

# 浅谈新课程理念下的职教畜牧兽医教学

李辉

(河北省隆化县职教中心 河北 隆化 068150)

**[摘要]** 职教畜牧兽医学科应注重实习。一般而言, 职业技术类动物医学教育可以划分为: 备课、授课、学习指导、实践报告审核, 成绩评定等, 在各个教学环节都要有相关的制度和规定。例如, 老师要在课堂上确保讲授的正确性, 讲授原理、使用方法、设备、练习、笔记等。在进行教学的时候, 老师要对学生的实习进行监督, 并根据同学的提问及时回答; 要对机器设备出现的问题进行及时的检测, 加强对事故的处理。此外, 对各高校而言, 应建立相应的考评体系, 强化对师资的考评; 通过对课堂上的问题的分析, 进一步提升自己的职业素养, 使自己的工作更加有效。

**[关键词]** 职教畜牧兽医; 教学; 分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1260

随着全球经济的持续发展, 我国许多冷门专业也正处于发展阶段, 所以我们应该更加重视自己得专业, 比如与国外的、国内的同类专业进行良好的沟通。另外, 也要抛弃国内那些冷门的专业, 不能有太多的偏激。

## 一、职业技术学院畜牧兽医专业教学现状分析

### (一) 学生的知识层次不均衡

我们一般的职业学校都是有职业教育背景的, 所以进入学校的条件很简单, 同学们的目标都是一样的: 循规蹈矩的完成学业, 为的就是在未来的就业中积累更多的专业知识。不过, 我们要说的是职业教育学院, 因为职业教育学院的缘故, 绝大多数的学生都有很强的主观能动性。所以, 由于学校体制和个人态度的问题, 一些学生会出现很多问题和事例, 使他们陷入沉溺游戏其中, 不能自拔。一个有上进心的人, 可以很快地毕业, 成为一名优秀的职业学校的畜牧兽医, 但如果一个人放弃了自己的爱好, 那么他的人生就会被毁掉, 即便他毕业后靠着学历的优势去从事畜牧和职业教育, 但如果他/她的专业知识掌握得不太好, 很有可能会导致职业学校的畜牧兽医工作出现问题, 如果他错误的将数据交给了上级, 那么后果不堪设想。

### (二) 提倡“言大于行”的教师比例较高

今天中国的教学形式大同小异。虽然政府采取了一些措施, 但效果并不好。职业动物医学的教学也是一样, 教师先讲一遍要做的东西, 然后让学生照本宣科地照搬, 整个过程都是在教室里完成; 而且我们大部分的测试都是在课堂上进行的, 以答卷的方式来评定分数。但他忽略了最重要的一点, 那就是练习。职业学校的畜牧兽医工作, 和现实生活息息相关, 他们要治疗的是一种不断变化的活生生的动物, 如果没有经验, 那么在实际操作中, 学生就会遇到各种各样的难题。因此, 我们要更多地改变老师的观念。从高校高层领导的思想认识上, 认识到了学校的教学模式存在的问题及如何纠正。

## 二、新形势下职业教育畜牧兽医专业面临的问题

### (一) 国内软硬件条件相对滞后

由于职业学校的畜牧兽医专业处于我们所不熟悉的专业领域, 而且我们的科技水平与发达国家相比还有很大的差距, 所以我们的设备也相对落后; 同时, 职教卫生技术的发展也面临着严峻的挑战。他们的教育水平, 本来就很低, 没有专业的老师, 再加上设备落后, 这就更糟糕了。唯一的办法就是让有天赋的人出国留学, 学习一些相关的技术, 然后将自己的经验传授给下一代。

### (二) 有关专业的学生素质差、学习僵化

以上提到的问题和这一点基本相同。没有优秀的人才, 不会有更好的前途。为此, 我们首先要改变这一学科的传统教学模式, 并从根本上改变其学习方式。其次, 政府可以将畜牧兽医作为重点院校, 培养更多的优秀人才。将优秀的人才纳入这个被所有人认为是冷门的行业, 这样的话, 职教畜牧兽医学科才会受欢迎。当然, 这还需要各大高校的努力, 以及领导

制定的相关政策体系。所以, 我们要团结一致, 齐心协力, 把人才培养放在首位, 弥补不足。

## 三、以就业为中心的大背景下的畜牧兽医教育改革

### (一) 新型的校企合作模式

前面提到过, 传统教室无法训练学生的实际操作能力, 所以相关的学校可以寻求合作伙伴; 让学生有更多的实践机会。通过这种方式, 孩子们可以在教室里感受到自己的工作内容和工作的过程, 很多时候遇到的问题都能得到解决, 而且还能得到老师的指点。学生的实践技能可以很好地锻炼, 这对于提升我国职业教育和畜牧兽医产业的发展都有很大的促进作用。

### (二) 教师培训新课程标准

教师们的传统教学方法也要有所变化, 要确保教学改革不再是纸上谈兵, 而是由学校的领导和主管来推动和实施。教师可以指导学生更好地了解公司的情况, 教师向学生展示实际的病例分析、医学流程, 让学生有机会亲身实践和亲身体验; 变成了学生为主体。教师是引导者, 更好地培养学生的自主思维和动手能力。

(三) 职业技术学院畜牧兽医专业的教学, 应从培养学生的学习兴趣入手, 使其更好地地参加实践

高职院校应注重对学生的浓厚兴趣, 以使其更好地进行理论教学。在教学过程中, 老师要鼓励学生积极参与, 勇于发问, 并根据教材设定相应的问题; 同时, 对学生的空闲时间也要有一定的了解。从而确保高效的听课, 提高教学质量。此外, 在教学过程中, 教师要有目标。职业院校的学生由于年纪较轻, 注意力分散, 想象力丰富, 有自己独特的思考模式; 因此, 教师要对学生的具体情况有全面的认识, 在教学中采用适当的教学方式, 才能使学生产生学习的兴趣。最后, 根据教学需要, 教师可以创造出一些情景, 从而达到提高教学效果的目的。

总之, 本文从职业教育的角度出发, 结合职业教育与畜牧兽医职业教育的发展背景, 提出一种与当前科学公正相匹配的教育方案。面对当今社会日新月异的发展, 职业教育、畜牧、兽医等相对冷门的职业, 在国内的人才和师资力量都比较匮乏, 出现了各种各样的问题。其中包括教师授课的方式以及学生的僵化学习效果不佳等, 并给出了一套解决办法。我们要从教师开始, 改变原有的传统教学方式, 添加实际的案例让学生自己动手, 包括教师去掉原有的单纯的知识传授; 要让学生积极的去思考, 去学习。

## 参考文献:

- [1] 姜明明, 张季中, 张学栋, 等. 高职畜牧兽医专业实践教学发展分析[J]. 畜牧与饲料科学. 2010, (1). 58-59.
- [2] 乐涛, 李建柱. 高职高专畜牧兽医专业人才培养规格和课程体系改革的研究与实践[J]. 上海畜牧兽医通讯. 2006, (6). 64-65.