

# 浅谈关于幼儿园区域活动中对教师的引导方式的研究

刘冰

(河北省保定市徐水区大因镇于迪城幼儿园 河北 徐水 072550)

**[摘要]**随着幼儿园教学改革的持续深入进行,幼儿园区域游戏教学活动逐渐得到了有效的开发和利用,获得了良好的效果。随着孩子年龄尚小,幼儿园的教学也常常以区域游戏的方式开展,这就给幼儿园教学方法提供了全新的应用方向,因此如何在新形势下,更合理的开展幼儿园区域游戏教学已成为十分有意义的研究。本章主要从幼儿园区域游戏教学的基本概念出发,剖析了目前幼儿园区域游戏中存在的不足,并进而给出了几点措施,期待对推动幼儿园区域游戏教学的进行作出积极贡献。

**[关键词]** 幼儿园; 区域活动; 教师; 引导方式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1432

随着时代的发展与进步,教育也日益引起了人们的关注,俗话说,教育要从娃娃开始,所以幼稚园的教学也逐渐引起了人们的重视。目前,多媒体、互联网技术、计算机也得到了迅猛发展,在幼稚园的社区游戏教学中更应充分运用这种新型技术,从根本上提高了幼稚园的教育质量。通过区域活动,能够迅速的抓住孩子的兴趣,并使孩子主动加以诱导,促进幼儿园寓教于乐宗旨的达成,从根本上改变常规的教学方法,达到孩子身心健康的全面健康成长。

## 一、目前幼儿园区域游戏教学所面临的困难

目前幼儿园的游戏教学质量参差不齐,老师们并没有很好的掌握区域游戏教学的基本内涵,或者不能对幼儿园的活动教学形成有力的支持,或者二者不能紧密结合在一起,对幼儿园的教育质量产生了不良的负面影响。同时幼儿园的区域游戏教学方法没有系统性,缺乏相应的科学加以支持,使得不同老师在实际的执行过程中产生较大分歧,出现问题时不能进行有效处理。在新课改的条件下幼儿园的游戏教育实践还不够,没有经验的教育实践,目前仍然是在探索着前进,还没有形成特色化教育。

## 二、对小学区域游戏中老师的引导方式的研究

现如今计算机科学技术高度发达,将其运用于幼稚园区域游戏教学中,不仅可以提高幼儿的教育管理水平,还可以促使幼儿的发展,从而提高了幼稚园的教学效果与质量。合理使用现代教学技术可以有效的提高儿童的学习兴趣,培育儿童喜欢探究的精神,克服传统教学的缺陷,很大程度上发展儿童的智慧,发掘儿童的潜力,对儿童的发展必不可少。为此,教师要从下列几方面措施着手,促进幼儿园区域游戏教学。

### (一) 因材施教,科学合理的设计

教师在进行区域游戏教学时,要充分考虑到孩子的身心特点和心理特征,并根据孩子的实际状况,合理的设计区域游戏教学。只有符合孩子发展的课堂教学才是最佳的,同时要合理运用多媒体,老师可以尽量地充实区域游戏内容,创设幽默风趣的课堂气氛,使孩子完全沉浸在这种情景之中,促进孩子学习效率的提升,达到教学改革的目的。同时有效提升了老师的课堂效果,提升了课堂效率。

(二) 培养先进教育科技的应用能力,为孩子作出合理的引导

幼儿园老师在开展的活动教学中,应灵活运用先进科技,在课堂中适当的添加区域游戏项目,培养孩子的教学活动中的活动积极性,增强幼儿对于活动的积极性,有利于培养孩子的参与主动性和学习积极性。老师应多加交流与互动,逐步提高自己对现代化教育的运用技术,并多研究孩子在区域游戏中的情况,反向督促自己对欠缺的地方加以改善,适应孩子知识发展的需求。逐渐从活动中培养孩子形成自主学习、探究知识的习惯,这对孩子的人生也是有着重要意义的。

### (三) 强化实施,持续反思,有效提高老师的指导质量

教师在实际的区域课堂教学中,按照已确定的教学计划开展有序的课堂教学,对幼儿进行正确的指导,帮助幼儿在区域游戏中获得成长与进步。在教育实施的过程中,要通过学校的积极反映,对区域游戏教学模式做出有效的调整,并不断完善区域游戏教学模式,使其尽可能地形成更加完备的教育方法,然后再尽可能地推广应用,以带动幼儿园整个教育管理水平的提高。同时幼儿园也要积极吸纳优质的人才,以提高园教师的整体教育管理水平和进行对幼儿园教学方法的革新。实现学生在区域游戏中的成长与进步,有效提升自身的综合素质与水平,实现幼儿身心的健康成长。

综上所述,在人类社会高速发展的今天,有必要在幼儿区域游戏教育方面进行更有效的变革,这也是教育必须发展的目标大方向。所以在目前教学改革的条件下,有必要对幼儿园的游戏教学加以完善,不断推动幼儿园教育质量的提高。在区域游戏教学中,要让孩子们从区域游戏活动中得到科学的教育,培养孩子的积极性,让孩子喜欢上区域游戏,并愿意受到区域游戏中老师的合理引导,这样也有利于孩子的身体全面发展,从而成长为社会主义合格接班人。

## 参考文献

- [1]徐铭泽. 幼儿区域游戏中教师指导行为的问题与对策[J]. 大连教育学院学报, 2017(3): 57-58.
- [2]张蕊. 基于幼儿区域活动意义的教师作用发挥对策分析[J]. 都市家教月刊, 2018(4): 22-23.
- [3]王现军. 聚焦幼儿园区域活动指导: 误区与对策[J]. 教育导刊(下半月), 2019(1): 24-25