”文化发展规划纲要》也明确提出:在中学课程中适当增加传统经典范文、诗词的比重,中小学各学科课程都要结合学科特点融入中华优秀传统文化内容。传统文化中重人际关系、重社会和谐、重道德修养、重礼义廉耻、重道德自律、重理想人格、重和而不同等思想资源一下子成为全社会最需要了解最需要获得的东西。

依托校园读书节,读书节已经成功举行十一届,在为期一个月的时间里,举行读书活动,全校师生阅读经典名篇,撰写读书心得,召开读书分享会,感受中华文化的灿烂,增强民族自豪感。

制定寒暑假读书计划,课题组制定假期读书计划,指导学生开展经典阅读,开学时评选出优秀作品进行展示。我们希望学生通过阅读认识世界、发展思维、丰盈心灵。懂得约束言行,承担社会责任。

## 三、组织经典诵读,弘扬传统文化

美文诵读比赛已经举行了十一届,通过经典诵读,学生感悟祖国语言文字的优美,祖国文化的灿烂辉煌,激发了爱国情感,坚定文化自信。我们希望诵读能够成为学生的习惯,感受润物细无声的文化熏陶。我们希望通过优秀传统文化的感染和熏陶,不断提高学生的思想道德认识,陶冶思想道德情感。

## 四、抓好国学特色,注重全面发展

书法、国画、围棋等都是中华文化的艺术瑰宝,学校关注学生的全面发展。引入国学特色,成立学生社团,组织学生开展活动,提高学生的艺术素养。

“中华经典诵读工程”通过开展经典诵读、书写、讲解等文化实践活动,挖掘与诠释中华经典文化的内涵及现实意义,引领社会大众特别是广大青少年更好地熟悉诗词歌赋、亲近中华经典,更加广泛深入地领悟中华思想理念、传承中华传统美德、弘扬中华人文精神。在佳市中华经典诵读大赛中,书法社的姜俊宇同学,作品《天长地久》,获得了“笔墨中国”中学组二等奖,这也是佳木斯市区唯一获奖的高中生。

## 五、探索研学实践,力求学做结合

假期社会实践活动,在寒暑假学校积极组织开展学生参与的志愿者服务,到老年公寓、儿童福利院、火车站、图书馆等参加服务活动,践行中华优秀传统美德,承担社会责任,为社会造福。

假期文化研学活动,暑假研学旅行,学生走出课堂,走进博物馆、名人故居等地,开展传统文化研学之旅,让学生在实践中走进中华优秀传统文化。

网上研学,面对新冠疫情,学校积极响应省教育厅和市教育局的号召,开展网上研学活动。采用美篇的形式,共制作了73个作品,通过这种方式,在这个特殊的寒暑假里,让学生增长知识、开阔视野、引发思考。

网上研学活动除了帮助学生了解疫情,以及科学的防护知识外,我觉得更重要的一点是促使学生懂得责任担当,感悟敬畏自然,守护生命!

中华文化既需要薪火相传、代代守护,也需要与时俱进、推陈出新。我们希望通过潜移默化的引导与融合,挖掘传统文化中的优秀精神,进一步促进优秀传统文化的有效传承与发扬,切实提高德育水平。

## 参考文献:

[1] 刘健飞. 传统节日的德育功效探析[J]. 黑河学刊, 2008(4): 99-101.