

基于创新视角下小学体育教学方法研究

陈云辉

江西省鹰潭市余江区锦江小学

[摘要]小学阶段的体育教学对于小学阶段学生们的身体素质以及综合素养提高来说有着非常重要的作用，在应试教育背景当中，很多学校对于体育教学的重视程度都存在非常明显的不足，在这样的课堂教学背景当中，体育课堂教学改革对于体育课堂教学的不同方面也开始提出更高的教学要求，所以教师应该在创新教学理念的基础之上进行课堂教学方法的优化创新。本文就从小学阶段的体育课堂教学开展过程中存在的各种问题出发，分析创新教育背景当中的小学体育课堂教学方法创新的必要性，希望可以给小学阶段的体育教育带来全新的教育途径。

[关键词]创新视角；小学体育；教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.855

随着目前新课程标准改革的不断推进，小学阶段的体育教学在课堂教学开展过程中所发挥出来的作用愈发的明显，也是提高小学阶段学生们身体素质以及体育水平的关键。创新课堂教学背景当中，新课程标准改革也愈发的深入，体育教育一定要尽量从健康体育的思想出发，尊重学生们在体育课堂教学开展过程中的个性化需求，将小学体育教师所拥有的主导性更加积极地发挥出来，尽量去改变目前的体育课堂教学开展过程中的体育课堂教学实际情况，给小学阶段学生们的身体以及心灵健康发展提供更加充分的保障来满足学生们的体育学习需求，将学生培养为拥有优秀综合素养的体育人才。

一、目前的小学体育课堂教学开展过程中存在的问题

（一）课堂教学目标过于模糊

小学阶段的体育教学开展过程中，体育教师在开展教学阶段大部分的时间和精力都放在体育技能上面，没有注重进行各种健康知识的传授。此外学生们在追求体育知识学习目标的过程中也非常容易受到比较明显的限制，无法更加自由地进行知识学习，也无法获得明显的发展，这就会导致学生们的个性化受到非常明显的限制。对于小学阶段的体育教师来说，一定要拥有更加长远的体育教育目标，如果课堂教学目标过于模糊，那么整个体育教学就会一直处于一个比较宽泛的状态里面，这对于学生们的个人发展来说非常的不利^[1]。

（二）课堂教学内容以及课堂教学形式过于陈旧

虽然说小学阶段的教育正在不断地发生改变，但是体育教育几乎没有任何的转变，体育课堂教学开展过程中忽略学生们的整体身体素质变化，在一定程度上一直沿用传统枯燥的课堂教学模式，这就让学生们的体育知识学习兴趣出现非常明显的降低，无法在体育课堂教学开展过程中获得优秀的综合素养培养。目前的小学体育课堂教学注重理论知识内容忽略实践，将各种理论体育知识不断的灌输到学生们的脑海当中，没有照顾到学生们的知识接受水平，这种陈旧的课堂教学内容已经成为小学阶段的学生们没有优秀数学知识学习兴趣支撑的主要原因，简单、陈旧的体育活动对于学生们来说没有任何的吸引力，这就导致学生们对于体育锻炼的重视程度也存在非常明显的不足。

（三）体育课堂教学观念非常的落后

目前的小学体育课堂教学开展过程中，在应试教育的影响下，很多教师都更加注重文化教育、忽略体育教育，没有正确地认识到体育课堂教学对于学生们的个人成长所拥有的重要性，这就导致学生们没有一个充足的体育锻炼时间，很多学校甚至直接将体育课堂教学当成是学生们的课外活动时间，没有实质性的课堂教学内容以及课堂教学安排，在这种学校不重视，家长不要求的状况里面，体育课堂教学的开展变得非常的随意，因为这种错误的体育教育理念所带来的影响，小学阶段的体育教学也变成一种形式化的教育，根本无法真正地发挥出属于自己的作用，很难给学生们带来高质量的体育知识学习体

验^[2]。

二、小学体育课堂教学开展过程中教学方法创新的必要性

教学方法是课堂教学开展过程中的一个非常主要的实施方式，也是小学体育课堂教学目标实现的一个非常主要的手段，课堂教学开展过程中，教师应该尝试用不同的信息传递途径，让教和学二者之间可以更加有效的配合到一起，这样才能够顺利地对应应的课堂教学任务。教学效果的展现源自于对于课堂教学方法的设计和创新，教学方法的有效性也会直接关系到课堂教学任务的实现程度。低于课堂教学方法的研究，基本上都是从未来的发展需求出发，但是在传统课堂教学观念的影响下，课堂教学理念和课堂教学时间的脱节情况非常的严重，而且教师也比较喜欢惯性课堂教学方法，这就导致课堂教学方法和人才之间的需求严重不符。新时代发展背景当中，体育课堂教学方法也开始展现出非常明显的变化趋势，从单一渐渐地朝着综合性转变，在实践当中展示理论，让体育课堂教学方的创新给现代化的体育教学实践提供更加明显的帮助。

（一）利用课堂教学方法创新完成体育文化的传承

随着目前社会的迅速发展，在世界文化交流过程中，体育教育的作用变得愈发的明显，体育是一种文化，更是可以让体育事业获得更加稳定的发展，小学体育教育是大部分体育项目发展的主要基础，小学阶段的体育教育不能仅仅是给学生们带来一些器材或者是场地，而是应该利用体育运动这个优秀的载体，让体育精神和民族意志品质获得更加明显的传承。小学阶段的学生们是国家和民族发展的希望，教师在开展课堂教学的过程中一定要注重更加迅速地课堂教学方法创新，引导学生们真正地理解体育文化所拥有的真正内涵，感受到体育精神，这样才能够完成更加高质量的体育精神传承以及发展，将学生培养为更加优秀的体育人才^[3]。

（二）通过体育教学方法创新执行体育新课程标准改革

在目前整体的课堂教学背景当中，体育新课程标准改革对于成绩的要求也变得愈发的不明显，渐渐地开始尝试具有民族特色的体育形式引入，排除一些对于学生们的身心发展不利的内容。在这样的课堂教学背景当中，小学阶段的体育教师一定能过要对于传统的课堂教学方法突破和改革给予更加充分的关注，从新课程标准改革的相关要求出发，让学生们的创造能力获得更加明显的发挥，通过更加科学合理的课堂教学方法设计，在趣味性的体育教学活动之中，给学生们带来更加明显的知识学习兴趣激发，保证新课程标准改革的开展更加顺利。

（三）利用体育教学方法创新给学生带来健康的身心发展

少年强则国强，青少年一定要拥有足够健康的身体素质才能够给国家的未来发展贡献出属于自己的力量，通过体育运动培养学生们的心理素质以及身体素质是一个非常主要的途径，小学阶段的学生们正处于一个非常迅速的发育阶段，教师在开展课堂教学的过程中应该注重从教学大纲的具体要求出发，

给学生们带来更加合理的教学引导,提高学生们的体育运动热情,在教学方法创新背景当中,利用更加丰富多彩的校园体育文化活动,给小学阶段的学生们带来更加全面的身心发展,提高国民的整体身体素质,在一定程度上给区域经济发展带来更加明显的促进^[4]。

三、小学体育课堂教学开展过程中的教学方法创新策略

(一) 课堂教学观念的转变

小学阶段的体育教育对于学生们未来的身体素质培养来说有着非常重要的影响,学校方面一定要强化对于体育教育的重视程度,在教学方法的改革和创新上面,对于课堂教学观念的转变给予更加充分的关注,通过领导层和教师的课堂教学观念转变,给课堂教学方法的创新带来更加明显的动力来源,小学体育教育开展过程中,体育教师也发挥着属于自己的关键作用,所以教师一定要强化学习,不断地进行先进课堂教学理念的吸收,从全民健身的政策出发,从小就注重培养学生们的体育兴趣爱好,帮助学生们养成更加优秀的个人习惯,在小学阶段帮助学生们打下一个坚固的体育理论基础^[5]。

(二) 体育课堂教学评价体系的完善

科学完整的体育教学评价体系不仅包含教师的教学评价方法,也包含学生们的课堂教学评估方法。教学评价体系的构建对于教学方法的创新有着非常重要的引导作用,可以更加有效的监督课堂教学方法的执行程度,也可以带来一个更加完善的教学评价体系。首先教师应该去考核学生们的知识学习情况,考核基础动作的同时也要强化实践操作,给学生们带来更加明显的自主练习效果提高^[6]。其次应该对于教师的课堂教学过程进行更加充分的考核,构建出一个更加科学的教师考核体系,保证教师可以将更加充分的时间放在课堂教学设计上面,进一步提高课堂教学的教学效果。最后教师应该强化学校的考核,教育部门需要进行更加明确的课堂教学目标建立,设立对应的奖惩制度,从学生们的整体素质以及体育知识参与程度出发去考核学生们。

(三) 提高对于体育课堂的重视程度

随着人们在生活水平上面的不断提升,学生们的健康意识也开始获得循序渐进的提高,教师可以利用不同的途径给学生们带来更加优秀的体育锻炼。小学体育课堂教学开展过程中,无论是教师、学生还是家长,都应该对于体育课堂教学给予更加充分的重视,教师可以通过健康意识以及锻炼意识的渗透,让学生们更加积极主动地参与到体育锻炼之中,帮助学生们建立更加优秀的体育素养^[7]。教师可以从课堂教学的筹划环节出发来进行设计,虽然教师在备课阶段会根据课堂教学内容来开展筹划工作,但是有的教师比较随意,并没有展现出课堂教学特征,小学体育课堂教学开展过程中,教师就可以对于学生们的个人特征以及兴趣爱好进行更加充分的了解,深刻地认识到课堂教学筹划对于课堂教学质量提高所拥有的重要性,结合学生们的意愿去分析课堂教学任务完成的可能性。例如教师在引导学生学习足球的时候,就可以在课前从足球教学实施的可能性和取得的成果出发进行分析,保证课堂教学筹划所拥有的科学性,结合教师的教育经验开展互助备课,先去训练学生们的个人能力,再去结合团队方式培养学生的合作能力,帮助学生掌握优秀的足球训练技巧^[8]。

(四) 更加丰富的体育教学内容

小学阶段的学生们有着非常旺盛的好奇心以及求知欲望,单一的课堂教学内容很难让学生们的成长需求获得充分的满足,小学阶段的体育教育宗旨不仅仅是提高学生们的身体素质,同时也应该在各种不同的体育运动当中给学生们带来更加优秀的综合能力培养,教师在教学内容选择上面可以从学生

们的性格特征以及身体素质出发,带来更加丰富的体育教育内容,教师也应该对于课堂教学设计的优化给予更加充分的关注,整合、再创造体育教育资源,在实践教学开展过程中,除了常规的跑步、球类运动之外,也应该注重花样跳绳以及球拍传球等等不同运动的开展,让学生们可以获得更加明显的身体协调能力培养,帮助学生们养成更加优秀的团队合作精神,通过体育教学和各种区域性活动的有效结合,带来一个更加丰富多彩的小学体育教学课堂。

(五) 注重学生们在个性上的发展

小学阶段的体育教育开展过程中,教师应该对于学生们在体育课堂教学开展过程中的主体地位给予更加充分的关注,尊重学生们的人格,给学生带来更加优秀的个性发展^[9]。因为每一个人对于体育运动的参与程度以及适应能力都存在比较明显的区别,学生们在生活环境以及兴趣爱好上面也存在一定的不同,所以学生们之间存在非常明显的体能和技能层面的差别,教师应该鼓励学生们将自己的各种不同意见以及感受充分地表达出来,分析学生们所提出的各种教学意见,让学生们的学习潜力可以获得更加明显的发挥,给学生们带来更加显著的学习兴趣激发。有一些学生在学习的过程中比较内向、腼腆,这对于学生们的沟通交流来说非常的不利,教师可以在课堂教学开展之前预留出一些时间让学生们从课间所需要开展的体育活动内容出发进行讨论,让外向和积极的学生构建出一个更加活跃的知识学习氛围,带着学生们一起参与到知识学习环节之中。

结束语:

综上所述,目前的体育教育开展过程中,体育教学占据着非常重要的地位,小学阶段的体育教育也有着比较长远的任务需要体育教师不断地去进行完善和尝试,构建出一个全新的课堂教学模式,让传统的课堂教学开展过程中的各种问题得到更加明显的改变,学校和教师一定要注重不断地进行课堂教学评价体系的完善,通过正确的体育课堂教学观念,让学生们在全新的体育教育模式当中对于体育课堂教学拥有更加充足的兴趣,带领学生们更加积极主动地参与到体育教育活动中,给学生们全面发展打下更加坚实的基础。

参考文献:

- [1] 蔡元盼. “戏”化课堂教学——“技术、体能、运用”三维视角下创新小学体育游戏的实践[J]. 体育视界, 2018(16): 54-55.
- [2] 单勇, 王志军. 创新体育游戏, “戏”化课堂教学——“技术、体能、运用”三维视角下创新小学体育游戏的实践研究[J]. 体育师友, 2018, 44(01): 21-24.
- [3] 田鹏飞. 改编与挖掘: 小学传统体育游戏的创新——基于儿童心理发展的视角[J]. 考试周刊, 2019(91): 114-115.
- [4] 华鹏. 浅谈创新视角下小学体育教学方法的改革与创新[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2019(07): 43.
- [5] 胡文莉. 核心素养视角下小学体育教学改革策略创新探索[J]. 散文百家, 2019(04): 102.
- [6] 李少娟, 殷利, 苏玲. “阳光体育”视角下小学体育创新游戏课程研究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(03): 150-151.
- [7] 杜纯超. 生活回归 回归生活——基于陶行知生活教育视角谈小学体育教育创新之路[J]. 当代体育科技, 2018, 8(32): 252-253.
- [8] 张娟. 从创新开始 落实体育锻炼——基于创新角度的小学体育教学方法探究[J]. 新课程(中), 2018(10): 23.
- [9] 袁钧. 基于创新视角对小学体育教学方法改革优化的分析[J]. 教师, 2018(12): 105.