

小学生语文阅读习惯的培养策略刍议

徐梦君

江西省抚州市东临新区湖南乡中心小学

[摘要]小学是夯实学生学习基础,培养学生学习习惯的重要阶段,教师在小学教学中提升学生学习能力,培养学生学习习惯和意识,就能为学生后续的学习与发展奠定坚实基础。而阅读是语文学习的重要手段,教师在小学语文教学中提升学生阅读能力,培养学生阅读习惯,就可以促进学生学习能力与语文水平的提升,从而就能为学生的语文学习奠定良好基础。那本文从阅读课文、精读课文、朗读活动三个方面入手,阐述了在小学语文教学中培养学生阅读习惯的有效策略。

[关键词]小学语文; 阅读习惯; 培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1015

习惯的养成与能力的提升是需要依靠不断训练的,使学生积极参与语文阅读训练,就能达到培养学生阅读习惯,提升学生阅读能力的目的。教师可以先激励学生阅读课文,并引导学生总结自主阅读学习课文的步骤,这就能提升学生阅读学习的信心,且激发学生阅读的兴趣。接着,教师可以指导学生精读课文,并引导学生总结课文内容与阅读方法,这能提升学生的阅读能力。之后,教师可以根据教学课文与学生兴趣,组织定期的朗读活动,这就能使学生主动进行阅读训练,从而提高学生的阅读质量,且培养学生自主阅读的习惯。由此一来,就能为学生的语文学习奠定坚实基础。

一、激励阅读课文,激发学生阅读兴趣

学生的兴趣会影响学生的态度,教师想要培养学生阅读的习惯和能力,就需要提高学生阅读兴趣,这才能使积极参与阅读教学与阅读训练。教师可以激励学生阅读课文,并指导学生阅读课文,同时肯定学生的阅读成果。这样一来,就可以培养学生阅读信心,且激发学生的阅读兴趣^[1]。

例如,教师在带领学生学习《听听,秋的声音》的时候,就可以基于学生的特点激励学生阅读课文,且引导学生在阅读课文的同时探究课文。学生有着较强的表现欲和胜负欲,教师可以明确会在课堂中展开课文知识竞赛活动,学生为了在竞赛活动中取得好成绩,就会在课前自主阅读课文。在课堂上,教师可以根据课文内容展开竞赛活动,以此检验学生的自主阅读成果。然后,教师可以鼓励学生分享自主阅读的步骤,并带领学生分析应用此步骤阅读的优势。接着,教师可以从多方面肯定学生自主阅读学习的成果,并鼓励学生在后续的教学前自主阅读学习,探究有效的阅读方法。教师这样教学,可以培养学生自主阅读的兴趣和能力。

二、指导精读课文,提升学生阅读能力

小学生是存在畏难心理的,教师只有降低学生阅读的难度,或提升学生阅读的能力,才能使积极参与阅读训练,且努力提升阅读水平,从而就能为培养学生阅读习惯奠定基础。教师可以指导学生精读课文,并传授学生多样精读课文的方法,同时锻炼学生精读文章的能力,这就能提升学生的阅读信心与能力^[2]。

例如,教师在带领学生学习《富饶的西沙群岛》的时候,就可以抓住课文的重难点知识实践教学,且在教学中指导学生精读课文,这就能使学生掌握精读课文的方法,并使学生牢固地掌握教学重点。教师可以鼓励学生探究课文的中心句,并引导学生在阅读课文的过程中,了解课文是如何围

绕中心句所描写的,这就能锻炼学生的阅读能力,且使学生在阅读中积累写作手法、优秀词句,同时使学生形成围绕中心句阅读的意识。之后,教师可以指导学生探究课文的重点词句,并精读重点词句。教师以此教学,可以提升学生阅读的信心与能力。

三、组织朗读活动,培养学生阅读习惯

学生长期在单一的教学与训练中阅读,是非常容易失去阅读兴趣的,从而就无法培养学生阅读习惯。教师需要具备创新意识,并主动创新阅读教学与训练教学的活动,从而就能使学生积极参与教学和训练。教师可以根据学生的兴趣组织朗读活动,以此训练学生朗读的能力,并使学生感受阅读的乐趣,从而培养学生阅读习惯。

例如,教师在带领学生学习《灰雀》的时候,就可以组织角色扮演的朗读活动,并指导学生为活动做准备,这就能使学生积极认真地参与教学,同时对后续的教学活动产生好奇心,且使学生掌握阅读理解课文的有效方法。教师可以让学生与同桌组成学习小组,并鼓励学生以小组合作的方式阅读理解课文。接着,教师可以向学生介绍角色扮演的朗读活动,并鼓励学生以小组合作的方式揣摩课文人物的表情、语气、情感,同时要求学生在展开角色扮演朗读活动时,结合课文人物的表情、语气和情感进行朗读。之后,教师可以肯定学生的阅读能力,且定期组织角色扮演的朗读活动。教师这样进行教学,就可以使学生养成良好的阅读习惯。

教师根据新课改开展小学语文教学,就需体现学生的主体地位,这才能促进学生的发展。教师提升学生语文学习的能力、信心和兴趣,并培养学生自主学习、思考、探究的习惯和能力,就可以使学生积极参与教学,且保障语文教学的有效性,同时培养学生语文核心素养。阅读是非常有效的学习方法,教师根据上述策略开展小学语文教学,就可以使学生掌握阅读学习方法,且提升学生阅读学习的兴趣、能力和信心,同时使学生养成自主进行阅读学习的习惯,从而就可以为学生语文核心素养的发展,以及学生后续的语文学习奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 王文. 新教育理念下小学生语文阅读习惯的培养[J]. 新课程导学, 2019(19): 69-70.
- [2] 孙曼曼. 小学生语文自主阅读习惯的培养策略[J]. 课外语文, 2019(34): 33-34.