

初中体育教学中兴趣教学法的有效应用

马庆荣

(河北省安国市关汉卿中学 河北 安国 071200)

[摘要] 中学体育教学既可使学生具备体育基础知识,又可使其得到全方位的发展,提高其整体水平。为了使这一目的得以顺利地达成,必须在课堂上采用一些行之有效的措施来调动同学们的学习积极性。在中学体育课上,运用“趣味”教学方法可以有效地调动同学的学习积极性,增加课堂活动的积极性,促进课堂的学习。为了使此项运动的实施效果得以充分发挥,必须在课堂上创造良好的教学环境,组织学生的兴趣学习团队,充实学生的体育锻炼形式,不断地进行新的教育实践。

[关键词] 初中体育教学; 兴趣教学法; 教学情境

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1326

中学体育教学既可以使学生具备体育基础知识,又可以使其得到全面发展,提高其综合素质。为了使这一目的得以顺利地实施,必须在教学中采取相应的措施来调动学生的学习兴趣和积极性。在中学体育教学中,将其运用于中学体育教学,取得了很好的效果,越来越引起教育界的关注。

一、兴趣教学在初中体育教学中的应用

“兴趣法”是一种新的教学方式,它是指在教学过程中,通过创造情景和其它有效的应对措施来提高学生的学习积极性;这样才能提高课堂教学的质量。这种方法在中学体育教学中的作用主要表现在以下几个方面。

(一) 使学生感兴趣

初中生具有强烈的求知欲,能够较好地接受所感兴趣的事情,能够更好地投入到学习中去,从而提高他们的学习兴趣和积极性。但是,有些老师的思维方式比较陈旧,只会先讲授运动技巧、动作技巧,再由学生去模仿、去学习,从而使教学变得索然无味,影响了学生的学习积极性。而运用兴趣教学法,可以改变这一状况,让课堂教学更有趣味,激发学生的积极性,让他们积极地投入到课堂中去。

(二) 提高课堂教学的活力

在中学体育教学中运用兴趣教学法,通过组建兴趣小组、创新教学方式,使整个课堂充满了趣味;充分调动了学生的积极性,使课堂教学更加活跃。学生积极参加课堂教学,掌握运动技巧,树立终生健身观念,全面提升自身素质。

(三) 改善教学效果

通过运用兴趣教学,使学生在学习过程中充满激情,主动参加体育活动,熟练掌握运动技巧,认真地完成学业。通过对体育教学的深入了解,掌握体育技术,提高中学体育教学质量。

二、兴趣教学在初中体育教学中的运用策略

在实施“兴趣”教学中,虽然取得了很好的成效,但是有些老师的思想观念和教学方法的创新还不够,这就限制了这种教学方式的实施。为了改变现状,结合中学体育的实际,本文提出了几点改进措施。

(一) 教学环境的合理创造

初中生正处于成长期的关键阶段,对所感兴趣的东西有着浓厚的的好奇心,而兴趣型教学方法正是符合这一需求的,它对教学活动的有效进行起到了积极的作用。在进行教学活动时,应注意创造教学环境,并根据学生的兴趣,合理地创造环境,以促进教学活动的持续进行。举例来说:在跳高、羽毛球教学

中,要根据学生的兴趣,合理地创造情景,使他们在情景中强化练习,掌握技能。营造良好的教学环境,培养学生的兴趣,提高课堂的趣味性。比如,在田径比赛中,学生们经常会觉得无聊,可以给他们讲一讲刘翔的110米栏的故事,让他们看录像。在此背景下,学生积极参加体育竞赛。

(二) 组织有兴趣的学习团体

根据学生的兴趣、教学目的与任务,组织兴趣学习小组,进行自由运动;全身心的投入到学习之中。通过这种方式,既可以让志同道合的同学们聚在一起,又可以互相学习,从而达到更好的教学效果。比如:在篮球教学中,可以邀请志同道合的同学组成一个学习小组,在完成学业的同时,互相学习。这种方式既能提高同学们的学习兴趣,又能提高他们的团队精神和竞争意识。结论:兴趣学习小组是一种很好的适应中学体育教学的方法,它能有效地运用兴趣教学方法,使同学们互相学习,共同提高。

(三) 丰富体育活动的形式

教师要善于运用各种形式的教学活动,以提高学生的学习兴趣和积极性。比如运用游戏教学,注重比赛的运用,激发学生的思考能力,使他们能够更好地参与到学习中。在定点射击练习中,为了改变单调的练习方式,可以将孩子分成若干组,并在组间进行定点射击比赛;并且对表现优异的团队进行相应的奖励。这种教学模式突破了传统的训练方法的局限,有利于培养学生对射击技术的兴趣和对射击技术的掌握;在教学活动中起到了积极的促进作用。

(四) 教育方法的改革

教师应采取多种形式的教学手段,以激发学生的学习兴趣和热情。例如情境教学法、小组合作学习法、竞赛法、游戏教学法、分层教学法等,使中学体育教学模式多元化、创新,激发中学生对中学体育的兴趣。

在中学体育教学中,运用兴趣教学法可以有效地调动学生的学习兴趣和热情,增强课堂教学的活力,促进课堂教学的质量。因此,在中学体育教学中,运用“兴趣”教学方法是很有必要的。在教学过程中,教师要充分认识到这种教学方式的重要性,并针对不同的教学特点,提出相应的应对措施,以调动学生学习的积极性,增强学生的课堂参与,提高中学体育教学质量。

参考文献:

[1] 张利霞. 初中体育教学中兴趣教学法的有效应用[J]. 教育, 2018(20): 291.