

# 互联网视角下小学语文教育探索分析

林琳

江西省崇义县长龙中心小学

**【摘要】**随着新课改的深入,教师必须注重学生综合素质和学习能力的发展,并不断地推动学生的全面发展。这就需要教师在教学过程中,主动地将教学理念、方法与学生的特点相结合,并根据新课程的要求,不断地进行改革和创新,从而提高教学效果和教学质量。小学语文是学生学习中重要课程,但由于各种因素的作用,导致学生在语文方面的学习能力无法得到全面提高。针对这种状况,需要教师们在“互联网”的背景下,充分认识到小学语文教育的作用,并结合自己的教学水平,合理地运用互联网教学资源、教学技术,提高教学质量。

**【关键词】**互联网+; 小学语文; 教育探索

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.028

## 前言

随着我国经济、科学技术的不断发展和运用,“互联网+”的时代迅速发展,特别是在教育领域,已经取得了很好的成效。在当前素质教育形势下,教师要抓住“互联网+”的大形势,对小学语文教育进行持续的探索。本文从互联网视角下对小学语文教学产生的影响进行了分析,并在此基础上,对互联网时代的小学语文教学策略进行深入的探讨,以期对我国小学语文教学提出一些建议与指导。

### 一、互联网背景下小学语文教育的重要意义

目前,小学语文老师正在进行语文教学改革,通过网络技术,在教室里营造出生动的教学画面,如与语文课本相结合,利用网上的图片和短片,充分调动学生的学习兴趣,让他们迅速主动地进入课堂,主动学习、掌握和应用语文。因此,可以有效地改善学生的语文学习效果。另外,由于网络和语文教师的紧密联系,老师可以让语言知识变得更具体,发散学生的思维,让他们能够自主思考和学习。老师可以让学生在上网学习的过程中多学习、多思考。在此过程中,学生的语言水平得到了极大的提升。

### 二、互联网在小学语文教学中应用的优势

在以往的教学方式中,教师经常采取口头教学和板书教学的方式。然而,当教师在面对一些比较抽象的问题时,仅靠口头传达的方法很难让学生对所学知识进行理解和掌握。然而有了互联网这个问题可以得到有效解决。教师可以使用多媒体教学,让学生更容易理解不能通过口头传达的知识,通过网络技术,以视频和声音的形式呈现。比如在学习《夸父逐日》内容时,要让学生深刻体会到夸父的艰辛,光靠文字和语言是很难表达的,也不能触动学生的内心,所以教师可以通过多媒体的形式向学生们展示他的故事。让学生能深刻地感受到我国古代文士的思想,并对中国传统文化有深刻的认识和理解。

#### (一) 均衡分配小学语文教学资源

教师也可以将自己比较成熟的教学方法,通过网络平台与其他老师共享。在互联网上所呈现的经典课程和相关的实验课程,可以帮助老师和同学突破时空的限制,有效学习和

掌握所学知识。在没有网络之前,不同地区、不同乡镇之间的教学资源并不能有效地共享,而那些大城市,则拥有更好的教学资源。在乡村和边远的地方,教材很少。而现在,网络可以让所有的学生都可以得到更好的教育,互联网能很好地解决教育资源分布不均衡的问题。

#### (二) 促进学生的学习热情

由于小学生的年龄比较小,他们对这个世界还处于探索和好奇的状态。他们很容易被外面的新奇东西所吸引,但由于他们的生理和心理特点,他们的热情通常不会持续很长一段时间。在以前的课堂教学中,根据他们的年龄特点,很难让他们的注意力集中。而互联网在课堂上的应用,可以提高学生对课堂的兴趣,让课堂氛围更加活跃。

#### (三) 教育资源的扩展

在互联网尚未应用于教育领域之前,教师在课堂上的授课材料十分缺乏。除了课本上的内容,老师们只能通过书籍、广播、报纸、电视等渠道收集资料,但通过这种方法收集资料的效率太低,老师们需要花费很多的时间和精力来挑选合适的课程。现在,网络技术已经发展到了一个很好的地步,教师们只要在网上搜索一下,就能准确地找到合适的资料,然后在课堂上适当地播放一些录像和音频,以此来激发学生们的学习热情。

## 三、互联网视角下小学语文教学中存在的问题

### (一) 教育改革不彻底

尽管有大量的文献和材料,但绝大多数改革思想、方法都没有得到实施,许多学校依然提倡对教育进行改革。但是,在现实生活中,他们所提出的许多改革措施,都没有完全摒弃“教师为本,生源为辅”的陈规,没有充分体现学生自主性、个性化的需求。

### (二) 小学语文教师队伍建设有待加强

教师的言行关系到学生的将来,尤其是小学生,所以,培养一支合格的小学师资队伍显得尤为重要。互联网视角下的小学语文教学,需要教师具备一定的电脑技术和XMind的运用,以及PPT等教学材料的开发。然而,一些小学语文教育工作者网络知识匮乏,使得网络技术在小学语文教学中的

应用越来越困难。

### （三）加强学生网上学习的自主意识

21世纪的大部分学生对各种各样的电子设备都很熟悉，对新东西也能很好地适应。他们对网络语言的学习具有较高的认同感，并能迅速地适应新一轮的教育变革。但是，在这个时候，小学生们也正处于一种好奇心旺盛的阶段。网络上的诱惑太多，小学生的自控能力也不强，大部分的孩子都需要父母的实时监控。另外，对互联网视角下教学改革持肯定态度的老师不足50%，多数老师则认为其效果不佳。

## 四、互联网视角下小学教育的探究

（一）树立网络教育的先进理念，加强对网络教育的关注与支持

在互联网时代，要想在网络环境下更好地开展小学语文教育，就必须引进先进的网络语文教育观念，认识到要提高语文教育信息化程度，增加学校经费和人力资源的投入，加强对语文教育的重视。例如，在学习《小蝌蚪找妈妈》课程时，同学们要学会生僻字，了解蝌蚪变成青蛙的全过程。通过网络教学，让同学们通过网络播放有关蝌蚪变青蛙的动画片，从而激发学生对这门课的兴趣和积极性。

### （二）营造生动的课堂情境

互联网的飞速发展，让我们可以在网上快速获得所需的信息。小学课本里，大部分都是关于汉字的，小学生年龄较小，比较贪玩，对于海量的文字信息很难引起他们的兴趣，只会让他们觉得学习比较无聊。如果在学习的时候，对语言感到厌倦，对他们以后的学习也会有很大的影响。而“互联网+”则可以充分发挥网上资源优势，为学生提供更好的学习环境。比如在学习《画杨桃》的时候，老师就可以通过网络，让学生从各个方面去观察桃子的外形特点，从而使学生更好地理解文章中所说的观点。网络在语文教学中的应用，不仅可以引起学生的注意，而且可以大大地提高课堂教学质量。

### （三）运用互联网来提高学生的学习兴趣

在小学语文教学中，许多语文老师的教学活动之所以不能达到预期的效果，是因为他们的课堂教学未能引起学生的兴趣。因此，教师应主动运用网络，调动学生的学习兴趣，从而推动小学语文课堂的建设。在网络环境下，教师可以很容易地获得各种教学资源 and 材料。在向学生教授语文知识时，教师可以灵活运用课堂教材的内容，使学生认真思考。因为在学习过程中，学生必须要有独立思考的能力，这对于培养他们的学习兴趣是非常重要的。在教学中，教师要注重教材内容的引入，以加深学生对教材的理解。在教学过程中，教师引导学生课文内容进行讨论，使学生能够更好地理解文章主题<sup>[3]</sup>。只要教师能够在教学中灵活地引导学生进行自主学习，使之与课文中的问题形成充分的交流与互动，那么，使课堂教学就会更加有效。

### （四）运用互联网技术解决教学难点问题

在小学生的学习中，语文是一门很重要的课程，认真学好语文，对学生的成长和学习起到很大的作用，然而，小学语文教学中存在着很多难以理解的重难点，如今我们可以借助互联网的力量，来解决一些教学中的难题。例如，在学习《火烧云》时，由于学生对“火烧云”这样的自然现象不甚了解，因此，要把它完整地读懂，是非常困难的。在互联网时代，老师可以很容易地利用网络技术，把“火烧云”的形成过程告诉同学们，让他们认真地去看电影，从而加深他们对自然现象的认识，提高他们对文本的理解。当学生结合影视作品和课文内容进行认真学习可以更好地理解“火烧云”这一自然现象的成因。同时，通过对文本描述技巧的掌握，可以极大地提高学生的写作能力。只要老师在教学中认真运用互联网指导学生，就可以不断地打破教学难点，从而达到提高教学质量和教学效果的目的。

### （五）更新和完善教材内容，采取多种语文教学方式

在现代网络技术飞速发展下，教师要学会运用现代多媒体技术进行语文教学，不断地更新和改进语文教学方式，增加一些实际的语言内容，给学生配上相应的图片和录像，让语文知识更加生动，让学生能够更好地了解和学语文，同时还要以学生为中心进行教学，增强师生之间的交流，增进师生之间的联系，让老师能够随时了解到学生的学习状况<sup>[4]</sup>。比如：在学习《日月潭》时，老师可以引导同学们通过网络观看日月潭的影像和录像，并通过小组朗读、背诵，让同学们能更好地了解和理解文章内容。

### （六）科学评价学生

如何运用科学方法来评价小学教育教学中的有效教学效果，对小学教育教学具有十分重要意义。在评价阶段，我们要重视学生的学习体验，努力使网络技术在学生的语文学习中发挥真正的推动作用。为了实现这一目标，我们必须对学生做出科学的评价，激发学生的学习动机，鼓励他们在学习中取得进步，并鼓励他们为整个教育活动做出贡献。在互联网帮助下，教师可以利用多种技术手段对学生进行评价，利用网络平台，使教师能够随时与学生进行交流，并为学生解决实际问题提供参考。同时，教师可以利用现代网络技术实时了解学生的情况，并根据日常学习情况对学生进行综合评价，从而提高小学语文教学质量和整体教学质量，更好地了解学生。

## 结论

语文是小学教学中的重要课程，在学生学习和生活中起着重要作用。借助互联网可以帮助小学生更好的完成学习任务，提高学习兴趣，为以后的深入研究奠定基础，互联网时代可以丰富教师课堂内容，提高教学质量。

## 参考文献

[1] 多媒体技术在小学语文教育中的价值和实践研究[J]. 胡晓萍. 才智. 2017 (14)