

在初中政治课堂中巧用时事素材浅探

庄萍

新疆阿勒泰地区切木尔切克镇寄宿制学校

【摘要】改革开放以来,我国的经济在不断的发展,尤其是21世纪之后,我国的经济更是发展迅猛。人们的生活水平也随着我国经济的发展不断提高,随之而来的是对教育的要求,初中是学生学习的的关键时期,多了解一些国家所发生的政治时事有助于他们更了解政治,政治与社会和生活息息相关,将国家所发生的政治时事素材融入到初中的政治课堂中,将会使初中生更能理解政治发展,更好的进行政治教学。本文主要研究了在初中政治课堂中巧用时事素材,了解在初中政治课堂中巧用时事素材的重要性,分析了在初中政治课堂中如何选择时事素材,并提出了相应的融入措施。

【关键词】初中; 政治课堂; 时事素材

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.260

时事政治素材就是近一段时间发生的有影响的政治事件,这些政治事件受到了社会各界人士的关注,并进行了一系列的探讨。把这些素材融入到初中政治中可以让初中生了解课本以外的政治事件,与时俱进的了解政治思想,加深初中生学习政治的兴趣,培养初中生关注政治的习惯,锻炼初中生的政治思维,提升初中生的心理发展。初中生的政治教育,是面向全体初中生,旨在全面促进初中生的政治思想与心理素质,毋庸置疑,在当下的社会背景和教育形势下,初中生的政治教育是非常重要的。时事政治素材融入政治教材中是一个培养初中生政治敏感度,了解政治时事的好机会,不仅改革了传统的政治死板教育,创新了现代化的政治教育,还提高了初中生学习政治的兴趣,使初中生更了解目前的社会形势。

1. 在初中政治课堂中巧用时事素材的重要性

随着时代的发展,政治的教育已经成为社会发展的需求,经济不断的发展,科技不断的进步、生活节奏越来越快,信息化时代是需要与时俱进的,初中生的政治思维会跟随初中生日后的成长,所以初中生的政治教育将会是初中生日后成长道路上的关键一步。初中是一个学生比较重要的发展阶段,初中阶段是学生过度发展的一个阶段,在这一阶段中初中生会不断的吸收各种社会知识,感受这个世界的发展,在心理上开始了解这个世界的发展与政治状况,所以初中的政治教育是很重要的教育阶段。初中政治课堂是初中生进行政治学习的关键地方,初中政治课堂的教育对于初中生来说有着重大的作用。而在初中政治课堂中融入时事素材可以更鲜活的让初中生了解书本上那些刻板的知识,从生活中的现实案例入手,更能带动初中生的学习兴趣,让初中生感觉更真实。政治课本上的知识大多抽象刻板,初中生对于重点知识的了解都是需要依靠死记硬背,及时背诵牢记也不了解对自己的用处,不利于初中生的综合能力培养。在初中政治课堂中融入时事素材有利于初中生更关注现实的政治事件,有利于培养初中生的综合能力。同时也有利于初中生更好的进行学习。

2. 在初中政治课堂中选择时事素材的要求

2.1 要注重时事素材的准确性

在以前的政治课堂中也会运用一些素材来进行知识讲解,但是这些素材都是教师自己在网上或者是相关书籍进行寻找的,教师在日常的教学中的不仅仅是教会初中生进行课本上的政治学习,还要参加学校当中关于教学的课程研究,有时与同学校或者其他学校进行学术的交流,不定期的参加学校或者教育局举办的培训等,这些都是教师日常的教学工作。所以找的政治素材不一定会符合课本上的政治知识,无法完全让初中生了解这段政治关系与想要表达的政治思想。就比如:研究马克思主义思想推动经济发展的方向,对于政治界的意义必定是非同凡响。一直以来,马克思主义思想和推动经济发展的方向都是学术界关注的焦点,学者们从各个角度对他们进行研究的著作可谓林林总总,这之中,涉及思想建设的又可谓是不胜枚举。但是由于教师在日常的教学工作中会有很多的任务,就导致了教师缺少了寻找政治素材的研究。没有一个准确的时事素材会耽误初中生学习政治知识,了解政治,所以在初中政治课堂中选择时事素材时要注重时事素材的准确性。

2.2 要注重时事素材内容新颖

时事素材的内容是否新颖影响着初中生学习政治的兴趣。初中生的课业繁重,马上面临中考,是一生中的重要时期之一,所以初中生的压力要远远大于小学生,面对每天高强度的作业与习题,初中生很难引起对于政治学习的兴趣,如果时事素材内容不够新颖将会使初中生不能集中精力学习政治,不利于学习目标的完成,所以时事素材内容的新颖程度是非常重要的。近年来,疫情因素使得社会发生了一些转变,在初中政治课堂中选择时事素材时可以选者疫情,比如:新型冠状病毒从2019年末发现开始,全国感染新型冠状病毒肺炎的人数大幅度的上升,从武汉一直延伸到了我国的各个地区,整个疫情的感染在不断的加重,蔓延到了我国三十一个省份,甚至连港澳台地区也没有幸免。就这一现实的发生在我们身边的政治素材来进行分析,各国之间的建交

关系等，会提升初中生进行政治学习的兴趣，并且也让初中生更加了解政治关系，所以在初中政治课堂中选择时事素材时要注重时事素材内容新颖。

2.3要注重时事素材样式丰富

在初中政治课堂中融入时事素材有利于初中生的政治学习，关于时事素材的样式也要丰富，不能局限于政治书籍与政治新闻，还应该运用网络来寻找一些所媒体的素材，像视频、漫画、音乐等，通过其中传达的政治问题来进行探讨，丰富初中生了解政治知识的途径，直观、便捷的使初中生了解政治时事。比如：通过叔本华的视频来了解叔本华在思想建设方面的政治思想，叔本华要根据目前政府的发展，树立全新的思想建设观念，加强对思想建设的全面考量，完善监督系统。视频介绍了叔本华的政治理念，他对政府的贪污程度进行监督，关注政府的发展和建立思想建设的科学发展观念，让叔本华思想建设的监督成为政府、国民发展的助力者，改变在整个社会发展过程中的哲学思考的方向，也要转变原有的思想观念，树立正确的价值观，建设监督系统。通过这样一段视频可以直观的了解叔本华的政治思想，这样直观的视频把书本上那些抽象的文字转化成视频展现在初中生面前，这样可以加深初中生对于这一政治知识的了解，所以在初中政治课堂中选择时事素材时要注重时事素材样式丰富。

3.在初中政治课堂中巧用时事素材的措施

3.1善于运用现实政治事件，激发初中生的学习兴趣

现实的政治事件是实际发生在学生周围，会使初中生产生共鸣，激发初中生学习政治的兴趣。良好的时事素材可以教育初中生更好的维护社会秩序，政府职能在有事会发生自我调节不足的情况，各种活动也会造成政府的贪污和腐败，目前实行各种思考措施来弥补哲学思考的方向政府的不足，通过规范政党秩序，来进行哲学思考的方向政府的治理和维护，对于哲学思考的方向居民的生活环境和政治环境有着明显的改善，实用性较强，对哲学思考的方向以及初中生的思想建设很有效率。现实政治事件也分好多种，不能依靠政治事件的社会关注度来进行素材的选择，要根据素材的政治意义来进行选择，选择对于初中生学习政治知识有帮助的素材，这样不仅可以激发初中生学习政治的兴趣，还能正确的引导初中生培养政治观与价值观。

3.2善于运用现实政治事件，提升初中生的综合能力

我国一直走的是和平发展的道路，经过这些年的努力，我国社会发展有了质的提升。在初中政治课堂中融入时事素材要紧靠我国的国情，巧妙的运用现实政治事件，提升初中生的能力。现在是一个全球化发展的时代，面对全球出现的各类问题，比如：全球变暖问题、环境保护问题等等一系

列的问题，这些问题都是一个国家或者是几个国家不能处理的，这需要全球人民的共同努力。初中生是国家的未来，在初中时段就要培养初中生的政治思维，提升初中生的综合能力。在坚持和完善独立自主的哲学思考的方向建设的同时，还要开展和完善多边贸易体系，推动全球经济的治理和发展，维护世界的安全局面，推动人类命运共同体的构建进程。学以致用，通过现实政治事件完善初中生的政治思想，引领初中生更好的建设社会，服务社会。

3.3善于运用现实政治事件，完善初中生的分析能力

现实的政治事件有助于通过事件的发展状况来分析事件的走向与背景。初中生对于政治事件的分析有助于完善初中生的分析能力。对政治思考的方向和实践的实用性效率性的方面，我国在完成我国自己的发展、维护国家主权完整的同时，还要积极地参与全球治理体系改革和建设，全球化的时代，没有一个国家可以故步自封，维护社会的公平与思考，建立完善的社会保障制度，让政治思考的方向人民的生活安居乐业。保护国民的生命财产安全，加强社会环境保护，在思想建设环境和自然环境两方面进行保护，来使国民所处的生活环境以及国民哲学思考的方向达到的目标。从初中生的角度来分析，对待思想的想法要从原有的统治者、管理者的看法，转变为思想建设以及思想监督，从思想上巩固对于政府思想建设的监督，完善监督系统，在根源上杜绝贪污腐败的现象产生。通过在初中政治课堂中融入时事素材可以完善初中生的分析能力，让初中生更好的进行政治学习。

结束语

教育的目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，身、心两方面都得到健康发展。开展政治教育工作，是实施素质教育的一项重要工作。在初中政治课堂中巧用时事素材不仅可以激发初中生的政治学习兴趣，还能提升初中生的综合能力和分析能力，有助于初中生良好的发展。本文还有不足之处，希望可以帮助初中生更好的学习政治，同时也希望可以帮助初中生提升综合能力与素质。

参考文献

- [1]张爱花.时事政治在初中政治课堂教学中的应用分析[J].名师在线,2019(32):60-61.
- [2]林小华.论新闻素材在初中政治教学中的应用[J].年轻人,2019(25):176-180.
- [3]钟伟权.时事政治在初中道德与法治课堂教学中的应用研究[J].当代家庭教育,2019(02):43.
- [4]杨金璐.如何提高初中政治教学的有效性[J].新智慧,2019(27):69.

作者简介：庄萍（1982.07-），女，汉族，山东人，大专，二级教师，研究方向：初中思想政治教育。