

提高小学数学课堂教学效率的方法

张爱聆

(河北省承德市隆化县湾沟门中心小学 河北 承德 068163)

[摘要]怎样使大多数同学在短短40分钟的时间里,充分了解和应用教学内容,从而有效地提升教学效果;这对一位数学教师很有帮助。

[关键词]小学数学; 课堂教学; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1318

大家都明白,数学课和语文课不同,在语言教学中,就算你没有用心去听讲;如果你下课后再去熟读、理解,那么你就可以掌握和了解这篇文章。但如果你不小心忽略了数学这门课程的本质,那就是白搭。所以,怎样才能有效地让大多数同学在短短40分钟的时间里,把握住这节课的要点,了解和应用我们所传授的内容;这对我们的数学教师很有意义。文章对如何有效地促进数学的学习进行了研究。

一、优化课堂教学组织

课堂教学的变革要去掉繁琐、刻板、呆板、机械的运作;应该洋溢着青春的气息,洋溢着青春的朝气。在这里,我将其视为“乐教乐学”,也许我们不会将他们当作学生,而是将他们当作“朋友”“子女”来对待,而我也明白,要实现这个目标并不容易,就连我也不例外。

二、强化直观性教育

孩子们的形象思考能力强,而抽象思考能力弱,在此年龄段,对生动形象具体的事物容易记忆,对枯燥、单一、乏味、抽象的数学没有任何的吸引力。所以,在数学教育中应注重直观的教育,让孩子们通过听、做、说等方式进行思考,使他们的感性认知不断地累积,并对新的东西产生浓厚的兴趣,这是他们获得新的知识和发展思想的重要途径。

举个例子,用来解释三个边之间的联系:任何两边的总和都要比第三个边大。我给四个小组四种不同的资料:(1)3、4、5;(2)5、6、11;(3)3、6、10;(4)7、8、8(用厘米表示)。让学生把纸剪下来,把这个三角拼凑起来。根据作业回馈结果,仅(1)与(4)可以组合出三角形,其余两个则无法完成,由此了解到三角形三条边的相互联系。

三、把游戏带入教室

一堂40分钟的课程,孩子们若不停地听,很容易疲劳,注意力容易分散。此时,教师若能把课堂布置得新颖有趣、精彩动人,不但可以巩固新知识,调节疲劳,更能激发学生的求知欲,使其思维活跃起来。

比如《年、月、日》这一节课,我就让同学们把大月和小月的记忆都背得清清楚楚,我让他们在玩的时候,让他们认真地按照我说的去做,完成了任务,就会得到相应的奖励。例如:我读到大月的时候,男孩们会起身;我在读小月的时候,女孩子都会起身,如果谁站得不对,就会引起学生的哄堂大笑;在玩中学的时候,大家都感觉到了学习的乐趣。

四、实施生活数学

陶行知先生曾经说过,人生就是教育。所以,在教学过程中,我们要在数学和生活之间搭建一座桥梁,使学生在数学和生活中穿梭;通过“实际生活”和“模拟生活”,使学生能够自然而然地了解“数学的真实”,体验数学源于生活,服务于生活。

比如:我在教《连加》的时候,就会自己拿点糖去教室里做“卖糖果”的游戏,请三个人去买糖,然后请一个同学做“收银员”,帮他们算出“总共卖了多少糖”。我也有一个小规定:谁在班上表现好,就可以上台演出,下课后还可以得到老师的甜点。如此一来,整个课堂的效果都很好,同学们都在

努力地想要上台表演。上课的时候,效率会更高。再比如在教小数加减的时候,我让学生在周末的时候去超市做一次调查,把每一件物品的名字和价格都记录下来,再根据所掌握的知识,写出相应的答案;问题来自于生活,解决了生活的问题,效果很好。

五、运用“争先当优”的方法

同学们都很爱比赛,一谈起比赛,就会变得非常激动,都想要获得冠军,我在班里也试了许多不同的竞争方式。有时候,我们会给他们一些不需要完成的任务,而当他们更换小组的时候,可以按照成绩来选择小组,因为我们的教室都装有多媒体;由于反光的缘故,他们中没有一个人愿意坐在前排。再比如“诱惑法”,先把自己的书摆在桌子上,然后告诉学生:“我们要从班级里选出表现好的学生,然后给他们一个奖励。”用这种方式,我发现课堂上的学习效率确实提升了,同学们在“比赛”的刺激下,心态也得到了很大的改善。毕竟,孩子的新鲜感是很短暂的,所以,我们的老师必须要花更多的时间来培养他们。

六、恰当的“惩罚”方式

虽然现在大家都说“不准对学生进行体罚”,但是我个人觉得,“没有规矩不成方圆”,“惩罚”与“体罚”不同,适当、适度的“惩罚”是必须的,而且会产生一定的课堂效应。例如:在课堂上,我经常会严厉地要求学生们认真地聆听,每一位学生都有自己的团体。我将在四组中挑选一组成绩较差的学生,并给全班每个人增加一份任务。这样的话,一旦定下了惩罚的规则,所有的学生都会变得紧张,不会为了一个人而让全队受罚。效果很好,但也不能经常使用,随着时间的推移,孩子们会慢慢习惯,也会失去作用。

七、家校关系不容忽视

其实,一个孩子的第一个教育环境,并不是在学校,而是在家里,一个什么样的家庭,才能决定一个孩子的学习和成长。我们学校有不少班级都建立了QQ群或者微信群,目的就是为了让家长能够随时掌握孩子的功课,并对他们的学习成绩进行反馈,他们的家庭作业按时完成,质量也都很好;这对我们明天的演讲很有帮助,而且的确能提高我们的教学效果。如果有学生在学校里的表现不佳,可以向父母反映一下,让父母给他们打电话,让他们尽快和老师沟通。第二天,同学们的精神状态肯定会好很多,这在一定程度上也能提升我们的教学效果。

其实小孩子都是很单纯的,我们不能假装爱他们,但是可以试着去爱他们。上课时,请使用更多的礼貌,更多的笑容,更多的尊重,更多的友善;这样才能更有感染力,让同学们爱上我们的课堂。我们如果肯付出更多的努力,一定会有意外的收获。

参考文献:

- [1]李继光.怎样提高小学数学课堂教学效率[J].新课程·小学.2013,(2).68.
- [2]汪同兰.提高小学数学课堂教学效率[J].软件(教育现代化)(电子版),2014(7):230-230.