

特种设备作业人员安全技术培训形式和方法分析

翟凡荻

本溪市特种设备监督检验所 辽宁 本溪 117020

[摘要]目前,在国民经济迅速发展的过程中,我们既非常重视高品质和高效率的特种设备的使用,也比较注重安全生产技术的普及和应用。特种设备安全技术不仅可以确保特种设备的稳定运行,而且对于人们的生命安全和国家财产安全也起着重要影响。在此背景下,本文通过对特种设备作业人员安全技术的培训形式与方法展开了相关的分析,以期能够实现人们对于安全技术的需求和掌握,提高作业人员的安全素质,以适应现阶段特种设备安全运行的需要。

[关键词]安全技术培训;作业人员;培训方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.576

在目前经济发展过程中,特种设备应用较为广泛,既包括电梯、客运索道、大型游乐设施、旅游观光车、气瓶等和百姓日常生活、休闲、娱乐相关的设备,也包括锅炉、压力容器、起重机械、叉车等专门用于工业生产的专用设备。特种设备运行的工作环境具有一定特殊性,同时对于操作人员的安全技术水平要求也比较高,特别是新工艺、新设备和新技术的不断推陈出新,对于特种设备安全管理人员和作业人员来说,在安全意识、安全管理水平、安全操作技能方面都提出了更高的要求。对此,对特种设备作业人员开展安全技术培训就显得尤为重要,通过培训切实提高他们的安全意识,提升安全操作水平和应急处置能力。

一、开展安全培训的重要性及安全培训执行不到位的原因

在生产过程时,安全问题往往是带走我们生命的关键。为了能安全地进行生产工作,安全培训可以让大家了解什么设备会有危险、如何进行安全操作、如何去避免危险,所以安全培训很有必要性。

目前,有些企业管理者对特种设备作业人员安全培训的重视程度不够,这与企业管理者的安全管理意识和侥幸心理有关。平时很多时候往往忽视安全管理、安全培训问题,认为只要不出事故,安全就管理好了;如果特种设备一旦发生事故了,才会开始讲加强安全管理,加强安全培训的问题。以酒店管理为例,往往只重视服务礼仪、服务质量或餐饮质量问题,但对电梯、锅炉和压力容器等特种设备的安全管理往往不够重视,忽视对操作人员的安全技术培训,甚至聘请没有经过专业安全技术培训的人员上岗无证操作,给特种设备的运行埋下了安全隐患,容易出现危险因素,发生安全事故。

二、做好特种设备作业人员安全培训的对策

培训步骤:1.搞清楚培训的对象心理。培训对象不同,培训的心理也不相同,有些人主动想接受培训,有些人对培训就很讨厌,是被动的接受培训,所以,搞清楚你的培训对象到底对培训是什么心理对如何开展培训是很重要的;2.搞清楚培训对象的需求。搞清楚培训对象到底需要什么样的培训内容,需要达到什么样的技能和水平,然后制定相应的培

训计划和实施有针对性的教学,对不同对象、不同基础的对象采取分别化的教学,有效提高培训对象的能力和水平;3.培训效果的评估与调查。培训不能走马观花、流于形式,更不能只重视经济效益而弄虚作假,不注重培训效果。因此,对培训质量进行评估,对培训效果进行调查是必不可少的环节,为日后培训质量的改进提高提供依据。

注意事项。1.培训的讲师很重要。现在很多公司都会组织内部培训,比如专业技能培训、案例分享培训等等,培训质量效果的好坏,很重要的一个因素就是培训讲师的水平能力。首先教师要具有理论水平和实际操作能力或工作经验,其次要有良好的语言表达能力,讲课要生动易懂,不是对着PPT念课,生搬硬套的灌输;再次,讲课形式要灵活多样,培训中可以和大家互动,互相讨论交流。2.培训的内容和时间。培训计划要严格按照培训大纲要求的培训内容制定,保证培训课时,只有这样才能保证培训质量。在保证培训内容和培训时间的前提下,分时段分期分批、班前班后进行培训,都是行之有效的方法,既能保证培训效果,也不能影响正常的生产。3.培训的反馈调研。培训的反馈调研其实分两个部分,一个是对学员,考核其培训效果,另一个是对培训讲师,反馈其培训内容的实施情况和授课能力。很多培训都只对培训学员进行考核,觉得学员学习的不好,是学员的问题,其实有时候讲师的讲课方式和准备的内容,也会影响学习的效果。

三、特种设备作业人员的安全技术的培训形式

3.1 特种设备作业人员安全技术培训

特种设备作业人员,应不断增强专业安全技术操作技能和安全素质。对于许多特种设备作业人员来说,虽然他们自己已经具备了一些安全生产知识,但由于心理、生理等因素,了解和掌握的这些安全生产知识往往没有融入实际操作工作中。这实际上增加了发生安全事故的可能性。因此,在对特种设备作业人员进行安全技术培训时,应将专业安全操作技术培训和安全知识教育培训相结合,实施全面有效的安全技术培训教育。企业在对特种设备作业人员的安全技术培训时,应科学有效地整合三个层次、五个新的培训课程。所谓“三级”安全培训,是指企业根据自身安全生产实

际,在生产班组、生产车间和工厂三个层次上实施安全技术培训。垂直安全技术培训可以帮助相关作业人员充分认识安全技术培训对参与生产过程的重要性,并可以从生产班组、车间和工厂三个角度不断提高自身能力,确保安全生产的受控进度。所谓“五个创新”,是指相关企业在不断引进新技术、新工艺、新设备和新生产材料时,应在相关设备和技术投入使用之前,组织适当的人员对这些隐患进行分析和评价,以确保科学高效地开展安全技术培训工作。

3.2 离岗人员、农民工和调岗人员进行安全技术培训

离岗人员和农民工都应接受全面的安全技术培训,因为离岗人员离开工作岗位时间较长,农民工整体素质底,缺乏专业安全技术知识,其技术水平和能力可能无法满足安全生产的实际需要。此外,由于设备更新迅速,对新的生产工艺和技术要求很高,离岗返岗者和农民工很难在短时间内迅速掌握这些设备的正常操作。因此,企业需要做好离岗人员和农民工的安全培训,以确保离岗人员和农民工能够了解新流程,掌握新技术,满足新的工作需要。同时,在企业发展过程中,经常会进行员工调动,以满足实际生产需要,因为调岗的工人在新的工作环境和生产活动中技能较低,也必须对他们提供同等的培训,使他们能够在较短的时间内适应新的工作环境,掌握安全操作规程和操作注意事项,确保特种设备安全运行,降低特种设备安全事故发生的可能性。

3.3 把正常安全教育与安全技术培训有机结合起来

对于特种安全作业技术人员的培训体系,不仅要建立规章制度,形成一套长期的考核机制,还需要将正常的职业安全技能教育真正融入员工安全技术培训活动中,使所有特种设备作业人员能够适应企业总的安全生产和特种设备运行的环境条件要求,面临特种设备新技术的开发和使用,能够充分满足特种设备安全运行的需要,随着特种设备作业人员的安全专业技术知识掌握能力的逐步深入和提高,将能够快速、显著地提高特种设备安全运行的保障能力。

四、特种设备作业人员安全技术具体培训办法

4.1 理论和实践互融的训练方式

在特种设备作业安全技术训练方面,过去传统训练模式普遍采用集中授课的方式,老师只是单纯地灌输知识,操作人员也只会听,这种训练模式收效甚微,作业人员难以记忆与理解,最终只需应付考试就可以了。这种情况下就要求对特种设备安全操作技能培训工作进行革新和提高,由于特种设备作业人员安全技术培训不同于学历教育,其应该注重对技能的把握和应用,因此单一的理论讲解并不切实可行。要把作业人员作为培训的主体,要激发他们的参与热情,使理论向实践方向转变,过程中能把对理论知识的讲解过多地变成现场实践操作并建立培训实践考核基地来进一步达到理论联系实际的目的,这种安全技术培训模式能让作业人员充分

感知然后投入到技能学习中来,这对促进作业人员问题解决能力的提高也是有帮助的。

4.2 信息化技术和装备的合理使用

在这信息化技术高速发展的时代,传统的培训体系和模式已不能适应生产的需要,特别是随着计算机的日益普及,它已成了我们工作和生活中的一个重要环节。所以在对特种设备作业人员安全技术培训中,可应用计算机来辅助教学,这一方面需要把理论和实践相结合的效果变成数字理论的形式,从而给作业人员提供更直观的解释。另一方面也可利用音频和视频软件结合,从而避免了传统安全培训内容枯燥、乏味、对抽象概念理论知识想象演绎等问题,以增强作业人员学习效率。比如在计算机上综合运用Flash软件和3D效果,可以模拟出现场场景,从而有利于提高安全技术培训的效率。

4.3 结合经典案例,协同训练

对于与特种工程设备运维人员相关的专业安全防护技术教育培训师,可以仔细筛选教育培训的相关内容项和主要技术类型,并结合受训者自身工作的实际应用,选取一个与知识点紧密契合的相关经典应用案例进行分析和解释,其实这也是为了减少运维人员在现场操作工程设备时发生的意外技术安全应用事故。因此,一方面,学生可以直接观看这些经典的事故案例视频,使操作的相关人员能够有更深刻、全面的知识、理解和生活感悟。另一方面,他们应该能够通过这种方式重点强调安全提示和预防措施在这些案例演练中的作用,扩展和引入与事故相关的各种安全隐患,以及相应事故的相关安全和危害,广大作业相关人员在今后的实际工作实践中可以更加认真、认真地学习,并能自觉地把现场安全和管控安全放在培训的首位,努力通过这种方式达到良好的职业安全素质培训教育效果。

结语

总之,特种设备作业人员的安全技术培训既需要对培训形式进行更多的创新研究,也需要对培训教学方法进行更多的整合,使安全意识和安全技术能够同步成长,同时确保安全生产任务的实现,并能够积极创新和实践,使自身安全素质得到全面提高,为安全技术培训开辟了新的模式和局面。

参考文献

- [1] 蔡新宏. 特种设备作业人员安全技术培训形式和方法分析[J]. 化工管理, 2018(11): 1.
- [2] 廖颖. 特种设备作业人员安全技术培训形式和方法的探讨[J]. 福建质量信息, 2008(6): 32-33.
- [3] 张昌勤. 安全技术培训形式和方法在特种设备作业人员的探讨运用[J]. 探索科学, 2016, 000(010): 263, 202.
- [4] 王维. 特种设备作业安全技术培训初探[J]. 新课程(教研版), 2010(11).