

# 新时代思政教育融入高中语文教学的策略探究

赵晖

(河北省保定市物探中心学校 河北 保定 072750)

**[摘要]**近年来,在我国教育教学政策不断改革的背景下,越来越多新型的教学模式出现在大家的视野中,高中阶段的语文学科本身就是学生们的三大主科之一,语文不仅是我们的母语学科,具有很强的工具性、思想性和教育性,同时还具有开阔视野、培养学生语言、阅读、理解以及文化等方面的作用。在最新一期的语文课程标准中,还需要高中语文教师在教学过程加入一些新时代的思政内容,帮助学生们在提升语文知识水平的过程中,培养他们的核心素养,这也是目前高中语文教师重点思考和深入研究的内容之一。本文中笔者通过对高中语文教学中思政教育的目标进行分析,并且对新时期下加强高中语文思政教育的必要性进行阐述,最后对新时期思政教育融入高中语文教学的相关对策进行探讨。

**[关键词]**新时代;思政教育;高中;语文教学;策略探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1331

## 引言

习总书记在党的教育大会中,全面围绕“培养什么人、怎么培养人、为谁培养人”的一系列问题展开讨论,现阶段最根本的问题就是在教育中如何提升学生的核心素养,核心素养包括多项内容,其中最关键的内容在于立德树人,这一内容属于培养学生核心素养本质。所以说,对于高中阶段的语文教师来说,要全面融入思政教育,帮助学生在传递中国文化知识的过程中,提升他们的道德素养,这样才能培养出更多社会需求、国家需求、综合素质水平较高的人才。

### 一、高中语文教学中思政教育的目标

在思想政治教育的过程中,一直都是以立德树人作为思政教育的核心,因此在高中语文教学中开展思政教育不仅需要在已有的教学基础上,新增一些新任务和新条件,同时还需要给学生们全面普及思政教育理念。在传递整个思政理念的过程中,必须立足于语文学科本身,开展多方面的教育活动。像爱国精神、我国传统美德、文化素养等多方面内容,将其中一项内容作为立德树人的教育目标,依据相关的语文学科知识内容,通过两者之间的有效融合,实现学生核心素养的全面提升,这对于学生坚定思政道德信念,完成语文和思政教育的相互融合有着重要的帮助。

### 二、新时期下加强高中语文思政教育的必要性

现阶段,进行思政教育的过程中,语文学科具有十分重要的作用,由于学科特点学生们在学习语文知识内容时,可以了解一些人文、历史等内容,像高中阶段的语文教学中,语文教师不仅为学生们传递知识内容,还需要培养学生各项语文知识能力,像听、说、读、写等方面能力,而新时代教育政策的要求下,还需要加强学生们的心素养,帮助学生们树立正确的三观、良好的品德、崇高的素养等,所以说高中阶段的语文教学中融入思政教育十分重要,其必要性有以下几点:

#### (一) 充分落实立德树人教育

由于新时代社会发展背景下,高中阶段的学生作为我国高端人才的主力后备队伍,高中生不仅是我们的国家和未来,同时也是国家稳定、持续、健康发展的重要保障。因此在高中教育中融入思政教育,培养更多社会需求的优秀人才,是目前高中阶段核心素养教育的关键。但是,要注意的问题是,高中阶段的学生正处于身心发育的关键时期,这个阶段他们的心理逐渐成熟,而且对很多新鲜事物都具有很强

的好奇心和求知心,并且具有很强的思维能力,但是也存在一些问题,像缺乏一些社会经验。因此在现阶段,这个社会快速发展的背景下,要重点加强高中阶段学生们的思政教育,通过社会主义核心价值观的引导下,帮助学生形成正确的三观,这样不仅能培养出更多国家需要的人才,同时还有助于学生的身心发育。

高中一直以来都是学生们人生中十分重要的阶段,其主要原因在于高中生要面临高考,而且现阶段家长、教师都认为高考可以改变学生们的命运,因此许多教师和价值过于注重学生的文化成绩,对于培养学生的核心素养的重视程度越来越低。而国家部门也发现了这种问题,习总书记关于教育发展提出了更多符合国家发展的要求和内容,在高中教育中必须全面落实立德树人教育思想,并且加强高中对于思政教育的重视程度,各学校也要积极配备思政教师,确保思政教育的水平和质量,这样才能真正落实立德树人的教育理念,让学生们的核心素养得到全面提升。

#### (二) 有利于学生全面发展

受传统教育理念的影响,导致一些教师对于学生的品格培养和素质培养并不是十分重视,只关注学生的知识内容学习,这种畸形的教育理念很容易培养出三观不端正的学生<sup>[1]</sup>。尤其像现阶段这种信息化时代,学生们很容易通过互联网接触到一些新鲜的知识内容,像高中阶段的学生他们正处于青春发育的关键时期,他们的三观正处于快速形成的阶段,因此要想培养出更多三观优秀、品德素质较高的学生,更需要加强高中学校对于思政教育的重视程度。而且通过思政教育的实施,还有助于学生的终身发展,在人的一生中,知识学习只是其中的一部分,品格和道德、思想等方面的内容的学习和培养,会伴随着学生终身,对学生终身发展有着重要帮助<sup>[2]</sup>。所以说,高中阶段的语文教学中融入思政教育,可以帮助使学生更快融入社会。

### 三、新时期思政教育融入高中语文教学的相关对策

#### (一) 实现语言表达和思政教育的融合

高中阶段的语文教学过程中,学生的语言表达能力培养也是十分重要,通过学生的语言表达可以充分了解学生的语文知识掌握情况,语文表达过程中不仅是对学生语言能力和知识掌握情况的展示,同时还有助于学生表达自己的观点和想法。现阶段的高中语文语言表达训练方式主要以:讨论赛、辩论赛等方式为主,因此在这些语言表达训练中融入思

政教育,不光能取得一定的训练效果,同时还能提升学生的核心素养<sup>[3]</sup>。但是在实施过程中,需要语文教师注意辩论、讨论问题的选择,要选择一些学生感兴趣的内容,这样才能让学生们积极地投入到语言教学活动中。另外在选择问题的过程中,还可以和现阶段的社会热门话题进行融合,尽可能选择一些他们日常比较关注的社会内容。例如以某军事电影为例,让学生们展开关于“参军”内容的辩论,在辩论前可以为学生们播放一些军事电影的片段或者近些年我国国庆阅兵的壮观景象,然后再让学生们展开相关问题的讨论,这样不仅能培养学生的爱国主义精神,同时还有助于学生思维能力、分析能力、判断能力的提升,通过辩论赛、讨论会让学生们真正树立一个正确的三观和思想,这对于学生自身综合能力的提升有着重要帮助。

#### (二) 语文综合实践活动中融入思政教育

对于高中生来说,他们在高中阶段的语文知识学习过程中,主要目的是提升自身的人文素养,然而培养学生人文素养的方式是多种多样的,像朗读、演讲、讨论等,这些教学方式不仅需要学生们具备较强的语言表达能力,同时还需要具有一定的知识基础。而且在实际的教学活动中,还要实现全体学生共同参与,这样才能更好地开展人文素养教育,同时这也是融入思政教育的基础<sup>[4]</sup>。例如高中语文学习过程中,会涉及很多的古诗词内容,语文教师可以根据学生们的古诗词学习情况,开展古诗词朗读比赛,这样不仅能充分调动高中生们的古诗词学习动力,同时还能实现学生人文素养的提升。在面向全班同学朗读的过程中,学生的朗读能力会不断提升。作为语文教师则需要在开展朗读活动时,给学生们准备一些相关的古诗词,让学生们可以自己选择古诗词内容,然后再根据学生的朗读能力进行小组分配,先让学生们在小组内进行朗读,并通过投票的方式选择出最优的朗读成员,再参与班级朗读比赛。通过这种综合实践活动,不仅能锻炼学生的古诗词朗读能力,同时还能加强学生们对于我国传统文化的认识,而且小组合作活动可以不断提升自我认知、团队协作等方面能力,这些都属于思政教育体系中的重要内容。

#### (三) 注重教材内容和思政教育的之间的融合

高中阶段语文教材内容中包含着许多的故事内容,这些故事内容都具有一定的道理和意义,因此教师可以将教材内容和思政教育进行充分融合,促进学生思想道德水平的提升<sup>[5]</sup>。比如语文教师通过讲故事的方式,给学生们开展思政教育活动,转变以往说教的教学方式,而且讲故事可以大幅度提升学生们学习的积极性和动力,让学生们逐渐成为故事中的主人,利用自己理性的思维进行思考。此外语文教师还可以让学生们上台演讲故事内容,因为不同的高中语文教材内容,包含着各种各样的故事内容,不同时代、不同作者、不同作品所表达的思想观念都有着一定区别,所以当让学生们进行上台演讲时,学生们要对故事内容进行详细的研究和分析,并且还需要加入一些自己的体会和感悟,而且这种教学方式下,不仅能提升整个语文教学的质量,同时还能加强学生们对故事内容的理解,引发学生思想上的共鸣,因为语文课文内容都是经过相关教育专家认真筛选过的,不同的课文内容都有着一定的道理和价值,所以高中语文教学中注重教

材内容和思政教育的融合,可以帮助高中生们逐渐形成正确的思政观念,让学生们在学习过程中也紧跟党的发展步伐,充分落实党的方针和路线,这样才能更好开展思政教育活动,提升思政教育效果。

#### 四、教学环节中融入思政教育

##### (一) 作品背景介绍中融入思政教育

由于高中阶段的语文教材中,许多作品在开展教学活动前,都需要语文教师对作品背景进行详细的介绍,这样不仅能加强学生们对知识内容的了解,同时还有助于教学质量的提升。此外语文教师还可以尝试在作品背景介绍过程中,加入思政教育。例如学习《沁园春·长沙》这篇内容时,语文教师可以为学生们讲述关于毛主席在创作这篇内容的背景和过程,这样不仅能帮助学生们了解中华人民共和国成立的艰难和困苦,同时还能加强学生们对本篇内容的理解,同时还可以帮助学生们树立一种爱国主义精神,促进他们不断创新、奋发向上,让他们将自己的青春的华章书写在祖国大地上。

##### (二) 文章主旨概况环节融入思政教育

文章主旨概况也是语文教学过程中的重要内容,通过文章主旨概况可以帮助学生们详细了解文章内涵,例如在学习《飞向太空的航程》这篇内容时,其文章主旨主要讲述了我国航天人在探索太空、铸造航天卫星时,不畏艰难险阻、奋发图强的精神和品质。这些内容的学习和了解,也有助于学生核心素养的全面提升。因此通过文章主旨概况和思政教育的有效融合,可以培养学生自立、自强、自信的品质,而且国家航天事业的发展也离不开广大人民群众的支持和帮助,学生作为国家的未来,更需要为祖国发展贡献自己的力量,就如周总理在少年时所说的:“为中华崛起而读书”一样。

#### 结语

综上所述,本文中笔者通过对高中语文教学中思政教育的目标进行分析,并且对新时期下加强高中语文思政教育具有充分落实立德树人教育、有利于学生全面发展等必要性进行阐述,最后对实现语言表达和思政教育的融合、语文综合实践活动中融入思政教育、注重教材内容和思政教育的之间的融合、教学环节中融入思政教育等相关对策进行探讨,希望给相关的语文教师带来帮助。

#### 参考文献:

- [1]李欣.渗透地方特色文化的高中生涯教育课程体系构建例析[J].中学政治教学参考,2019(36):68-71.
- [2]邹平均.试论“互联网+”时代思政教育面临的机遇与挑战[J].文化创新比较研究,2019,3(35):176-177.
- [3]吴燕.时政材料在高中思政课堂中的运用[J].现代交际,2019(19):201-202.
- [4]陶木文.浅谈新时代下如何办好学校思政课[J].现代交际,2019(14):185-186.
- [5]孟祥标.浅谈学生核心素养的培育[J].文学教育(下),2019(05):72-73.

作者简介:赵晖(1973.11-)女,河北省人,硕士学历,教师,研究方向:高中语文教学。