

关于高中语文阅读教学有效性的思考

南芷萌

河北省秦皇岛市北戴河区树人中学 066000

[摘要]语文课有别于其他学科，它是其他学科甚至终生学习的基础。高中语文教学与初中、小学相比，是一个阶段性的提高。这就要求学生的阅读能力得到提升。高中语文的阅读教学应侧重于让学生对文本的意义有更好的理解，并从总体上把握学生的思想情感。本文从阅读教学的成效出发，对高中语文教师在阅读教学上的一些看法和做法进行了简单的论述，以期对相关部门的工作人员有所借鉴。

[关键词]高中语文 阅读教学 有效性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.503

前言

在高中，语文是一门很重要的学科，其中阅读非常重要。语文教学以语文能力、审美能力、探究能力为核心，以新的课程标准为指导。新课改为高中语文教学带来了新的活力，使教学更加灵活、开放、多元。在目前的阅读教学中，有的教师仅仅是单纯的讲解、分析，而对学生的学习深入程度却是一种消极的态度。本文从多个方面深入分析了影响语文阅读教学效果的各种因素，从而改进问题、改进教学方式、激发学生的阅读兴趣、激发学生的积极性，从而达到预期的效果。

一、高中语文开展阅读教学的意义

（一）阅读是高中语文教学的重要途径

阅读是获取知识的重要途径，培养学生的阅读能力，养成良好的阅读习惯，是获取科学、文化知识的必备条件。阅读是学生获得知识、培养性情、汲取营养、促进自身发展的重要途径。读书是一种从内部转换到知识的活动。读书是一种自觉性的、自我发展的过程，若没有读者强烈而持久的兴趣支持，它就会成为应付、点缀或猎奇的行为。借助这些工具，我们可以理解词汇的含义、理解文章的内容、掌握语感和阅读技能，从而不断地提高阅读水平。语言作为一个基本的学习阶段，基本体现了知识的渐进性，由“能用工具理解”到“基本知识”、“理解词语的含义、表达作品的思想内涵”的过渡。在培养学生的阅读能力、欣赏和评价文学作品方面，培养学生欣赏和评价文学作品的的能力。高中语文的基本目的是透过阅读文本来积累文理，让学生了解新诗的发生、发展和形态特点，了解世界文学的格局和发展趋势。主要是通过阅读文本来增强学生的阅读水平，从而增强他们的语言素质，阅读国际文学，了解国际文学动态，从宏观的视角拓展文学的视野，掌握世界文学的基本知识，为今后的阅读奠定坚实的基础。

（二）阅读是高中语文教育的重要组成部分

中华文化源远流长，五千年的灿烂文化，东方的博大精深的智慧，都是通过阅读来逐渐了解的。中国的古老文明是一种博大精深的文化，其内涵和形态都是充满了无尽的神秘之美，是文字、人物、情感、思想的无穷无尽的美丽。新版

教材将文学与人文相融合，既体现了“语言作为人类社会最重要的沟通工具，也是人类文明不可缺少的一部分”的新大纲，更凸显了其教育与培养的作用。新高中语文教材的重点在于提高学生的语感、艺术素养，使他们体会到其深厚的情感内涵，提高他们的审美情趣和文化品味，从而形成良好的人格与个性。例如霍金的《宇宙的未来》，就充分利用了语言的教学功能，使它具备丰富的想象力，敏锐的文学直觉，积极探索未知事物，创造创造，提高人文素养，发展健康个性，塑造健全人格。

在学习语言的过程中，要注重审美的培养，让学生在各种形式、多姿多彩的经典作品中领略到祖国的文化底蕴，在千古名著的神奇世界里畅游，在祖国的文化底蕴和魅力的汪洋大海中徜徉。阅读的过程，既是与语文的对话，又是与名流的对话，由此获得了丰厚的文化素养。高中语文课本吸取了许多古代名士“文质兼美”的作品，与我国的传统文化比较，它的人文思想、人文理想和其他国家对人的认识、对生活的审视和追寻。借力打力。因此，我们高中的语文老师要拓宽视野，吸收和吸收这些优秀的文化遗产，让他们的人格得到升华，进而提高他们的语言水平。通过对高中生的阅读能力的培养，可以促进其心灵的净化，提高其文化品味和审美趣味，使其终生受益。高中生们朗读古典诗词，感受着美妙的音乐和意境，感受着美丽的风景和灵魂。

二、高中语文阅读教学中影响有效性的问题

（一）读书时间减少，对读书的影响

当前，高中生上网成瘾、玩手机游戏、学习汉语时间减少、课外阅读时间减少、有些人根本不会读书。他们更习惯于在没有技术的情况下，在语文阅读考试中随心所欲。有的人会看书，但是因为缺乏一定的技能，所以他们的学习效率和效果都不会提高，只能靠着书本上的知识，而没有自己的思维，这对他们以后的发展是非常不利的。汉语作为人类社会的重要组成部分，与人交流、沟通都离不开汉语。

（二）阅读内容过于单一，对学生的阅读质量造成一定的影响

尽管有不少学生爱看书，但还是有一些技术上的问题。一些学生没有目的地阅读，只是漫不经心地阅读；有的学生

读书不够深入，常常只是浅尝辄止；一些学生缺乏阅读水平，无法一步一个脚印，突然给自己增加了困难，最后失去信心，这是得不偿失的。这样的读书方法，根本无法提高学生的阅读能力，只是让他们多花点心思，多花点心思，却很难有所收获，浪费了宝贵的读书时光。所以，在教学中应注意掌握一定的阅读技巧和方法，并将其传授于学生。

（三）不能充分发挥好学生的主观能动性

在传统的课堂教学中，教师的讲解、引导是教师的主要作用，这种教学方式往往忽略了学生的主动性，严重地阻碍了学生的学习。阅读教学的目标是扩展学生的思维，培养他们的独立思考能力，如果不能充分发挥他们的主观能动性，就会阻碍他们对语文的理解，进而影响他们在其他领域的学习。

（四）学生自己不正确阅读方法

阅读方法多种多样，正确的阅读方法能使阅读更有效，但不恰当的方法会影响到学生的阅读。正确地使用阅读方法，可以帮助我们更好地了解文章的深意，进而提高学生的阅读能力。如果你的阅读方法不正确，那么无论你读了多少篇，都无法提高你的阅读能力，只会让你白白浪费时间和精力。在中学语文阅读教学的有效性问题上，教师应从有效的角度来考量。在目前的情况下，许多教师还没有完全理解，无法正确地引导。

三、提高高中语文阅读教学有效性的措施探究

（一）阅读与素质的提升

要增强学生的阅读水平，增强其阅读水平。举例来说，他在阅读《纪念刘和珍君》时，写到：“勇敢的战士，直面惨淡的人生，直面鲜血，”鲁迅以最直接、最直接的方式，向我们展现了刘和珍，一个为革命献身的女主人公，她的牺牲，激励着她的战友们，走向成功与光明。该书也指责暴民、反革命，试图通过暴力和白色恐怖来保持他们的统治，这是违反潮流的，他们是注定要失败的，我们的革命是要胜利的，尽管要流血，但是它的成功却是永恒的。在我们看到“外国杀人犯满身血污抬头”时，我们首先要分析的是他的人生，以及他所处的社会环境。中国在旧社会长期处于帝国主义和军阀的统治下，当时中国处于内忧外患的状态，所幸中国的先进的共产党站了出来，走在了时代的前列。无数的仁人志士们彼此奔走，彼此高呼，用自己的实际行动和意志来践行伟大的共产主义。他们竭尽全力改变中国贫困、落后、挨打的局面。勇敢的学生和共产党一起工作非常活跃。但是，邪恶的帝国主义和军阀们却不想看到这种情况，因为共产党的存在已经威胁到了他们的黑暗统治。于是，帝国主义和军阀就成了一伙的。他们杀害了那些徒手格斗的学生，这种行为是不可饶恕的。通过对《纪念刘和珍君》的研究，我们可以看到，在阅读的过程中，对语文与写作的背景知识

有一定的认识，有助于培养学生的阅读能力，进而提高其阅读水平。

（二）教师不断创新的教学方法

在高中，尽管面临着很大的压力，但同时也要注重学生的能力，传统的教育方法以提升学生的成绩为主，忽视了能力的培养，所以，在学习的同时，也要注重基础的培养。

例如，教师在教学生写《早晨》的时候，会有意识地引导学生进入一种自然的状态，而大多数的学生，则无法做到这一点，大多认为上午的景色很漂亮，没有任何吸引力。可以由教师带着同学们穿过田野，爬上了山坡，看秋分的早晨，天边的颜色由白转紫，由红转成红霞，再由红转红。这样一来，学生们在课堂上的表现更加生动、具体，也更加激发了他们的学习积极性，在写作上，他们的能力会得到很大的提高。

（三）营造良好的读书氛围，促进学生的阅读兴趣

高中阶段是学生思想发展、价值观发展的关键时期，在这一时期，他们所接触到的各种类型的阅读习惯将会极大地影响到他们在这一领域的发展。高中语文教学的目的是通过引导学生进行课外阅读，使其在不同的阅读活动中产生不同的阅读行为，从而激发他们的学习兴趣，使他们在课堂以外的时间里主动地进行阅读，这样就可以开阔他们的视野。教师可以在教学内容、主题、主题等方面进行创设，从而提高学生的阅读兴趣。例如，在讲课《故都的秋》时，由于篇幅太长，又有大量的秋色描写，使得学生难以从中提炼出重要的内容，难以理解作者表达的情感。为提高学生对文本的理解和对阅读的兴趣，教师可以在课堂上营造情境，从而达到导入的目的。这篇文章的主旨就是通过描写秋天的景色来抒发自己的情感，并运用多媒体的方式来表现秋天的某些特殊景象和图象，让学生在阅读中回忆秋天的景象。在条件允许的情况下，老师可以根据所说的内容来搜集具体的图片，并让学生将其组合起来，以此来激发学生的阅读兴趣。

结语

总之，当前高中语文阅读教学中存在着许多问题，要从多个角度来分析问题的产生原因，并积极地探讨解决问题的方法。从学生的角度出发，充分考虑到学生的需求，努力营造良好的学习氛围，提高高中语文的整体教学质量。

参考文献

- [1]王玲.高中语文教学活动应当注重教学模式的创新[J].现代教育,2015(10).
- [2]曾博文.高中语文教学创新研究[J].教育与发展,2016(11).
- [3]何彦欣.高中语文阅读教学生态课堂研究[D].重庆:重庆三峡学院,2017.