

乡村孩子读书兴趣与习惯的养成

明淑君

(河北省保定市徐水区大因镇于迪城幼儿园 河北 徐水 072550)

[摘要] 读书作为主要的语文教学形式,尤其是针对乡村孩子来说,早期的读书兴趣和习惯的养成对乡村孩子的认知和表达能力的形成起了很大的影响作用。在当前的教学环境下,乡村幼教的设备与理念日益完善,怎样在乡村幼儿园中对乡村孩子开展读书兴趣的引发和读书习惯的养成,是值得幼儿教育工作者加以广泛思索和探索的课题。

[关键词] 乡村孩子; 读书兴趣; 养成习惯

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1433

在中国目前的乡村孩子口语教学中,一直较关注乡村孩子口语能力的发展与教育,但乡村孩子的识字与书写能力十分有限。在这样的形势下,无形中为农村孩子的儿童书面语言的培养带来了不少的困难。调查证实,农民孩子的早期读书经验对于提高农民孩子口语能力以及后天词汇积累方面均由良好的促进作用。对于农村小学阶段对农民孩子的读书爱好和良好习惯进行训练,可以进行良好的推广和宣传。

一、从农村孩子年龄和审美特征入手建立兴趣阅读环境

科学统计资料研究表明,在婴幼儿出生后的三十五个月内是脑部发展最快速的阶段,在这一阶段中给农村孩子创造了适当的环境,刺激对其一生的思想形成与发展都裨益匪浅。早期的读书兴趣养成和良好习惯的培养,也要针对乡村孩子的年龄和审美特征,创造相应的有兴趣的环境刺激引导乡村孩子,可以良好的推动乡村孩子最终的读书良好习惯形成。

(一)营造不阻碍的氛围。农村孩子由于年纪小对外界的影响反应特别灵敏,这也就造成了农村孩子的注意力十分局限。所以为了培育农村孩子的阅读注意力和习惯,必须要给农村孩子创造一种愉快、宁静的读书氛围,减少农村孩子在读书中接受的外部影响。比如:在课堂内布置读书角时,把阅读与教育玩具区、活动区等尽量分隔,让读书角更接近于学生们休息的地方。在读书角里准备用上读书所需要的书签、彩笔等用具,使农村孩子的在整体读书过程中更为专注。

(二)提供适宜和适量的读书材料。针对农村孩子的年龄特征,知识积淀薄弱,大篇幅文字写作具有一定难度。所以早期读者的教育主要应该在绘本阅读方面,这不但能够提高乡村孩子的读书兴致,而且能够带动乡村孩子对图画、颜色搭配等方面的进行趣味训练。另外,为丰富乡村孩子的读书方式,绘本的数量与品种也需要多样化。

(三)安排固定的读书时间。农村孩子读书习惯的形成需要一个量的累积,农村幼师就需要做好监督者和管理人员工作,为农村孩子建立科学合理的读书规划和时间表。

二、将农村幼儿园老师和父母的紧密联系,优化农村孩子读书内容

家长是幼儿的第一教师,特别是在农村孩子阶段,主要的读书模式就是对周围人的模仿。在农村孩子的兴趣和良好习惯的培养活动中,父母也是关键的主体,必须和乡镇小学的教师保持良好交流。

(一)掌握幼儿园布置的读书项目。每个季度乡镇幼儿园都会针对各个阶段的乡村孩子制订适当的读书项目,父母需要进行及时的掌握,在家可以给他们准备一至二份相同知识点的读书资料,用于配合乡镇幼儿园的课程设置。

(二)固定的陪读时间。家长的陪同可以提高农村孩子的安全感,可以提高农村孩子兴趣的形成与培养。所以在农村孩子们读书前需要选择专门的陪读时段,但是一般也不推荐这种陪读时间的睡前书,因为这样对农村孩子的读书积极性太低。所以应该选择在晚饭时或者餐后的十五到二十分钟比较合适。

三、通过举办兴趣读书活动,引导乡村孩子对读书兴趣

趣味性高的游戏活动可以为乡村孩子们带来巨大的参与力量,所以在开展兴趣读书活动的教育组织中,幼师们就需要策划一些兴趣的活动,来提高乡村孩子们对读书的兴趣。

(一)表演类。一般农村孩子的主要读书素材大多为儿童绘本,但其中也会有不少儿童喜闻乐见的动物或人物。通过这种平面的角色,由乡村孩子自己进行表演,或在乡村的区域里开展表演,不仅可以提高乡村孩子的表现力与自信心的培养,而且能够有效提高乡村孩子对阅读运动的投入积极性。

(二)诵读类。作为读书的一个主要方式,诵读不仅可以提高乡村孩子在读书过程中的专注性,而且能够帮助乡村孩子提高口语表达的水平。所以在指导乡村孩子进行读书活动中,教师应当引导乡村孩子开展齐声诵读、领读等阅读方式,增加乡村孩子参加读书活动的积极性。

四、利用课堂教学方式培育乡村孩子读书习惯

提高乡村孩子对读书的兴趣是基础,只是希望乡村孩子的读书习惯得以保持,仅仅兴趣是不够的,还必须通过自身的教学策略来训练与培养。

首先,读书激励。比如在学校图书区开设读书小红榜,读书成绩优秀就在乡村孩子的名字后粘贴奖励的贴纸或戳儿。这不但能够有效记录乡村孩子的读书成长经历,还能够通过这样的辅币激励让乡村孩子自觉良好的读书行为。

其次,阅读读后感教育。针对乡村孩子提供的读书资料或绘本的内容等,也存在一定的教育引导倾向。优势应该是读书后,与乡村孩子开展相应的阅读读后感教育,促使乡村孩子对自身的读书行为加以反思,形成更健康的读书行为。

乡村孩子教育必须要有耐心与爱心,乡村孩子的教育方式引进与养成需要一个过程,需要幼儿教育人员的不断探索与完善,才能使乡村孩子更健康幸福的生长和发育。

参考文献:

- [1] 田华. 巧用绘本培养农村幼儿早期阅读兴趣和习惯[J], 《考试与评价》, 2017年第6期.
- [2] 马丽. 农村幼儿早期阅读兴趣与习惯的培养研究[J], 《科教导刊》, 2018年第8期.