

# 思政教育视角的大学生网络安全教育研究

孙震宇

(长春财经学院 吉林 长春 130000)

**[摘要]**网络的作用有好与坏,帮助大学生获取知识的同时,也带来了许多不良的影响。在互联网高速发展的21世纪,思政工作者要注意加强大学生在网络安全方面的教育,从实际的角度看待问题,构建出完整的大学生网络安全教育体系。本文首先论述了大学生网络安全的现状以及开展大学生网络安全教育的必要性,其次论述了大学生网络安全教育中存在的问题,最后就如何在思政教育视角下加强大学生网络安全教育提出相应的策略。

**[关键词]**思政教育;大学生;网络安全

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1256

21世纪,是科技快速发展的时代,互联网成为时代发展的主流。网络的发展对我们的生活产生了巨大的影响。作为大学生开展各项活动的主要工具,网络在为大学生提供便利的同时,也带来了许多的隐患。大学生沉迷于虚拟的网络中无法自拔,严重影响大学生的正常生活。这让大学生在网络安全教育方面存在极大的隐患,因此,高校思政工作者要着手加强大学生的网络安全教育。

## 一、大学生网络安全现状以及开展大学生网络安全教育的必要性

### (一)大学生网络安全现状

《中国互联网络发展状况统计报告》显示,网络安全事件多种多样,其中最常发生的有个人信息的泄露、电脑、手机中病毒、被植入木马、网络诈骗、账号密码被盗取等;尤其在大学生中间,时有发生。严重一些的已经影响到大学生的正常生活与学习,也影响了高校教育的可实施性。这也反映出了大学生判断网络信息的能力仍有所不足,大学生的网络安全意识仍需加强,对网络的使用控制能力等仍需提高<sup>[1]</sup>。

### (二)开展大学生网络安全教育的必要性

互联网因其虚拟性、开放性、便捷性等特点广受大学生的欢迎。互联网在高校中的应用也越来越广泛,为高校师生带来便利的同时高校师生在网络教育方面也面临这严峻的挑战。尤其是大一学生,刚结束高中生活步入大学校园,具有极强的可塑性,心理放纵、极不成熟,自制力较差,容易受到外界不好的思想的影响。因此,他们在借助网络的便利获取知识的同时,互联网上的不良信息也会对大学生的身心造成一定的影响。高校对大学生的网络安全教育开展不到位,那么不仅会使高校工作开展困难,也会降低人们对网络的好感,阻碍网络带来的正能量发展;影响大学生的思政教育工作的开展,导致大学生的思政教育出现严重的偏差,从而造成大学生被骗的后果。基于此,高校非常有必要开展大学生的网络安全教育,增强大学生的网络安全意识。通常情况下,在面对网络时,大学生的心理变化特征表现如下:

#### 1、大学生认为网络传播、发酵事情的速度较快

在文字出现之前,信息是借助人们之间的交流传递的。文字出现之后,就加入了书信传递。到如今21世纪,是科学技术成为主流的时代,信息的传递、发酵只要借助互联网便能成功,且比人们之间的交流以及书信传递的速度要快,也更加节省资源。网络谣言也随之产生。网络谣言是将谎言经过再次包装之后盛行于网络之上。网络谣言对社会治安极为不利,不仅会扰乱社会的稳定,而且传播速度快,涉及的范围也比较广泛,更加容易影响人们的生活。虽然网络是一个虚拟的世界,但它与现实世界有着十分紧密的联系,会直接

影响现实社会的稳定。大学生是互联网上最活跃的一部分,也是网络谣言传播的主要对象。虽然大学生的学历优于网络上一些网民,但大学生的思想还不够坚定,自制力也有些差,判断信息的能力也有待提高,导致网络谣言在大学生群体中的影响非常大<sup>[2]</sup>。

#### 2、大学生上网逐渐刚需化,网民年龄低龄化发展较快

大学生似乎有着无限的精神,各种兴趣爱好,喜欢尝试各种新鲜事物,他们既注重物质追求,也注重精神追求。在精神层面的追求程度要高于物质层面。笔者通过调查发现,大学生的上网地点发生了明显的变化,由之前的网吧转移到了宿舍,且上网的时间也有所增加。尤其是90后、00后,上网时间高于全国网民的平均上网时间;且大学生的网龄年限不等,家庭条件较好的学生在小学阶段就接触到网络,网络基础经验扎实。加之美团等外卖软件的快速发展,使得大学生更加离不开网络。

#### 3、网络成为大学生社交、娱乐的首选

QQ、微信等交友聊天软件的出现加速了互联网的发展,使网络更加受捧。大学生群体在学校的社团活动以及日常交流中使用非常频繁。朋友圈成为大家分享日常的重要“场所”,俨然也是一个社交圈。还有抖音、小红书、b站等的快速崛起,让大学生在学习的同时也能娱乐,及时了解社会消息;通过购物软件购买自己需要的物品等,都得益于网络的发展。

## 二、大学生网络安全教育存在的问题

### (一)网络安全教育形式简单,手段单一

有些高校还没有意识到网络安全教育课程的重要性,没有将网络教育课程与其他的课程放在同等的地位,最终造成网络安全教育课程结构设置存在严重的问题,导致学生在网络安全教育部分的知识缺失,网络安全教育的质量存在隐患。开展大学生的网络安全教育方式有很多,下面只列举两个方面:第一,利用计算机公共课的便利开展网络安全教育。教师在课堂上为学生讲解计算机使用的基本要求,帮助学生区分健康网站以及不健康网站,加强学生自己的防范意识,从而达到网络安全教育得到目的。第二,从思想政治方面加强学生的网络安全意识。大学辅导员、思政课教师要利用好各种大学资源,例如各种讲座、宣传展板等,做好大学生网络道德方面的教育和约束<sup>[3]</sup>,用大学生身边发生的真实案例为例,为大学生传输网络安全的重要性,起到警示的作用。

### (二)网络安全教育师资队伍不健全

网络安全教育课程相较于其他课程具有特殊性,因此,需要特意开展大学生的安全教育。近年来网络安全问题层出不穷,大学生在面对风险时表现出能力不足,导致网络安全

问题一直发生。因此,为了降低大学生网络安全风险,学校需要特意培养网络安全教育方面的教师,帮助大学生提高防范能力。

### (三) 网络安全教育缺少实践

实践是检验真理的唯一标准。在网络安全教育中也一样离不开实践。虽然大学生都明白计算机病毒以及木马的危害,但当计算机真的被病毒“侵入”或中木马后,却没有办法及时找到应对措施;不熟悉杀毒软件的选择与安装流程,也不知道如何处理各种软件,遇到虚假网站、盗号等问题也无法及时紧急处理。这些问题都源于大学生没有将学习到的理论知识与技能及时应用到实践中,导致实践环节的缺失,最终导致遇到困难的时候束手无措。

### (四) 对网络安全教育不够重视

目前高校通过课堂开展大学生的网络健康教育形式仍比较少,主要是借助讲座、橱窗展板的便利性向学生传授网络安全教育的相关知识,没有高校自己的完整的网络安全教育体系。但学生对讲座不感兴趣,不参加的现象时有发生;平时也不会主动停下脚步观看橱窗展板的内容,这就导致了学校宣传网络安全教育知识更趋于形式化,学生对网络安全教育的意识比较薄弱。加之学校开展大学生的网络安全教育知识主要是告诫学生注意钱财以及人身安全等的传统保护,而真正的网络安全教育方面的知识,却没有及时落实带到学生的日常中,导致大学生在遇到潜在的威胁时,由于防范意识缺失而发生网络安全问题。因此,高校要注意加强向学生传授网络安全教育知识时的全面性,与时俱进,做到亡羊补牢,也要防微杜渐。

## 三、思政教育视角下加强大学生网络安全教育的策略

### (一) 大学生网络安全教育要规范化、制度化

当前我国的教育工作要紧跟时代的步伐,不断适应教育形式的变革,时刻坚持着改革创新,树立起可持续发展的教育思想,从而实现多元化的教育理念。目前高校建设了自己的网站,方便学生及时了解学校消息以及完成教师布置的作业,丰富了学生的思想。同时新校区资源配置过硬,配备各种新型的设施,并在图书馆利用多媒体资源展示相关信息,警示学生;开展校园网“绿网”行动,最大限度的保证学生网上冲浪的安全可靠性。高校也会不定时加强辅导员的工作,举办辅导员技能大赛,从思想、实践等方面加强专任授课教师的继续教育。

### (二) 提高大学生法制教育方面的意识

大学生对法律方面相关的知识了解不到位,法律意识淡薄,根据已有的道德和法律意识难以判断网络上行为的正确与否,导致大学生在无意识中犯罪。因此,高校要开展相关的网络安全法制教育,提高大学生的网络安全法律意识。网络并不是随心所欲的地方,也有一定的制度规定,因此,大学生首先要了解互联网法律的相关规定,才能保证自己在网络中有一定的识别能力,保证自己的利益。

### (三) 加强大学生网络安全道德教育

网络安全道德教育在大学生所接受的教育中也是非常重要的,是大学生思政教育的重要方面。需要大学生自己、社会及学校共同重视。高校要将社会主义核心价值观的观念深入大学生的日常学习中,引导学生发展为社会有用的人才,并积极开展大学生的网络道德教育。网络的快速发展为大学

生带来便利的同时,也将人们更为冷漠的一面展现了出来;道德价值的扭曲、道德情感缺失以及道德心理障碍等,严重阻碍了和谐社会的发展进步。高校思政教育工作者要培养学生明辨是非的能力,区分虚拟与现实,提高辩证能力,不要跟风,同时在网络上要规范自己的言语,提醒大学生网络不是法外之地,保证网络环境的纯洁与安全性。

### (四) 采用多种形式开展大学生安全教育

开展大学生的安全教育,除了利用好大学课堂,还应利用好第二课堂,借助多种多样的形式开展大学生的网络安全教育。例如,组织大学生网络安全教育主题班会,收集各种资源为大学生讲解网络安全的重要性,引导大学生树立起网络安全的意识,保护好自己以及他人的重要东西。使大学生的网络安全教育不仅得以在主课堂开展,还有其他更多的渠道,从多个角度、多个方面为高校培养出新时代符合国家需求的高素质人才,为未来社会做好人才储备。

### (五) 统一大学生的网络思想观念,提高大学生的网络认识

有了确定的思想,才有行动的动力;掌握一定的理论知识,才能运用理论知识有效开展实践;只有思想不被束缚,紧跟时代潮流的发展变化,才能更好的指导各项工作的开展。高校只有在充分认识到大学生网络安全教育的重要性,将网络信息教育内容的科学性与系统性结合起来,才能有效的开展大学生的网络安全教育,从而为国家和社会培养符合高速发展条件下的高素质人才。为此,有些高校为了保障大学生的网络安全教育有序开展,特意组织建立了开展大学生素质教育的基地,保障大学生的素质教育工作。

## 结语

综上所述,网络安全教育在高校安全教育中占比非常大,也是高校开展大学生思想政治教育的重要组成部分。但高校在实际的网络安全教育工作开展过程中仍需改进,还需要不断加强。网络安全教育不同于平时开设的其他安全教育,它在日常的思想政治教育课程中不断渗透,借助网络安全技术和意识,在高校的组织管理下,从多方位加强大学生的网络安全教育意识。身处网络快速发展的时代洪流中,大学生的网络安全教育工作在高校教育工作中发挥着重要的作用,是不可缺少的一部分内容。在思政教育的视野下,开展大学生的网络安全教育工作,加强大学生对网络安全的意识,让大学生养成良好上网的习惯,通过各方面、全方位的合力,全力做好大学生的网络安全教育工作,形成大好的安全教育形势。

## 参考文献:

- [1]朱箭容.大学生网络安全法治意识的养成教育研究[J].法制与社会,2018(34):190-191.
- [2]崔金玲.自媒体时代大学生网络意识形态安全教育面临的问题及对策分析[J].教书育人(高教论坛),2018(33):66-67.
- [3]姜德嵩.互联网时代高校大学生网络安全教育思路探究[J].计算机产品与流通,2018(11):185.

作者简介:孙震宇(1987年2月-),男,汉族,吉林省通化市人,硕士,助理研究员,研究方向:校园安全。